

Temarios Pruebas BIMESTRAL I° Medio

2° SEMESTRE – 2026

Asignatura	I° Medio
Lengua y literatura	Analizan narraciones de acuerdo a las motivaciones y emociones de los personajes Interpretan la obra en relación con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada, ejemplificando dicha relación. Infieren actitudes de los personajes en relación a las acciones que realizan. Interpretan el significado de palabras, frases y expresiones en lenguaje figurado de uso poco familiar, a partir de marcas textuales que aluden a su sentido. Identifican el propósito del emisor y de fragmentos del texto. Evalúan el propósito implícito y explícito en los textos leídos por los medios de comunicación. Analizan textos dramáticos desde el conflicto y el problema humano que se entiende a través de él. Interpretan símbolos presentes en el texto.
Matemática	(OA: 4, 8) Resolver ecuaciones de primer grado de manera algebraica. Concepto de sistema de ecuaciones 2×2. Interpretación del punto de intersección. Resolver sistemas de ecuaciones de manera algebraica para obtener los valores de (x, y) Clasificación y análisis de sistemas: Una solución, Sin solución, Infinitas soluciones. Identificar métodos de resolución de sistemas de ecuaciones: Método gráfico, Método de sustitución, Método de igualación, Método de reducción. Planteamiento de sistemas a partir de problemas. Concepto y elementos de la homotecia. Y su interpretación dependiendo si $k=1$, $k>1$, $k<1$, o $0 < k < 1$ Análisis de figuras originales y homotéticas. Razón o factor de homotecia, ampliaciones y reducciones. Comprender propiedades de la homotecia. Análisis e interpretación de Homotecia en el plano cartesiano. Resolución de problemas de homotecia.

<i>Historia</i>	OA 18: Cuestión Social en Chile: causas, condiciones de vida y problemáticas de los sectores populares Cuestión Social en Chile: causas y consecuencias Condiciones laborales y de vida de los sectores populares; conventillos; trabajadores salitreros; migración campo-ciudad Desigualdad social y relación entre problemáticas del pasado y del presente. OA 23: Movimiento obrero, organización de los trabajadores y respuestas frente a la Cuestión Social Organización y participación de los trabajadores; anarquismo Formas de sociabilidad y movilización obrera Demandas sociales; legislación laboral y formas de resolución de conflictos sociales. OA 12: Conformación, expansión e integración del territorio chileno durante el siglo XIX Conocimiento científico del territorio Expansión de las fronteras: Guerra del Pacífico; Ocupación de La Araucanía Soberanía, conectividad, infraestructura y fortalecimiento de la presencia del Estado. OA 14: Ocupación de territorios indígenas y consecuencias para los pueblos originarios durante el siglo XIX Ocupación de La Araucanía; distintas perspectivas históricas sobre este proceso Consecuencias territoriales, sociales y culturales para el pueblo mapuche Ocupación de Tierra del Fuego y consecuencias para el pueblo selknam. Habilidades evaluadas: Análisis e interpretación de fuentes escritas, visuales, mapas, tablas y líneas de tiempo; comparación de perspectivas históricas; identificación de causas y consecuencias; establecimiento de continuidades y cambios; y elaboración de interpretaciones fundamentadas.
<i>Ciencias</i>	Biología Unidad 3: Materia y energía en ecosistemas - OA 7 Ciclo de materia y flujo energía en los ecosistemas. Fotosíntesis: función, reactantes y productos. Importancia de la fotosíntesis en el ingreso de energía al ecosistema. Relación entre fotosíntesis y respiración celular. Niveles tróficos: productores, consumidores y descomponedores. Cadenas tróficas y transferencia de materia y energía Habilidades a practicar Leer gráficos, tablas e imágenes. Identificar variables. Sacar conclusiones. Analizar situaciones científicas. Reconocer el propósito de una investigación.

	Química Unidad 1: “Reacciones químicas cotidianas” OA 17: Investigar experimentalmente y explicar, usando evidencias, que la fermentación, la combustión provocada por un motor y un calefactor, y la oxidación de metales, entre otras, son reacciones químicas presentes en la vida diaria, considerando: - La producción de gas, la formación de precipitados, el cambio de temperatura, color y olor, y la emisión de luz, entre otros. - La influencia de la cantidad de sustancia, la temperatura, el volumen y la presión en ellas. - Su representación simbólica en ecuaciones químicas. - Su impacto en los seres vivos y el entorno. Unidad 4: “Estequiometría de una reacción” OA 20: Establecer relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas (estequiometría) y explicar la formación de compuestos útiles para los seres vivos, como la formación de la glucosa en la fotosíntesis. <u>Temas a evaluar:</u> 1.- Tipos de reacciones químicas cotidianas. 2.- Balance de ecuaciones químicas. 3.- Predicción de productos en una reacción química. 4.- Relación entre cantidad de materia (mol) y masa de una sustancia. 5.- Desarrollo de habilidades de pensamiento científico (Pregunta de investigación - Variables - Hipótesis - Procedimiento - Resultados y análisis mediante tablas y/o gráficos - Conclusiones). Física Unidad 2. Luz y Óptica Geométrica. OA 11: Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos, considerando: Los modelos corpuscular y ondulatorio de la luz. Las características y la propagación de la luz (viaja en línea recta, formación de sombras y posee rapidez, entre otras). La formación de imágenes (espejos y lentes). La formación de colores (difracción, colores primarios y secundarios, filtros). Sus aplicaciones tecnológicas (lentes, telescopio, prismáticos y focos, entre otros). <u>Temas a evaluar:</u> Fenómenos luminosos Formación de colores Formación de imágenes en espejos curvos y en lentes
--	--

<i>Inglés</i>	Reading comprehension. Used to. Passive voice. Verbos irregulares en sus tres formas. Listening comprehension.
---------------	--