

Temarios Pruebas Bimestrales 7° Básico

2° SEMESTRE – 2026

Asignatura	SEPTIMO AÑO DE E. BÁSICA
Lenguaje	OA3-OA4-OA9 • Reconocen conflicto, narrador y motivaciones de los personajes. • Reconocen el papel que juega cada personaje y cómo sus acciones afectan a otros personajes. • Formulan interpretación sobre visión de mundo y contexto histórico. • Interpretan el significado de palabras, frases y expresiones en lenguaje figurado de uso poco familiar, a partir de marcas textuales que aluden a su sentido. • Analizan el efecto que produce el lenguaje figurado. • Reconocen estructura de texto argumentativo. • Reconocen el tema a partir de un fragmento o de la totalidad del texto.
Matemática	OA 6, 7, 11 • Escribir en lenguaje algebraico expresiones del lenguaje natural. • Escribir en lenguaje natural expresiones del lenguaje algebraico. • Identificar el coeficiente numérico de un término algebraico. • Identificar el factor literal de un término algebraico. • Identificar términos semejantes. • Reducir expresiones algebraicas reuniendo términos semejantes • Valorizar expresiones algebraicas. • Describir la relación entre el radio y diámetro de un círculo. • Describir la relación entre el radio y el perímetro de un círculo. • Describir la relación entre el radio y el perímetro de un círculo. • Calcular el perímetro de una circunferencia. • Calcular el área de una circunferencia. • Resolver problemas que involucran área y perímetro de un círculo.
Historia	(OA 9-10-11-12) -Inicios de la Edad Media: Caída del Imperio Romano, invasiones bárbaras y fragmentación territorial. -Herencias culturales de Europa: influencia grecorromana, judeocristiana, germánica -Rol unificador de la Iglesia Católica -Etapas y características de la Edad Media: Alta y Baja Edad Media -La figura de Carlomagno -Feudalismo y vasallaje

	-Economía feudal autárquica y vida rural -Sociedad estamental y pirámide social -Convivencia y conflicto entre mundo europeo, bizantino e islámico -Fines de la Edad Media: renacimiento de la vida urbana, cambios demográficos, innovaciones tecnológicas, desarrollo del comercio y surgimiento de las universidades.
<i>Ciencias</i>	OA 5-14 Unidad 4: Clasificación de la materia - Identificar y clasificar distintos tipos de materia. - Sustancias puras y mezclas. - Elementos y compuestos. - Mezclas homogéneas y heterogéneas. - Seleccionar los métodos de separación adecuado según las características de una mezcla. - Métodos de separación de mezclas: - Filtración. - Decantación. - Tamizado. - Destilación. Unidad 5: Microorganismos - Comparación entre virus, bacterias, hongos y protozoos. - Características estructurales: tamaño, forma y componentes. - Tipo de célula: procarionte y eucarionte. - Organismos unicelulares y pluricelulares. - Nutrición y reproducción. - Diferencias entre virus y organismos celulares. - Efectos positivos y negativos de los microorganismos en la salud. - Enfermedades y beneficios asociados a microorganismos.
<i>Inglés</i>	OA 02 – 09 – 12- 16 - Vocabulario de la unidad sports and free time activities. - Definiciones de: Outdoor activities, team sports, water sports y free time activities. - Verbos relacionados a cada deporte. - Verbos irregulares en sus tres formas. - Vocabulario de Reading Comprehension. - Listening comprehension.