

**Temarios Pruebas Solemnes III° Medio**  
**1° SEMESTRE – 2026**

<b>Asignatura</b>	<b>III° MEDIO</b>
<i>Lengua y Literatura</i>	<p><b>Eje Lectura (OA 01-02-03)</b></p> <p>Realizar interpretaciones surgidas de sus análisis literarios Relacionar la obra con su <u>contexto de producción y de recepción</u>. Identificación de creencias, valores, estereotipos extraídos de sus lecturas. Inferir actitudes, motivaciones y aspiraciones de los personajes. Inferir temas y conflictos de un texto literario. Reflexionar sobre el efecto estético de las obras leídas. Evaluar los recursos y técnicas literarias utilizadas en las obras leídas. Analizar textos no literarios y la influencia de los contextos socioculturales del enunciador. Identificar las características del género discursivo al que pertenece el texto. Analizar las relaciones establecidas entre las ideas para construir razonamientos. Evaluar la selección y la veracidad de la información.</p>
<i>Matemática</i>	<p><b>(OA 2).</b> Medidas de tendencia central y dispersión</p> <p>Interpretar información presentada en tablas y gráficos. Calcular correctamente media, mediana y moda en distintos contextos. Comparar medidas de tendencia central entre dos conjuntos de datos. Calcular rango y desviación media de un conjunto de datos. Interpretar el significado de la dispersión en contexto. Relacionar tendencia central con dispersión. Utilizar estadígrafos para tomar decisiones.</p> <p>Regla de Laplace</p> <p>Interpretar información presentada en tablas, gráficos y relacionarlo con la regla de probabilidad simple. Calcular probabilidad simple y su complemento en situaciones que involucran eventos aleatorios. Calcular y comparar probabilidades teóricas y experimentales en experimentos aleatorios simples utilizando espacios muestrales discretos. Modelar y resolver problemas cotidianos mediante el uso de razones, promedios y probabilidades en contextos estadísticos y aleatorios.</p>

<p><i>ED. Ciudadana</i></p>	<p><b>Democracia y ciudadanía</b> Democracia y sus características. Soberanía popular. Estado de derecho. Separación de poderes. Pluralismo político. Libertades fundamentales. Bien común. Derechos y deberes ciudadanos. Ciudadanía y sufragio. Evolución del voto en Chile. Medios de comunicación y oposición política.</p> <p><b>Participación ciudadana y sociedad</b> Ciudadanía activa. Participación formal y no formal. Cabildos y consultas ciudadanas. Organizaciones sociales y ONG. Solidaridad y participación comunitaria. Participación y fortalecimiento democrático.</p> <p><b>Corrientes de pensamiento político</b> Liberalismo. Republicanismo. Comunitarismo. Relación entre ciudadanía, libertad y bien común.</p>
<p><i>Ciencias para ciudadanía</i></p>	<p>Tema en relación con enfermedades infectocontagiosas y organismos patógenos, intoxicación alimentaria, aplicación de habilidades científicas, análisis de lectura y gráficos</p>
<p><i>Inglés</i></p>	<p>Reported Speech. Reported Speech in Questions. Irregular Verbs. Reading Comprehension.</p>
<p><i>Filosofía</i></p>	<p><b>(OA1) (OA2) (OA3)</b> Origen existencial y comienzo histórico de la Filosofía desde Karl Jaspers (Explicación y aplicación). Paso del mito al logos: Conceptos a tratar, mito, logos, ciencias, arjé. Pensadores y sus teorías: Tales de Mileto, Pitágoras, Heráclito y Parménides. Distinción entre Filosofía, Mito y Ciencias. La pregunta por el sentido: Contextualización de la pregunta, perspectivas de este fenómeno desde Aristóteles y la eudaimonía y Albert Camus, desde el absurdo. Textos sobre las temáticas mencionadas.</p>

<p><i>Economía y sociedad</i></p>	<p>Unidad 1: “Economía, de la teoría a la práctica: los agentes económicos y sus decisiones”.</p> <p>Definición de economía Economía como una ciencia social Problema de la escasez económica Recursos, bienes, servicios y necesidades Agentes económicos y su rol (familias, Estado, empresas) Factores productivos: recursos naturales, trabajo, capital físico y empresariado. Toma de decisiones: economía del comportamiento y toma de decisiones racional. Costo de oportunidad, incentivos, cambio marginal Teorías económicas: economía clásica y keynesiana Rol del Estado en la asignación de recursos escasos.</p> <p>Unidad 2: “El mercado: imperfecciones y externalidades”.</p> <p>Ley de oferta y demanda Mercado de competencia perfecta Mercado de competencia imperfecta Fallas del mercado: monopolios, oligopolios, monopsonio, información asimétrica, colusión, externalidades negativas Rol del Estado frente a las imperfecciones del mercado.</p>
<p><i>Cs. De la Salud</i></p>	<p>Temas relacionados con planos anatómicos y homeostasis, tejidos, sistema endocrino, aplicación de habilidades científicas, análisis de gráficos y lectura especializada.</p>
<p><i>Física electivo</i></p>	<p><b>Unidad 1. Cosmos- OA2</b></p> <p>Observación espacial - Constelaciones Cosmogonías Modelo Geocéntrico y Heliocéntrico Teoría del Big Bang Composición del Universo Posibles finales del universo. Habilidades científicas aplicadas a los contenidos de la asignatura.</p> <p><b>Unidad 2. Fuerzas Centrales - OA 3</b></p> <p>Movimiento Circular (MCU y MUA) Fuerza Centrípetra Fuerzas Ficticias (Fuerza centrífuga, Efecto Coriolis) Habilidades científicas aplicadas a los contenidos de la asignatura.</p>

<p><i>Biología de los ecosistema</i></p>	<p>Tema sobre las teorías evolutivas, según Darwin- Wallace, Lamarck gradualismo y la evolución puntuada, aplicación de habilidades científicas, análisis de gráficos y lectura especializada.</p>
<p><i>Probabilidades y estadísticas</i></p>	<p><b>(OA 1).</b></p> <p>Calcular la frecuencia relativa de un conjunto de datos dada la frecuencia absoluta. Calcular la frecuencia absoluta de un conjunto de datos dada la frecuencia relativa. Completar tablas de frecuencias. Interpretar información entregada en tablas de frecuencias. Transitar en la representación de datos desde un gráfico a una tabla de frecuencias. Calcular la media aritmética de un conjunto de datos. Reconocer la moda de un conjunto de datos. Calcular el rango de un conjunto de datos. Resolver problemas que involucran encontrar la incógnita en el cálculo de la media aritmética de un conjunto de datos. Calcular los cuartiles de un conjunto de datos. Calcular el rango intercuartil de un conjunto de datos. Interpretar información entregada en diagramas de cajón.</p>
<p><i>Pensamiento Computacional</i></p>	<p><b>(OA 3 - 4).</b></p> <p>Desarrollo de algoritmos Pseint (OA 3)</p> <p>Identificar errores en algoritmos de Pseint. Identificar e interpretar algoritmos desarrollados. Comprender la definición de los comandos de Pseint (Escribir, Leer, Si-Entonces) Identificar acciones de expresiones lógicas en algoritmos Pseint.</p> <p>Uso de herramientas digitales para la matemática (GeoGebra) (OA 4)</p> <p>Plantear sistemas de ecuaciones a partir de situaciones en contexto o lenguaje algebraico. Identificar el tipo de sistema de ecuación a partir de su gráfica. (secante, paralelo o coincidente) Identificar características de función cuadrática a partir de su gráfica. (concavidad, corte en el eje y, vértice) Utilizar GeoGebra para graficar sistemas de ecuaciones y funciones cuadráticas. Interpretar las gráficas realizadas en GeoGebra para situaciones en contexto. (Sistemas de ecuaciones o Función</p>

	<p>cuadrática) Resolver problemas utilizando GeoGebra como graficador entre el lenguaje cotidiano y las expresiones algebraicas.</p>
Taller de Literatura	<p><b>Taller de literatura (OA3-OA5-OA8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interpretación de cuentos, novelas, poemas y microcuentos.</li> <li>➤ Análisis de personajes, conflictos y ambientes.</li> <li>➤ Inferencia de temas y mensajes presentes en las obras.</li> <li>➤ Relación entre las obras literarias y el contexto histórico, social y cultural.</li> <li>➤ Identificación de símbolos, estereotipos y valores presentes en los textos.</li> <li>➤ Reflexión sobre el efecto estético y emocional de las lecturas.</li> <li>➤ Expresión de opiniones fundamentadas sobre las obras leídas.</li> <li>➤ Comparación entre distintos textos y autores.</li> <li>➤ Relación entre experiencias personales y textos literarios.</li> <li>➤ Reconocimiento de diferentes visiones de mundo presentes en la literatura.</li> </ul>
Lectura y escritura especializada	<p><b>Lectura y escritura especializada (OA2-OA3-OA5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificación de ideas principales y secundarias.</li> <li>➤ Reconocimiento de información explícita e implícita.</li> <li>➤ Análisis de la intención comunicativa del autor.</li> <li>➤ Identificación de tesis, argumentos y conclusiones.</li> <li>➤ Reconocimiento de puntos de vista, ideologías y posicionamientos</li> <li>➤ Estructura de textos argumentativos y ensayos:</li> <li>➤ Introducción</li> <li>➤ Desarrollo</li> <li>➤ Conclusión</li> <li>➤ Función de los párrafos dentro del texto.</li> <li>➤ Uso de conectores y mecanismos de cohesión textual.</li> </ul>