

Temarios Pruebas Solemnes 5° Básico

1° SEMESTRE – 2026

Asignatura	QUINTO AÑO DE E. BÁSICA
<i>Lenguaje</i>	<p>(OA 4-5-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifican el conflicto en un texto narrativo. - Reconocen características físicas y psicológicas de los personajes. - Describen el ambiente en que se desarrolla un relato. - Interpretan el significado de una palabra o expresión según el contexto. - Determinan las causas o consecuencias de las acciones de los personajes. - Infieren características y emociones de los personajes. - Localizan información explícita de un texto. - Infieren información del texto a partir de marcas textuales. - Relacionan información de distintas partes de un texto. - Distinguen elementos formales de la poesía (rima asonante y consonante, verso y estrofa). - Identifican figuras literarias (personificación y comparación) en un poema. - Explican el significado de las figuras literarias dentro de un poema. - Relacionan palabras del poema con emociones o imágenes que evoca. - Determinan el propósito de textos narrativos, poéticos, informativos e infografías.
<i>Matemática</i>	<p>(OA: 1, 3, 4, 6, 7, 10, 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descomponer números utilizando multiplicaciones. • Reconocer el valor posicional de un dígito en números hasta 500 000. • Descomposición de números utilizando sumas. • Resolver problemas en contexto que involucran multiplicaciones. • Resolver problemas que involucran redondeo a la centena más cercana. • Resolver divisiones en ejercicios de cálculo • Resolver problemas que involucran divisiones. • Resolver problemas que involucran sustracciones. • Resolver problemas que involucran multiplicaciones y sumas. • Representar fracciones de manera geométrica. • Ordenar fracciones de diferente denominador. • Transformar fracciones a decimales. • Transformar decimales a fracciones. • Ordenar números decimales • Resolver problemas que involucran orden y suma de números decimales.

<p>Historia</p>	<p>Eje: Historia (OA 2- 3- 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proceso de Conquista de América: objetivos y permanencia española mediante la fundación de ciudades. <ul style="list-style-type: none"> - Propósitos de la conquista española - Rol de la fundación de ciudades en la conquista - Viajes de descubrimiento (España y Portugal) - Impacto de la Conquista en los pueblos indígenas y en Europa. <ul style="list-style-type: none"> - Mestizaje - Intercambio cultural - consecuencias para los pueblos indígenas <p>Eje: Geografía (OA 9-10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localización de zonas geográficas de Chile y sus principales recursos naturales. <ul style="list-style-type: none"> - Localización - Clima - Características geográficas y de recursos naturales - Diferenciación entre recursos renovables y no renovables. - Reconocimiento de las actividades productivas asociadas a los recursos naturales del país.
<p>Ciencias</p>	<p>OA1: La célula</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La célula como unidad básica de los seres vivos.</i> • <i>Seres vivos formados por células.</i> • <i>Células con y sin núcleo.</i> • <i>Niveles de organización (célula, tejido, órgano, sistema y organismo).</i> <p>OA5: Alimentación saludable</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Función de los nutrientes:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Carbohidratos = energía.</i> ○ <i>Proteínas = reparación y crecimiento.</i> ○ <i>Grasas = reserva de energía.</i> • <i>Alimentación saludable.</i> • <i>Interpretación de tablas nutricionales.</i> <p>OA6: Tabaquismo e investigación científica</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Efectos dañinos del tabaco.</i> • <i>Sustancias tóxicas del cigarro.</i> • <i>Variables en experimentos:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Variable independiente.</i> ○ <i>Variable dependiente.</i> • <i>Análisis de resultados y conclusiones.</i>

	<p>OA7: Microorganismos</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bacterias y levaduras.</i> • <i>Producción de yogur.</i> • <i>Influencia de la temperatura en bacterias.</i> • <i>Variables de una investigación científica.</i>
<p><i>Inglés</i></p>	<p>1. Unit 2: Cultures and Traditions (OA14-16)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario de la unidad (greetings, games and activities) - Languages, Countries, Flags and nationalities. - Ordinal Numbers (1st-31st) <p>2. Reading Comprehension (OA 05)</p>