

Temario Prueba BIMESTRAL II° Medio

2° SEMESTRE – 2026

Asignatura	II° Medio
<i>Lengua y literatura</i>	Analizan las motivaciones de los personajes dentro de un texto narrativo. Identifican la visión de mundo y contexto histórico presente en un texto narrativo. Interpretan textos literarios (extractos narrativos, obras de teatro o poemas) considerando los personajes, visión de mundo, ambiente e influencias del contexto histórico. Determinan el conflicto de un texto dramático. Analizan la evolución de los personajes en un texto dramático. Identifican creencias, estereotipos y prejuicios dentro de un texto dramático. Identifican en textos argumentativos la tesis, argumentos, organización de la información y recursos argumentativos. Analizan el propósito implícito y explícito de un texto no literario. Reconocen la intención que tuvo el emisor del texto para incluir ciertos elementos léxicos, valorativos o gráficos.
<i>Matemática</i>	(OA: 4, 5, 8) Calculan el discriminante de funciones y ecuaciones cuadráticas. Interpretan el signo de del discriminante de una función o ecuación cuadrática en cuanto a la naturaleza de sus raíces o soluciones. Factorizan expresiones algebraicas. Resuelven ecuaciones cuadráticas. Reconocen procesos inversos en la vida cotidiana. Determinan el dominio y recorrido de una función en un diagrama sagital. Calculan la función inversa de funciones lineales. Evalúan funciones inversas. Identifican razones trigonométricas en triángulos rectángulos. Calculan la medida de ángulos y/o lados a partir de ángulos notables en triángulos rectángulos. Resuelven problemas de la vida cotidiana o de otras asignaturas que involucren razones trigonométricas.

<i>Historia</i>	OA 12: Pobreza, migración campo-ciudad y transformación de las ciudades chilenas Pobreza y migración campo-ciudad en Chile: condiciones de vida a mediados del siglo XX Crecimiento urbano, marginalidad, problemas de vivienda, campamentos y segregación urbana. OA 15: Crisis de la democracia y Golpe de Estado de 1973 Quiebre de la democracia y Golpe de Estado de 1973: causas internas y externas Polarización política y social, crisis institucional e interpretaciones historiográficas del Golpe de Estado. OA 16: Dictadura militar, supresión del Estado de derecho y violaciones a los Derechos Humanos Dictadura militar, Estado de derecho y Derechos Humanos Supresión del Estado de derecho, concentración del poder, violaciones a los DD.HH. y organismos e instituciones de defensa de las víctimas. OA 17: Transformaciones económicas y sociales durante la dictadura militar Modelo económico durante la dictadura: implementación del modelo neoliberal, principales transformaciones económicas y sociales, privatización y rol subsidiario del Estado. OA 19: Crisis de la dictadura, transición y retorno a la democracia en Chile Retorno a la democracia en Chile: crisis de la dictadura, movilización social, plebiscito de 1988, transición democrática y principales desafíos del período. Habilidades a considerar: Análisis e interpretación de fuentes históricas, comparación de perspectivas, identificación de causas y consecuencias, establecimiento de relaciones históricas y elaboración de conclusiones fundamentadas.
<i>Ciencias</i>	Biología: Desarrollo de habilidades científicas en los estudiantes, tales como observar, plantear preguntas, analizar evidencias y comunicar conclusiones, en relación con los objetivos de aprendizaje de Ciencias Naturales, promoviendo la comprensión de fenómenos naturales y el pensamiento crítico. OA06: Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales. Ciclo celular, etapas, características y funciones, sitios de control, estado de la célula en relación con el ADN. Mitosis: mecanismo de reproducción celular, control de las etapas, cambios en el ADN distribución de los cromosomas, representación en gráficos Química Unidad 1: “Soluciones Químicas” OA 15: Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: el

	estado físico (sólido, líquido y gaseoso), sus componentes (soluto y solvente) y la cantidad de soluto disuelto (concentración). Unidad 3: “Química Orgánica” OA 17: Crear modelos del carbono y explicar sus propiedades como base para la formación de moléculas útiles para los seres vivos (biomoléculas presentes en la célula) y el entorno (hidrocarburos como petróleo y sus derivados). <u>Temas a evaluar:</u> 1.- Unidades de concentración química (Molaridad y Molalidad). 2.- Historia de la química orgánica. 3.- Propiedades y características del carbono (Tipos de enlace - tetra valencia - Tipos de carbonos). 4.- Desarrollo de habilidades de pensamiento científico (Pregunta de investigación - Variables - Hipótesis - Procedimiento - Resultados y análisis mediante tablas y/o gráficos - Conclusiones). Física Unidad 2. Fuerzas OA 10: Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre. <u>Temas a evaluar:</u> • Tipos de fuerzas • Ley de Hooke • Diagrama de cuerpo libre • Leyes de Newton
<i>Inglés</i>	Past Perfect formas Afirmativa, Negativa e Interrogativa. Reflexive Pronouns. Verbos irregulares en sus tres formas. Vocabulario de Reading Comprehension. Pronunciación de Verbos regulares “ED” Listening comprehension.