

Temarios Pruebas Solemnes 8° Básico

1° SEMESTRE – 2026

Asignatura	OCTAVO AÑO DE E. BÁSICA
<i>Lenguaje</i>	<p>Eje Lectura (OA 3 - OA4 - OA10)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explican el o los conflictos de una narración. ● Explican en sus palabras el poema leído, incluyendo los temas que aborda. ● Describen a los personajes a partir de lo que dicen y hacen, y lo que se dice de ellos. ● Explican qué temas de la obra se tocan en un determinado fragmento. ● Describen al narrador de la obra a partir de lo que dice, cuánto sabe de lo que está narrando, etc. ● Ofrecen una interpretación del texto leído que aborda temas que van más allá de lo literal o de un mero resumen. ● Identifican cuál es la postura del autor y qué argumentos utiliza para respaldarla. ● Identifican cuáles son los propósitos que un autor hace explícitos en un texto ● Identifican estereotipos y prejuicios en la obra y expresan su postura sobre el uso que se hace de ellos.
<i>Matemática</i>	<p>(OA: 1, 2, 3, 4, 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Resolver divisiones de números enteros. ● Resolver problemas que involucran multiplicaciones y números negativos. ● Resolver multiplicaciones de números enteros. ● Aplicar la regla de los signos de la multiplicación. ● Resolver problemas que involucran sumas de números decimales con distinta cantidad de cifras decimales. ● Expresar el resultado de una multiplicación entre una fracción y un decimal como número fraccionario. ● Dividir números decimales y expresar el resultado como fracción. ● Resolver problemas que involucran divisiones y multiplicaciones entre números decimales. ● Resolver problemas que involucran divisiones de números decimales. ● Ubican el resultado de una división entre números enteros en la recta numérica. ● Identifican la operación que permite calcular la disminución de una parte de una cantidad. ● Resolver ejercicios que involucran operatoria con potencias. ● Resolver problemas que involucran el cálculo del volumen de un cubo, conociendo su área. ● Resolver problemas que involucran el cálculo de la arista de un cubo, conociendo su volumen. ● Aplican propiedades de potencias relativas a la división. ● Resuelven problemas que involucran división de potencias de igual base. ● Determinan entre qué pares de enteros se ubica una raíz inexacta.

	<ul style="list-style-type: none"> • Calculan el valor de una raíz cuadrada exacta. • Determinan la medida del lado de un cuadrado, conociendo su área. • Determinan el número entero más cercano a una raíz inexacta dada. • Resolver problemas que involucran el cálculo de promedio. • Resolver problemas que involucran ecuaciones en contexto y el significado de sus variables.
<i>Historia</i>	<p>Eje: Historia (OA 2- 3- 4- 7- 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ruptura de la unidad religiosa: impacto de la Reforma protestante. <ul style="list-style-type: none"> - Tránsito de la edad media a la moderna - Reforma protestante - Martín Lucero - Difusión del conocimiento - Surgimiento de las monarquías nacionales modernas (Francia, Inglaterra). <ul style="list-style-type: none"> - Características - Absolutismo - Principios de la economía mercantilista y acumulación de metales. <ul style="list-style-type: none"> - Características - Sociedad colonial americana: castas, trabajo forzado y esclavitud. <ul style="list-style-type: none"> - Intercambio cultural - Castas y ordenamiento social - Trabajo indígena: la encomienda - Rol de la mujer - Expansión territorial europea y visión del indígena americano desde Europa.
<i>Ciencias</i>	<p>Biología:</p> <p>Unidad 1: Célula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir células eucariontes de procariontes a partir de la ubicación del material genético (disperso o en núcleo). • Reconocer estructuras que participan en las funciones principales de las plantas y células vegetales. • Distinguir tipos celulares o su función a partir de la presencia, ausencia o abundancia relativa de organelos o estructuras especializadas (mitocondrias, cloroplastos, otros). • Analizar e interpretar información para identificar variables, formular inferencias, conclusiones o reconocer el propósito de una investigación relacionada con las células, sus estructuras y/o sus funciones. <p>Unidad 2: Estructura y función de las plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los efectos que tiene en una planta, la realización de un procedimiento experimental relacionado con el intercambio gaseoso. • Identificar variables en un procedimiento experimental relacionado con el intercambio gaseoso en las plantas Explicar el rol de la variable controlada en un procedimiento experimental relacionado con el intercambio gaseoso en las plantas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mediante analogías con el cuerpo humano, describir la función de estructuras vasculares de las plantas (floema y xilema). • Reconocer funciones principales de las plantas y células vegetales, y las estructuras que participan en ellas. <p>Física: Electricidad - OA 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar y distinguir el funcionamiento de circuitos en serie y paralelo y la función de sus componentes. - Describir un circuito eléctrico domiciliario y la función de sus componentes básicos, como enchufes, interruptores y dispositivos de seguridad. - Aplicar relaciones cuantitativas entre las definiciones operacionales de las magnitudes que caracterizan a un circuito eléctrico (intensidad de corriente, resistencia eléctrica, diferencia de potencial eléctrico, potencia eléctrica y energía eléctrica). - Analizar e interpretar información para identificar variables, formular inferencias, conclusiones o reconocer el propósito de una investigación relacionada con circuitos o corriente eléctrica <p>Química: "Estudio y Organización de la materia" - OA12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar algunos fenómenos atómicos, relacionándolos con los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr. - Describir la teoría atómica de Dalton y sus postulados. - Explicar las diferencias entre los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr. - Representar e identificar partículas subatómicas dentro de un átomo. - Determinar número de partículas subatómicas (protón - neutrón - electrón) en elementos químicos neutros e iones, a partir del número atómico (Z) y número másico (A). <p>1.- Modelos atómicos (Demócrito - Aristóteles - Dalton - Thomson - Rutherford - Bohr) y descubrimiento del neutrón (Chadwick). 2.- Representación del átomo e identificación de partículas subatómicas. 3.- Determinación del número de partículas subatómicas (protón - neutrón - electrón) en elementos químicos neutros e iones a partir del número atómico (Z) y número másico (A).</p>
Inglés	<p>1. Unit 2: Discoveries. (OA09-16)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simple Past (affirmative, interrogative, negative sentences) - Verbs - To be - WH Questions - Reading Comprehension