

Temarios Pruebas Solemnes 6° Básico

1° SEMESTRE – 2026

Asignatura	SEXTO AÑO DE E. BÁSICA
Lenguaje	<p>(OA 4-5-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifican el conflicto en un texto narrativo. - Reconocen características físicas y psicológicas de los personajes. - Describen el ambiente en que se desarrolla un relato. - Interpretan el significado de una palabra o expresión según el contexto. - Determinan las causas o consecuencias de las acciones de los personajes. - Infieren características y emociones de los personajes. - Localizan información explícita de un texto. - Infieren información del texto a partir de marcas textuales. - Relacionan información de distintas partes de un texto. - Distinguen elementos formales de la poesía (rima asonante y consonante, verso y estrofa). - Identifican figuras literarias (hipérbole, personificación, comparación, aliteración y onomatopeya) en un poema. - Explican el significado de las figuras literarias dentro de un poema. - Relacionan palabras del poema con emociones o imágenes que evoca. - Relacionan imagen con texto. - Determinan el símbolo de las imágenes.
Matemática	<p>(OA: 2, 3, 4, 5, 7, 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas que involucran división. • Representar razones de manera simbólica. • Representar razones de manera pictórica. • Identificar razones en situaciones contextualizadas. • Resolver problemas que involucran razones. • Identificar razones equivalentes a una razón dada. • Resolver problemas que involucren el cálculo de un porcentaje de una cantidad. • Identificar el número decimal asociado a un porcentaje dado. • Representan números mixtos en la recta numérica. • Transformar fracciones impropias a número mixto. • Simplificar fracciones dadas. • Resolver multiplicaciones entre números decimales y naturales. • Resolver problemas que involucran multiplicaciones entre números decimales y naturales. • Resolver sumas de fracciones de distinto denominador • Resolver problemas que involucran sumas de números decimales • Resolver problemas que involucran restas de fracciones de diferente denominador.

<p>Historia</p>	<p>Eje: Historia (OA 1- 2- 3- 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Causas de la Independencia de las colonias americanas. <ul style="list-style-type: none"> - Internas y externas - Ubicación temporal de hitos de la independencia - Formación de juntas de gobierno en América y proceso de independencia en Chile. <ul style="list-style-type: none"> - Rol de las juntas de gobierno - Caracterización de bandos, personajes y partidos políticos - Constitución de 1833: consolidación del poder y estabilidad nacional. <ul style="list-style-type: none"> - Desafíos en la conformación del Estado Nación Chileno - Características de la Constitución política de 1833 - Caracterización de ideología liberal y conservadora - Formación del territorio nacional chileno durante el siglo XIX. <ul style="list-style-type: none"> - Incorporación de la Araucanía - Guerra del Pacífico <p>Eje: Formación Ciudadana (OA 15- 16)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características de la democracia: poderes del Estado y funciones. <ul style="list-style-type: none"> - Características del sistema democrático - Poderes del Estado y sus funciones - Reconocimiento de la Constitución como ley fundamental y derechos ciudadanos. <ul style="list-style-type: none"> - Constitución política de 1980
<p>Ciencias</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La célula y niveles de organización biológica. <ul style="list-style-type: none"> • La célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos. • Los niveles de organización celular (célula, tejido, órgano, sistema). 2. Sistema digestivo. <ul style="list-style-type: none"> • Estructuras principales del tubo digestivo, principalmente • hígado (bilis y digestión de las grasas), intestino delgado y intestino grueso (absorción de agua). • Función de cada estructura. • Procesos de: digestión, absorción de nutrientes (intestino delgado) y eliminación de desechos. 3. Sistema respiratorio. <ul style="list-style-type: none"> • Estructuras principales y sus funciones. • Proceso de ventilación pulmonar. • Intercambio gaseoso (alvéolos). 4. Sistema circulatorio <ul style="list-style-type: none"> • Componentes: corazón, vasos sanguíneos (venas, arterias y capilares) y sangre • Funciones del sistema circulatorio. • Transporte de sustancias en el organismo. 5. Alimentación y salud <ul style="list-style-type: none"> • Relación entre nutrientes y su función • Relacionar alimentos con el nutriente que tiene en mayor abundancia. Ejemplo: pan (carbohidratos), carne (proteínas)

	<p>6. Efectos del cigarrillo y el alcohol en la sangre. 7. Microorganismos Habilidades a evaluar (HIC) Los estudiantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar información científica. • Interpretar gráficos, tablas e imágenes. • Identificar variables en investigaciones. • Determinar conclusiones. • Reconocer el propósito de investigaciones científicas. <p>Se recomienda estudiar utilizando FOCO CIENTÍFICO.</p>
Inglés	<p>1. UNIT 2 (OA5-OA15):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reading comprehension - Irregular verbs - Simple past - Verb to be in the past (was/were)