

Temarios Pruebas Solemnes 1° Básico

I° SEMESTRE – 2026

Asignatura	PRIMER AÑO DE E. BÁSICA
<i>Lenguaje</i>	<p>OA 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el sonido inicial, en base a una imagen. • Reconocer la cantidad de sílabas, que contiene una palabra. • Reconocer la cantidad de palabras que contiene una frase u oración. • Identificar la palabra que contenga el sonido de la sílaba. <p>OA 4 Lectura de palabras y oraciones.</p>
<i>Matemática</i>	<p>OA 3 - OA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteo de objetos o elementos. <p>OA 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar unidades y decenas en números hasta el 20. <p>OA 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparar mayor y menor que (dónde hay más y menos objetos) <p>OA 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componer y descomponer números hasta el 20. <p>OA 11</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y completar patrones de figuras y números, en una secuencia. <p>OA 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar palabras claves para resolver problemas simples de adición (agregar, más, en total, etc.) • Adición de números del 0 al 20 (simbólica) • Adición de objetos (pictórica)
<i>Historia</i>	<p>OA 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar bailes, flora, fauna, emblemas nacionales, como también fiestas o costumbres chilenas importantes a nivel nacional. <p>OA 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer a personas que han contribuido a la sociedad chilena (Gabriela Mistral, Violeta Parra, Pedro de Valdivia entre otros). <p>OA 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicar a Chile en el mapa, localizar la cordillera de los Andes y océano Pacífico, identificar el nombre de la región donde viven. <p>OA 14</p>

	<ul style="list-style-type: none">● Reconocer normas para la buena convivencia y seguridad en la escuela, hogar y vía pública.
<i>Ciencias</i>	<p>OA1</p> <ul style="list-style-type: none">● Reconocer y observar las principales características de los seres vivos como crecer, responder a estímulos del medio.● Identificar las necesidades de los seres vivos como agua, alimento y aire para vivir-● Comparar seres vivos con cosas inertes. <p>OA5</p> <ul style="list-style-type: none">● Reconocer animales y plantas nativas de Chile.● Diferenciar animales nativos y no nativos del país. Ej. Pudú versus león.● Identificar medidas de cuidado para los animales y plantas nativas. <p>OA6</p> <ul style="list-style-type: none">● Identificar la ubicación y función de los sentidos.● Reconociendo medidas para protegerlos y prevenir situaciones de riesgo.
<i>Inglés</i>	<p>OA7. Seguir la lectura y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas .</p> <p>OA14. Escribir, con apoyo de imágenes y tarjetas de palabras, para:</p> <ul style="list-style-type: none">• identificar y describir objetos, animales, personas, partes del cuerpo, acciones, clima y ropa, comida y lugares; por ejemplo: <ul style="list-style-type: none">- Family members.- School supplies.