

Temarios Pruebas Solemnes 1° Medio
1° SEMESTRE – 2026

Asignatura	1° Medio
<i>Lengua y literatura</i>	<p>Eje Lectura (OA4- OA10- OA8) Analizan narraciones de acuerdo a las motivaciones de los personajes Interpretan la obra en relación con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada, ejemplificando dicha relación. Evalúan el propósito implícito y explícito en los textos leídos por los medios de comunicación. Identifican figuras literarias tales como: metáfora, hipérbole, personificación y comparación. Interpretan los símbolos presentes en textos poéticos. Identifican el temple de ánimo del hablante lírico en un poema.</p>
<i>Matemática</i>	<p>(OA: 1, 2, 3 – 30p). Resolver problemas que involucre división entre decimales. Resolver ejercicios de operatoria combinada entre fracciones. Resolver problemas que involucran multiplicación y suma de fracciones. Resolver problemas que involucran el cálculo de partes de una cantidad. Resolver ejercicios que involucran sumas de decimales. Aplican propiedad de exponente negativo con base fraccionaria. Valorar expresiones que involucran potencias y sus propiedades. Aplicar propiedades de potencias relativas a la multiplicación. Resolver problemas que involucran potencias con exponente negativo. Resolver problemas que involucran potencias. Expresar el resultado de una potencia de base decimal y exponente negativo como fracción. Expresan multiplicaciones como una sola potencia. Desarrollan multiplicaciones de dos binomios con un término común. Factorizan la expresión correspondiente a la superficie de un cuadrado para conocer la medida de su lado. Reducen términos semejantes en expresiones algebraicas que involucran sumas de cuadrados de binomios. Determinan la expresión que representa el área de un rectángulo, de manera algebraica. Representan geoméricamente el cuadrado de binomio. Factorizan expresiones algebraicas con el método de factor común. Determinan el perímetro de un rectángulo de manera algebraica. Desarrollan multiplicaciones de dos binomios.</p>

<p>Biología</p>	<p>Unidad 1: Evolución y Biodiversidad: Interpretar evidencia presentada en tablas, diagramas o gráficos, para formular inferencias y conclusiones relacionadas con la evolución. Describir la evolución considerando postulados de Darwin y Wallace.</p> <p>Unidad 2: Ecología: Analizar e interpretar información presentada en tablas, diagramas o gráficos, para responder preguntas relacionadas con los niveles de organización de los seres vivos. Interpretan datos presentados en gráficos para explicar interacciones entre especies de un ecosistema.</p>
<p>Química</p>	<p>Unidad 1: “Reacciones químicas cotidianas” - OA17 Describir a la reacción química como un proceso de reorganización atómica que genera productos, representada mediante ecuaciones químicas. Aplicar relaciones cualitativas y cuantitativas en la descripción de algunas reacciones químicas del entorno, considerando factores que determinan su rapidez. Analizar e interpretar información para identificar variables, formular inferencias, conclusiones o reconocer el propósito de una investigación relacionada con reacciones químicas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Cambio físico y químico. 2.- Indicadores de cambio químico. 3.- Reacciones químicas cotidianas y tipos de reacciones químicas según la estructura de una ecuación química. 4.- Ley de conservación de la materia. 5.- Factores que intervienen en la velocidad de una reacción química. 6.- Balance de ecuaciones químicas (Método del tanteo y algebraico).
<p>Física</p>	<p>Unidad I: Sonido- OA 10 Relacionar cualidades del sonido, como tono, intensidad y timbre, con elementos ondulatorios de frecuencia, amplitud y forma de la onda. Explicar fenómenos sonoros como la reflexión, la refracción, la absorción, la difracción, la interferencia, la resonancia y el efecto Doppler basándose en el modelo ondulatorio del sonido. Analizar e interpretar información para identificar variables, formular inferencias, conclusiones o reconocer el propósito de una investigación relacionada con fenómenos sonoros.</p>
<p>Inglés</p>	<p>Present Perfect. (just – already – since – for – yet – ever - never) Question Tags. Reading Comprehension. Vocabulary.</p>
<p>Historia</p>	<p>OA 1 – 3 – 7 – 8 y 10</p> <p>Eje Historia Estado-nación y sociedad burguesa en Europa y América en el siglo XIX Transformaciones liberales durante el siglo XIX en Chile Características del ideario Liberal</p>

	<p>Cambios políticos en Chile en el período 1820-1850 Surgimiento del Estado-Nación Organización política en América Latina Reorganización territorial de América Latina y Europa con el surgimiento del Estado-Nación.</p> <p>El desafío de consolidar el orden republicano y la idea de nación: Chile en el siglo XIX Periodo de organización de la República en Chile siglo XIX Gobierno de Don Diego Portales y características de la Constitución de 1833 Modelo económico y participación de Chile en el mercado internacional en el siglo XIX</p> <p>La idea del progreso indefinido y sus contradicciones: de la industrialización a la guerra total en el cambio de siglo Primera Guerra Mundial y sus características Consecuencias sociales, políticas y económicas de la Guerra</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------