

PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLETA

DESCRIPCIÓN DE TALLERES Y OTRAS ACTIVIDADES REFORMULADAS QUE SE DESARROLLARÁN EN LAS HORAS DE LIBRE DISPOSICIÓN

ORGANIZACIÓN 3° BÁSICO

Nivel	Curso	Nombre del taller, curso, actividad	Descripción general del taller, curso, actividad	Áreas de aprendizaje (curriculares y transversales) con las que se vincula	Duración aproximada (en minutos)
Básica	3°	Taller Pensamiento Matemático	<p>El taller Pensamiento matemático tiene como finalidad fortalecer las capacidades de los alumnos, tales como analizar, discriminar, calcular, extraer información, resolver problemas, inferir, a través de actividades lúdicas utilizando diversas estrategias.</p> <p>Además, aplicar estrategias para mejorar las habilidades en situaciones problemáticas a través de desafíos matemáticos.</p> <p>Mejorar la capacidad de razonamiento matemático, pensamiento crítico y simbólico de los alumnos.</p>	Matemática	90 min
Básica	3°	Taller Idioma Inglés	Desarrollar las 4 habilidades del idioma inglés: Hablar, escuchar, leer y escribir, para desarrollar la competencia comunicativa acorde al nivel.	Inglés	90 min
Básica	3°	Taller de Juegos Deportivos	<p>Taller de juegos deportivos pretende que los niños practiquen actividades físicas, demostrando un comportamiento seguro y un manejo adecuado de los materiales deportivos.</p> <p>Desarrollar en los estudiantes</p>	Ed. Física y Salud	45 min

			actividades de aprendizaje, apuntando al desarrollo cognitivo, motriz, social y afectivo.		
Básica	3°	Taller Folklore	Valorar y comprender la danza como un medio de expresión y comunicación de diversos contextos, del pasado y el presente, contribuyendo a la identidad cultural nacional e internacional.	Ed. Física y Salud	45 min
Básica	3°	Aumento Plan de estudio Orientación	Fomentar el autocuidado y la autoestima. Desarrollar actitudes de respeto y solidaridad Desarrollar la tolerancia y el respeto	Orientación	22,5

ORGANIZACIÓN 4° BÁSICO

Nivel	Curso	Nombre del taller, curso, actividad	Descripción general del taller, curso, actividad	Áreas de aprendizaje (curriculares y transversales) con las que se vincula	Duración aproximada (en minutos)
Básica	4°	Taller Pensamiento Matemático	El taller Pensamiento matemático tiene como finalidad fortalecer las capacidades de los alumnos, tales como analizar, discriminar, calcular, extraer información, resolver problemas, inferir, a través de actividades lúdicas utilizando diversas estrategias. Además, aplicar estrategias para mejorar las habilidades en situaciones problemáticas a través de desafíos matemáticos. Mejorar la capacidad de razonamiento matemático, pensamiento crítico y simbólico de los alumnos.	Matemática	90 min
Básica	4°	Taller idioma Inglés	Desarrollar las 4 habilidades del idioma inglés Hablar, escuchar, leer y escribir, para desarrollar la	Inglés	90 min

			competencia comunicativa acorde al nivel.		
Básica	4°	Taller de Juegos Deportivos	<p>Se practican deportes individuales y grupales con reglas y espacios adaptados, en los que se aplican estrategias defensivas y ofensivas.</p> <p>Se ejecutan las habilidades motrices básicas de manipulación, se asumen diferentes roles durante la práctica de los juegos y actividades.</p> <p>Se desarrollan las habilidades motrices básicas de manipulación, se asumen diferentes roles durante la práctica de los juegos y actividades correspondientes a su nivel.</p>	Ed. Física y Salud	45 min
Básica	4°	Taller de Folklore	Valorar y comprender la danza como un medio de expresión y comunicación de diversos contextos, del pasado y el presente, contribuyendo a la identidad cultural nacional e internacional.	Ed. Física y Salud	45 min
Básica	4°	Aumento Plan de estudio Orientación	<p>Fomentar el autocuidado y la autoestima.</p> <p>Desarrollar actitudes de respeto y solidaridad</p> <p>Desarrollar la tolerancia y el respeto</p> <p>Promover el desarrollo afectivo y sexual</p>	Orientación	22,5

ORGANIZACIÓN 5° BÁSICO

Nivel	Curso	Nombre del taller, curso, actividad	Descripción general del taller, curso, actividad	Áreas de aprendizaje (curriculares y transversales) con las que se vincula	Duración aproximada (en minutos)
Básica	5°	Taller de Escritura	EL taller tiene como objetivo afianzar habilidades de lecto escritura, creación de textos: argumentación, cartas etc.	Lectura	45 min
Básica	5°	Taller de Juegos Deportivos	<p>El taller de juegos deportivos pretende que los niños practiquen actividades físicas, demostrando un comportamiento seguro y un manejo adecuado de los materiales deportivos. Se practican deportes individuales y grupales con reglas y espacios adaptados, en los que se aplican estrategias defensivas y ofensivas.</p> <p>Se ejecutan las habilidades motrices básicas de manipulación, se asumen diferentes roles durante la práctica de los juegos y actividades.</p> <p>Los alumnos demuestran su disposición a trabajar en equipo, colaborar con otros, aceptar consejos y críticas de acuerdo con el nivel.</p>	Ed. Física y Salud	45 min
Básica	5°	Taller de Pensamiento Lógico Matemático	El taller de pensamiento lógico matemático pretende desarrollar competencias que se refieren a la habilidad de resolver problemas como por ejemplo enfrentarse a situaciones nuevas de las que se descubren métodos de resolución.	Matemática	90 min

			<p>En este taller se trabajarán las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar y comprender mensajes orales, escritos o gráficos que expresen situaciones a resolver. • Desarrollar la curiosidad por la exploración, la iniciativa y el espíritu de búsqueda usando actividades basadas en el tanteo y en la reflexión. • Relacionar los conocimientos matemáticos adquiridos con los problemas o juegos a resolver, en diversos contextos. • Escoger y aplicar los recursos y el lenguaje matemático (gráficos y escritos) para resolver una situación. • Desarrollar la capacidad de razonamiento lógico-matemático y adquirir un pensamiento lógico adecuada a la edad. • Fortalecer técnicas de resolución de problemas que les permitirán desenvolverse mejor en la vida cotidiana. 		
Básica	5°	Taller de Folklore	Valorar y comprender la danza como un medio de expresión y comunicación de diversos contextos, del pasado y el presente, contribuyendo a la identidad cultural nacional e internacional.	Ed. Física y Salud	45 min
Básica	5°	Aumento Plan de estudio Artes	Profundizar en los contenidos y habilidades de la asignatura de Artes.	Artes	22,5
Básica	5°	Aumento Plan de estudio Música	Profundizar en los contenidos y habilidades de la asignatura de Música	Música	22,5

ORGANIZACIÓN 6° BÁSICO

Nivel	Curso	Nombre del taller, curso, actividad	Descripción general del taller, curso, actividad	Áreas de aprendizaje (curriculares y transversales) con las que se vincula	Duración aproximada (en minutos)
Básica	6°	Taller de Escritura	EL taller tiene como objetivo afianzar habilidades de lecto escritura, creación de textos, argumentación, cartas etc.	Lectura	45 min
Básica	6°	Taller de Juegos Deportivos	<p>El taller de juegos deportivos pretende que los niños practiquen actividades físicas, demostrando un comportamiento seguro y un manejo adecuado de los materiales deportivos.</p> <p>Se ejecutan las habilidades motrices básicas de manipulación, se asumen diferentes roles durante la práctica de los juegos y actividades.</p> <p>Los alumnos demuestran su disposición a trabajar en equipo, colaborar con otros, aceptar consejos y críticas de acuerdo al nivel.</p>	Ed. Física y Salud	45 min
Básica	6°	Taller de Pensamiento Lógico Matemático	<p>El taller de pensamiento lógico matemático pretende desarrollar competencias que se refieren a la habilidad de resolver problemas como por ejemplo enfrentarse a situaciones nuevas de las que se descubren métodos de resolución.</p> <p>En este taller se trabajarán las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar y comprender mensajes orales, escritos o gráficos que expresen situaciones a resolver. 	Matemática	90 min

			<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la curiosidad por la exploración, la iniciativa y el espíritu de búsqueda usando actividades basadas en el tanteo y en la reflexión. • Relacionar los conocimientos matemáticos adquiridos con los problemas o juegos a resolver, en diversos contextos. • Escoger y aplicar los recursos y el lenguaje matemático (gráficos y escritos) para resolver una situación. • Desarrollar la capacidad de razonamiento lógico-matemático y adquirir un pensamiento lógico adecuada a la edad. • Fortalecer técnicas de resolución de problemas que les permitirán desenvolverse mejor en la vida cotidiana. 		
Básica	6°	Taller de Folklore	Valorar y comprender la danza como un medio de expresión y comunicación de diversos contextos, del pasado y el presente, contribuyendo a la identidad cultural nacional e internacional.	Ed. Física y Salud	45 min
Básica	6°	Aumento Plan de estudio Artes	Profundizar en los contenidos y habilidades de la asignatura de Artes.	Artes	22,5
Básica	6°	Aumento Plan de estudio Música	Profundizar en los contenidos y habilidades de la asignatura de Música	Música	22,5

ORGANIZACIÓN 7° BÁSICO

Nivel	Curso	Nombre del taller, curso, actividad	Descripción general del taller, curso, actividad	Áreas de aprendizaje (curriculares y transversales) con las que se vincula	Duración aproximada (en minutos)
Básica	7°	Taller de Escritura	EL taller tiene como objetivo afianzar habilidades de lecto escritura, creación de textos, argumentación, cartas etc.	Lectura	90 min
Básica	7°	Taller de Pensamiento Matemático	<p>El taller de pensamiento lógico matemático pretende desarrollar competencias que se refieren a la habilidad de resolver problemas como por ejemplo enfrentarse a situaciones nuevas de las que se descubren métodos de resolución.</p> <p>En este taller se trabajarán las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar y comprender mensajes orales, escritos o gráficos que expresen situaciones a resolver. • Desarrollar la curiosidad por la exploración, la iniciativa y el espíritu de búsqueda usando actividades basadas en el tanteo y en la reflexión. • Relacionar los conocimientos matemáticos adquiridos con los problemas o juegos a resolver, en diversos contextos. • Escoger y aplicar los recursos y el lenguaje matemático (gráficos y escritos) para resolver una situación. • Desarrollar la capacidad de razonamiento lógico-matemático y adquirir un pensamiento lógico adecuada a la edad. 	Matemática	90 min

			<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer técnicas de resolución de problemas que les permitirán desenvolverse mejor en la vida cotidiana. 		
Básica	7°	Taller de Folklor	Valorar y comprender la danza como un medio de expresión y comunicación de diversos contextos, del pasado y el presente, contribuyendo a la identidad cultural nacional e internacional.	Ed. Física y Salud	45 min
Básica	7°	Taller Deportivo	<p>Esta asignatura tal como lo indica su nombre, permite conocer el juego en diferentes escenarios, tanto en el juego social, libre, físico y en contacto con la naturaleza.</p> <p>Mediante las diversas disciplinas recreativas y deportivas desarrollan competencias para la vida y su bienestar. práctica de los juegos y actividades correspondientes a su nivel.</p>	Ed. Física y Salud	45 min

ORGANIZACIÓN 8° BÁSICO

Nivel	Curso	Nombre del taller, curso, actividad	Descripción general del taller, curso, actividad	Áreas de aprendizaje (curriculares y transversales) con las que se vincula	Duración aproximada (en minutos)
Básico	8°	Taller de Escritura	EL taller tiene como objetivo afianzar habilidades de lecto escritura, creación de textos, argumentación, cartas etc.	Lectura	90 min
Básico	8°	Taller de Pensamiento Matemático	El taller de pensamiento lógico matemático pretende desarrollar competencias que se refieren a la habilidad de resolver problemas como	Matemática	90 min

			<p>por ejemplo enfrentarse a situaciones nuevas de las que se descubren métodos de resolución.</p> <p>En este taller se trabajarán las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar y comprender mensajes orales, escritos o gráficos que expresen situaciones a resolver. • Desarrollar la curiosidad por la exploración, la iniciativa y el espíritu de búsqueda usando actividades basadas en el tanteo y en la reflexión. • Relacionar los conocimientos matemáticos adquiridos con los problemas o juegos a resolver, en diversos contextos. • Escoger y aplicar los recursos y el lenguaje matemático (gráficos y escritos) para resolver una situación. • Desarrollar la capacidad de razonamiento lógico-matemático y adquirir un pensamiento lógico adecuada a la edad. • Fortalecer técnicas de resolución de problemas que les permitirán desenvolverse mejor en la vida cotidiana. 		
Básico	8°	Taller Deportivo	Esta asignatura tal como lo indica su nombre, permite conocer el juego en diferentes escenarios, tanto en el juego social,	Ed. Física y Salud	45 min

			libre, físico y en contacto con la naturaleza. El juego les permitirá entrar en contacto con sus iguales, lo que ayudará a ir conociendo las normas sociales, además de las personas que les rodean y en consecuencia, a sí mismos.		
Básica	8°	Taller de Folklore	Valorar y comprender la danza como un medio de expresión y comunicación de diversos contextos, del pasado y el presente, contribuyendo a la identidad cultural nacional e internacional.	Ed. Física y Salud	45 min

ORGANIZACIÓN 1° E. MEDIA

Nivel	Curso	Nombre del taller, curso, actividad	Descripción general del taller, curso, actividad	Áreas de aprendizaje (curriculares y transversales) con las que se vincula	Duración aproximada (en minutos)
E. Media	1°	Taller de Orientación Vocacional	Desarrollar habilidades de autoconocimiento y valoración personal; toma de decisiones y metas personales.	Orientación	90 min
E. Media	1°	Taller de Puntaje Nacional Leguaje	Desarrollar actividades de ejercitación que fomenten habilidades de Competencias Lectoras.	Lectura	45 min
E. Media	1°	Taller de Puntaje Nacional Matemática	Desarrollar actividades de ejercitación que fomenten habilidades Competencias Matemáticas.	Matemática	45 min
E. Media	1°	Taller de Folklore	Valorar y comprender la danza como un medio de expresión y comunicación de diversos contextos, del pasado y el presente,	Ed. Física y Salud	45 min

			contribuyendo a la identidad cultural nacional e internacional.		
E. Media	I°	Taller de Deporte	Desarrollar en los estudiantes actividades de aprendizaje, apuntando al desarrollo cognitivo, motriz, social y afectivo.	Ed. Física y Salud	45 min

ORGANIZACIÓN II° E. MEDIA

Nivel	Curso	Nombre del taller, curso, actividad	Descripción general del taller, curso, actividad	Áreas de aprendizaje (curriculares y transversales) con las que se vincula	Duración aproximada (en minutos)
E. Media	II°	Taller de Orientación Vocacional	Desarrollar habilidades de autoconocimiento y valoración personal; toma de decisiones y metas personales.	Orientación	90 min
E. Media	II°	Taller de Puntaje Nacional Leguaje	Desarrollar actividades de ejercitación que fomenten habilidades de Competencias Lectoras.	Lectura	45 min
E. Media	II°	Taller de Puntaje Nacional Matemática	Desarrollar actividades de ejercitación que fomenten habilidades Competencias Matemáticas.	Matemática	45 min
E. Media	II°	Taller de Folklore	Valorar y comprender la danza como un medio de expresión y comunicación de diversos contextos, del pasado y el presente, contribuyendo a la identidad cultural nacional e internacional.	Ed. Física y Salud	45 min
E. Media	II°	Taller de Deporte	Desarrollar en los estudiantes	Ed. Física y Salud	45 min

			<p>actividades de aprendizaje, apuntando al</p> <p>desarrollo cognitivo, motriz, social y afectivo.</p>		
--	--	--	---	--	--

ORGANIZACIÓN III° E. MEDIA

Nivel	Curso	Nombre del taller, curso, actividad	Descripción general del taller, curso, actividad	Áreas de aprendizaje (curriculares y transversales) con las que se vincula	Duración aproximada (en minutos)
E. Media	III°	Taller Orientación vocacional y Proyecto de Vida	Desarrollar habilidades de autoconocimiento y valoración personal; toma de decisiones y metas personales.	Orientación	90 min
E. Media	III°	Orientación	Desarrollar actividades para modelar y fortalecer actitudes y prácticas democráticas en la sala de clases tales como, respeto por las opiniones de los demás, turnos para hablar, toma de decisiones.	Orientación	45 min
E. Media	III°	PAES Matemática	Desarrollar actividades de ejercitación que fomenten habilidades medidas en la evaluación PAES de Competencias Matemáticas	Matemática	90 min
E. Media	III°	PAES Lenguaje	Desarrollar actividades de ejercitación que fomenten habilidades medidas en la evaluación PAES de Competencias Lectoras.	Lectura	45 min
E. Media	III°	PAES Historia	Desarrollar actividades de ejercitación que fomenten habilidades medidas en la evaluación PAES de Historia.	Historia	45 min
E. Media	III°	PAES	Desarrollar actividades de ejercitación que fomenten	Ciencias	45 min

		Ciencias	habilidades medidas en la evaluación PAES de Ciencias		
--	--	----------	---	--	--

ORGANIZACIÓN IV° E. MEDIA

Nivel	Curso	Nombre del taller, curso, actividad	Descripción general del taller, curso, actividad	Áreas de aprendizaje (curriculares y transversales) con las que se vincula	Duración aproximada (en minutos)
E. Media	IV°	Taller Orientación vocacional y Proyecto de Vida	Desarrollar habilidades de autoconocimiento y valoración personal; toma de decisiones y metas personales.	Orientación	90 min
E. Media	IV°	Orientación	Desarrollar actividades para modelar y fortalecer actitudes y prácticas democráticas en la sala de clases tales como, respeto por las opiniones de los demás, turnos para hablar, toma de decisiones.	Orientación	45 min
E. Media	IV°	PAES Matemática	Desarrollar actividades de ejercitación que fomenten habilidades medidas en la evaluación PAES de Competencias Matemáticas	Matemática	90 min
E. Media	IV°	PAES Lenguaje	Desarrollar actividades de ejercitación que fomenten habilidades medidas en la evaluación PAES de Competencias Lectoras.	Lectura	45 min
E. Media	IV°	PAES Historia	Desarrollar actividades de ejercitación que fomenten habilidades medidas en la evaluación PAES de Historia y Ciencias para la Ciudadanía	Historia	45 min
E. Media	IV°	PAES Ciencias	Desarrollar actividades de ejercitación que fomenten habilidades medidas en la evaluación PAES de Ciencias	Ciencias	45 min