

Temario Prueba BIMESTRAL III° Medio

2° SEMESTRE – 2026

Asignatura	III° Medio
<i>Lengua y literatura</i>	Realizar interpretaciones surgidas de sus análisis literarios Relacionar la obra con su contexto de producción y de recepción. Identificación de creencias, valores, estereotipos extraídos de sus lecturas. Inferir actitudes, motivaciones y aspiraciones de los personajes. Inferir temas y conflictos de un texto literario. Reflexionar sobre el efecto estético de las obras leídas. Evaluar los recursos y técnicas literarias utilizadas en las obras leídas. Analizar textos no literarios y la influencia de los contextos socioculturales del enunciador. Identificar las características del género discursivo al que pertenece el texto. Identificar tema o ideas principales de textos no literarios. Analizar las relaciones establecidas entre las ideas para identificar razonamientos. Evaluar la selección y la veracidad de la información. Calificar propósito, actitud o tono del emisor de un texto.
<i>Matemática</i>	(OA: 2 ; OA 7 Y 8 de 7° ; OA3) Calcular la probabilidad de eventos simples en situaciones aleatorias. Aplicar la regla sumativa para determinar la probabilidad de la unión de dos eventos. Calcular probabilidades de eventos independientes aplicando la regla de la multiplicativa. Resolver situaciones de probabilidades sucesivas considerando extracciones con y sin reposición. Determinar la probabilidad de un evento utilizando la probabilidad de su evento complementario. Resolver problemas de proporcionalidad directa, determinando valores desconocidos y constantes de proporcionalidad. Resolver problemas de proporcionalidad inversa, determinando valores desconocidos y constantes de proporcionalidad. Interpretar tablas, gráficos y expresiones algebraicas que representan relaciones de proporcionalidad directa e inversa. Diferenciar relaciones de proporcionalidad directa e inversa a partir de sus características y representaciones. Resolver problemas contextualizados que involucren proporcionalidad, escalas, velocidad, tiempo, costos, producción y relaciones geométricas.
<i>ED. ciudadana</i>	1. Riesgos para la democracia en Chile y el mundo, sus características y consecuencias. Desafección política Abstención electoral

	Desigualdad Corrupción Narcotráfico Violencia Populismo 2. Derechos humanos y acceso a la justicia Mecanismos de acceso a la justicia Principales características del sistema judicial
<i>Cs. Para la ciudadanía</i>	OA 3. Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) Desarrollo de habilidades como: observar, analizar evidencia, comunicar y tomar postura frente a problemas reales. Se espera que los estudiantes reflexionen, tomen conciencia y adopten medidas de prevención frente a riesgos socionaturales presentes en diversos contextos.
<i>Ciencias de la salud</i>	OA 2. Explicar cómo la interacción entre genoma y ambiente determina patologías y condiciones de la salud humana. Propósito: Comprender la salud desde una perspectiva científica y sistémica, reconociendo que el bienestar humano está ligado al comportamiento colectivo y al estado de los sistemas naturales. Aplicación de habilidades científicas relacionadas con el cáncer, enfermedades ligadas a fallas y relaciones con la genética, enfermedades de relación con la conducta y mental, diabetes tipo 1 y 2.
<i>Física Electivo</i>	OA 3: Analizar el movimiento de cuerpos bajo la acción de una fuerza central en diversas situaciones cotidianas o fenómenos naturales, con base en conceptos y modelos de la mecánica clásica. OA 4: Evaluar la contribución de la física moderna y sus teorías estructuradoras (como relatividad y mecánica cuántica) al debate sobre la naturaleza de la realidad, así como su impacto sobre la sociedad, la tecnología y los sistemas naturales. <u>Temas a evaluar:</u> Ley de Gravitación universal Postulados de la relatividad Efectos cuánticos
<i>Biología de los ecosistemas</i>	OA 01: Explicar el estado de la biodiversidad actual a partir de teorías y evidencias científicas sobre el origen de la vida, la evolución y la intervención humana. OA02: Comprender la relación entre la biodiversidad, el funcionamiento de los sistemas naturales y la provisión de servicios

	que estos brindan al bienestar de las personas y la sociedad. Desarrollar habilidades científicas como observación, análisis de evidencias, explicación y modelación de sistemas que involucran el proceso evolutivo y la biodiversidad y los servicios ecosistémicos. Procesos de especiación, significado y procesos. Evolución estabilizadora, evolución gradualista y puntuada. Servicios ecosistémicos, funciones y características.
<i>Inglés</i>	Reading comprehension. Used to. Modal verbs. Vocabulario (Body language). Listening comprehension.
<i>Filosofía</i>	La pregunta por el sentido desde las perspectivas de Aristóteles y Albert Camus. -La pregunta por la libertad desde las perspectivas de Jean Paul Sartre. - La pregunta de la realidad desde la visión de Platón: Teoría de las ideas y Alegoría de la caverna
<i>Economía y sociedad</i>	El mercado: imperfecciones y externalidades Interacción entre consumidores y productores Oferta, demanda, elasticidad y la fijación de precios Imperfecciones del mercado (monopolios, oligopolios, colusión, competencia monopolística y externalidades negativas) Sistemas económicos, sus características y cómo influyen en los distintos agentes económicos Políticas macroeconómicas Políticas económicas relacionadas con el crecimiento y desarrollo de Chile
<i>Pensamiento Computacional</i>	(OA 2 y 4: Pseint; OA 3 y 4: Google Sheets) <u>PseInt</u> • Reconocer la estructura básica de un algoritmo en PSeInt, utilizando correctamente variables, tipos de datos, Leer y Escribir. • Utilizar estructuras condicionales Si-Entonces, incluyendo SiNo, para resolver situaciones según el cumplimiento de una condición. • Utilizar la estructura de control para seleccionar diferentes acciones de acuerdo con el valor de una variable o expresión. • Analizar y corregir algoritmos en PSeInt, identificando errores de sintaxis, errores en las condiciones y determinando el resultado de la ejecución de un pseudocódigo.

	<u>Google Sheets</u> • Identificar y utilizar elementos básicos de una hoja de cálculo, reconociendo filas, columnas, celdas y rangos. • Interpretar referencias de celdas y rangos, comprendiendo expresiones como B2, C5 y B2:D5. • Construir y utilizar fórmulas básicas para realizar operaciones matemáticas a partir de los datos contenidos en las celdas. • Aplicar funciones básicas de Google Sheets, tales como SUMA, PROMEDIO, MAX y MIN. • Analizar tablas de datos financieros básicos, identificando ingresos, gastos, utilidades y comparando resultados entre distintos períodos o categorías. • Seleccionar e interpretar representaciones gráficas de datos, reconociendo el tipo de gráfico más adecuado según la información que se desea analizar.
<i>Probabilidades y Estadísticas descriptiva e inferencial</i>	• Calculan medidas de posición (cuartiles y percentiles) en conjuntos de datos. • Representan la distribución de datos en diagramas de cajón. • Interpretan el significado de medidas de posición (cuartiles y percentiles) en situaciones contextualizadas. • Determinan la cantidad de posibles resultados en situaciones que tienen dos o más etapas aplicando el principio multiplicativo. • Calculan la probabilidad de sucesos en experimentos aleatorios aplicando la regla de Laplace. • Calculan la probabilidad de sucesos en experimentos aleatorios aplicando la regla aditiva. • Calculan la probabilidad de sucesos en experimentos aleatorios aplicando la regla multiplicativa.
LECTURA Y ESCRITURA	Identifican información relevante y secundaria presente en distintas fuentes. Seleccionan información pertinente de acuerdo con un tema y propósito comunicativo determinado. Reconocen estrategias para registrar y organizar información, tales como resumen, síntesis, fichaje, esquemas, mapas conceptuales y toma de apuntes. Organizan y jerarquizan información obtenida desde una o más fuentes. Sintetizan información manteniendo las ideas principales del texto original. Relacionan y contrastan información proveniente de distintas fuentes. Seleccionan estrategias adecuadas para procesar información según el propósito de

	escritura. Evalúan la validez y confiabilidad de una fuente considerando autoría, institución responsable, fecha de publicación y respaldo de la información.
<i>TALLER DE LITERATURA</i>	Identifican temas, géneros, autores y características literarias presentes en distintas obras. Reconocen relaciones temáticas entre diferentes textos literarios. Establecen relaciones entre obras considerando temas, personajes, conflictos, géneros o recursos literarios. Identifican criterios que permiten seleccionar y relacionar obras dentro de una trayectoria de lectura. Comparan obras literarias considerando semejanzas y diferencias relevantes para una trayectoria de lectura. Interpretan fragmentos literarios para determinar su posible incorporación a una trayectoria de lectura.