

Temarios Pruebas Solemnes II° Medio
1° SEMESTRE – 2026

Asignatura	II° Medio
<i>Lengua y literatura</i>	<p>Eje Lectura (OA10-OA8) Analizan las motivaciones de los personajes dentro de un texto narrativo. Interpretan textos literarios (extractos narrativos) considerando los personajes, visión de mundo, ambiente e influencias del contexto histórico. Identifican en textos argumentativos (Carta al director) la tesis, argumentos, organización de la información y recursos argumentativos. Analizan el propósito implícito y explícito de un texto como noticias, reportajes, cartas al director o propaganda. Analizar los recursos no lingüísticos (diseño, imágenes y disposición gráfica) presentes en noticias, reportajes, cartas al director o propaganda. Analizan los recursos lingüísticos uso de imperativo, figuras literarias, expresiones populares, palabras en otros idiomas) presentes en noticias, reportajes, cartas al director o propaganda.</p>
<i>Matemática</i>	<p>(OA: 1, 2, 3 – 30p) Determinar la mejor aproximación de una raíz inexacta. Reconocer números irracionales. Resolver ejercicios de operatoria entre raíces cuadradas o cúbicas exactas. Descomponer raíces inexactas. Ordenar raíces inexactas. Valorar expresiones algebraicas que involucren raíces. Transformar potencias de exponente fraccionario en raíces enésimas. Determinar la medida de un cuadrado cuyo lado corresponde a una raíz inexacta. Transformar expresiones logarítmicas en potencias. Resolver problemas que involucran expresiones logarítmicas de base 10. Calculan el valor de potencias de exponente fraccionario. Calculan el valor de la base de un logaritmo, dados el argumento y el logaritmo. Determinan la función cuadrática dada la gráfica. Determinan el valor del término libre de una función cuadrática, dada la gráfica. Determinan la gráfica de una función cuadrática, dada la expresión algebraica. Resolver problemas en contexto que involucran función cuadrática.</p>

<p><i>Historia</i></p>	<p>OA 2 – 4 – 7 – 8 – 10 y 11 Eje Historia Crisis, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX Depresión económica de 1929 y sus consecuencias Movimientos populistas en América Latina Regímenes políticos totalitarios Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial Nacimiento y características de la ONU Surgimiento de Estados Unidos y la URSS como superpotencias</p> <p>De un mundo bipolar a un mundo globalizado: la Guerra Fría Características del Liberalismo y Comunismo Guerra Fría y sus características Planos en los que se enfrentaron Estados Unidos y la Union Soviética La Revolución cubana y sus consecuencias en América Latina Influencia de los Estados Unidos en América Latina Factores que propiciaron la caída de la Unión Soviética</p> <p>El fortalecimiento del Estado y la democratización social en el Chile de la primera mitad del siglo XX Nuevos actores sociales y la expansión de la cultura de masas Incorporación de las mujeres a la ciudadanía política</p>
<p><i>Biología</i></p>	<p>Temas relacionados con la acción y estructura sistema nervioso, sexualidad humana aplicación de habilidades científicas, análisis de casos variables en gráficos.</p> <p>OA1 Reconocer estructuras principales del sistema nervioso y sus funciones. Analizar e interpretar información para identificar variables, formular inferencias, conclusiones o reconocer el propósito de una investigación relacionada con el sistema nervioso, sus estructuras, factores que lo alteran y/o formas de cuidarlo.</p> <p>OA3 Explicar las dimensiones de la sexualidad, ejemplificando sus manifestaciones considerando su diversidad de acuerdo a contextos sociales y culturales. Interpretar y analizar información relacionada con embarazo adolescente, sexualidad, ITS y otras, en relación con la responsabilidad individual frente a sí mismo y los demás.</p>

<p><i>Química</i></p>	<p align="center">Unidad 1: “Soluciones químicas” - OA15</p> <p>Analizar e interpretar información para identificar variables, formular inferencias, conclusiones o reconocer el propósito de una investigación relacionada con la solubilidad, las soluciones y/o su concentración.</p> <p>Interpretar tablas, gráficos o diagramas relacionados con la solubilidad y la concentración de un soluto en una solución.</p> <p>Resolver problemas sencillos relacionados con concentración.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Mezclas homogéneas (soluciones químicas) y mezclas heterogéneas (coloide y suspensión). 2.-Tipos de soluciones, según el estado físico de los componentes y cantidad de soluto disuelto. 3.- Componentes de una solución química. 4.- Técnicas de separación de mezclas homogéneas. 5.- Solubilidad y Factores que intervienen en la solubilidad. 6.- Concentración y cálculos de concentración a partir de las unidades de concentración físicas (%masa/masa - %masa/volumen - %volumen/volumen).
<p><i>Física</i></p>	<p>Unidad I. Cinemática- OA 9</p> <p>Describir el movimiento mediante conceptos como sistema de referencia, posición, trayectoria, desplazamiento y rapidez media.</p> <p>Aplicar definiciones operacionales de rapidez, velocidad, aceleración y tiempo para analizar situaciones de movimiento unidimensional.</p> <p>Interpretar y analizar, con conceptos de cinemática y herramientas gráficas y analíticas, el movimiento rectilíneo de un objeto en situaciones cotidianas.</p> <p align="center">Unidad II. Dinámica - OA10</p> <p>Aplicar las leyes de Newton para explicar diversas situaciones cotidianas o experimentales.</p> <p>Describir e identificar mediante diagramas de cuerpo libre, las diferentes fuerzas que actúan sobre un cuerpo.</p> <p>Analizar e interpretar información para identificar variables, formular inferencias, conclusiones o reconocer el propósito de una investigación relacionada con las fuerzas, leyes de Newton o ley de Hooke.</p>
<p><i>Inglés</i></p>	<p>Quantifiers Present Perfect Modal Verbs. Irregular verbs Reading Comprehension and Vocabulary.</p>