

**Temario Pruebas Solemnes Segundo Medio**

SEGUNDO SEMESTRE 2024

<b>Asignatura</b>	<b>SEGUNDO MEDIO</b>
<i>Lengua y Literatura</i>	<p><b>Eje Lectura (OA3- OA8- OA5- OA9- OA10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizan las motivaciones de los personajes dentro de un texto narrativo.</li> <li>• Identifican la visión de mundo y contexto histórico presente en un texto narrativo.</li> <li>• Interpretan textos literarios (extractos narrativos, obras de teatro o poemas) considerando los personajes, visión de mundo, ambiente e influencias del contexto histórico.</li> <li>• Determinan el conflicto de un texto dramático.</li> <li>• Analizan la evolución de los personajes en un texto dramático.</li> <li>• Identifican creencias, estereotipos y prejuicios dentro de un texto dramático.</li> <li>• Identifican en textos argumentativos la tesis, argumentos, organización de la información y recursos argumentativos.</li> <li>• Analizan el propósito implícito y explícito de un texto como noticias, reportajes, cartas al director o propaganda.</li> <li>• Analizar los recursos no lingüísticos (diseño, imágenes y disposición gráfica) presentes en noticias, reportajes, cartas al director o propaganda.</li> <li>• Analizan los recursos lingüísticos uso de imperativo, figuras literarias, expresiones populares, palabras en otros idiomas) presentes en noticias, reportajes, cartas al director o propaganda.</li> </ul>
<i>Inglés</i>	<p><b>Unidad 3 (OA 2, OA 9, OA 12, OA 16)</b> <b>Reported Speech in:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple Present - Simple Past</li> <li>• Present Continuous - Past Continuous</li> <li>• Future Simple (Will) - Conditional (Would)</li> <li>• Can - Could</li> </ul> <p><b>Unidad 4 (OA 1, OA 2, OA 7, OA 9, OA 12, OA 16)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past Simple - Past Continuous</li> <li>• Verbs Unit 4</li> </ul>
<i>Matemática</i>	<p><b>Función Cuadrática (OA 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican los coeficientes de la función cuadrática.</li> <li>• Analizan la gráfica de una función cuadrática.</li> <li>• Evalúan la función cuadrática</li> <li>• Determinan concavidad, eje de simetría y puntos especiales como el vértice y las intersecciones con el eje X e Y.</li> <li>• Resuelven problemas en contexto que involucran funciones cuadráticas</li> </ul> <p><b>Función Inversa (OA 5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocen situaciones de la vida cotidiana que involucran funciones y sus inversas.</li> <li>• Identifican dominio y recorrido de una función y su inversa, a través de diagramas sagitales.</li> <li>• Relacionan una función y su inversa a través de tablas, gráficos y diagramas sagitales.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculan algebraicamente la inversa de una función lineal, afín y cuadrática.</li> </ul> <p><b>Razones Trigonómicas (OA 8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinan ángulos y lados faltantes de un triángulo rectángulo.</li> <li>• Identifican las razones trigonométricas para ángulos agudos en triángulos rectángulos.</li> <li>• Resuelven problemas geométricos y en contexto, que involucran razones trigonométricas.</li> <li>• Resuelven problemas geométricos y en contexto, que involucran los ángulos de 30°, 45° y 60°</li> </ul>
<p><i>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</i></p>	<p><b>Eje Historia (OA 15, 16, 17, 19 y 20)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretaciones historiográficas sobre el golpe de Estado de 1973 y el quiebre de la democracia.</li> <li>• Supresión del Estado de derecho y violación sistemática de los derechos humanos.</li> <li>• Características del modelo económico neoliberal, rol del Estado y supremacía del libre mercado.</li> <li>• Factores que incidieron en el proceso de recuperación de la democracia durante la década de 1980.</li> <li>• Transición a la democracia, plebiscito de 1988, acuerdos entre el gobierno y la oposición.</li> </ul> <p><b>Eje Formación Ciudadana (OA 22)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de derechos humanos, considerando características como su universalidad, indivisibilidad, interdependencia e imprescriptibilidad y la institucionalidad.</li> </ul>
<p><i>Ciencias Naturales</i></p>	<p><b>Eje Biología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>OA 06</b></li> <li>• Ciclo celular</li> <li>• Mitosis y Meiosis.</li> </ul> <p><b>Eje Física. (OA 9 – OA 10- OA 13)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>OA 9</b></li> <li>• Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado</li> <li>➤ <b>OA 10</b></li> <li>• Ley de Hooke</li> <li>• Leyes de Newton</li> <li>➤ <b>OA 13</b></li> <li>• Modelos planetarios</li> <li>• Teoría del Big Bang</li> <li>• Teorías de los finales del universo</li> <li>• Leyes de Kepler</li> <li>• Ley de Gravitación Universal</li> </ul> <p><b>Eje Química</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>OA17</b></li> <li>• Historia de la química orgánica</li> <li>• Características y propiedades del carbono Tetravalencia, hibridación, ángulo de enlace y geometría molecular</li> <li>• Clasificación de los carbonos (primario, secundario, terciario y cuaternario)</li> </ul>



**Colegio Santa María de Santiago**