

Temario Pruebas Solemnes Tercero Medio

SEGUNDO SEMESTRE 2024

Asignatura	TERCERO MEDIO
<i>Lengua y Literatura</i>	<p>Eje Lectura (OA 1-2-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizar interpretaciones surgidas de sus análisis literarios ● Relacionar la obra con su contexto de producción y de recepción. ● Identificación de creencias, valores, estereotipos extraídos de sus lecturas. ● Inferir actitudes, motivaciones y aspiraciones de los personajes. ● Inferir temas y conflictos de un texto literario. ● Reflexionar sobre el efecto estético de las obras leídas. ● Evaluar los recursos y técnicas literarias utilizadas en las obras leídas. ● Analizar textos no literarios y la influencia de los contextos socioculturales del enunciador. ● Identificar las características del género discursivo al que pertenece el texto. ● Analizar las relaciones establecidas entre las ideas para construir razonamientos. ● Evaluar la selección y la veracidad de la información.
<i>Filosofía</i>	<p>OA 3-2-4-5-6</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explican perspectivas ontológicas, relacionándolas con el contexto de los pensadores que las desarrollaron. ● Analizan conceptos centrales de teorías ontológicas. ● Analizan conceptos centrales de las teorías epistemológicas. ● Fundamentan perspectivas epistemológicas, aplicando sus conceptos centrales. ● Explican diversas teorías epistemológicas, relacionándolas con el contexto de los pensadores que las desarrollaron. ● Evalúan teorías epistemológicas, identificando los argumentos y conceptos centrales que las fundamentan. ● Aplican preguntas acerca de la verdad, la ciencia y el conocimiento en su vida cotidiana. ● Participan en diálogos, haciendo referencia a ideas de filósofos, de sus compañeros, y a sus situaciones vitales, sociales, interpersonales y/o particulares.
<i>Matemática</i>	<p>Probabilidades Condicionadas (OA 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Seleccionan y relacionan información, calculando probabilidades condicionales para tomar decisiones. ● Utilizan árboles o tablas de doble entrada para representar y determinar la probabilidad condicional. <p>Circunferencia (OA 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identifican los elementos de una circunferencia como sus ángulos, arcos y/o cuerdas. ● Utilizan relaciones métricas entre ángulos, arcos o cuerdas en la circunferencia para determinar medidas de objetos geométricos. ● Resuelven problemas utilizando propiedades sobre ángulos, arcos o cuerdas.
<i>Educación Ciudadana</i>	<p>Eje Formación Ciudadana (OA 1,6 y 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía. ● Libertades fundamentales de las personas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Formas de participación, derechos y responsabilidades ciudadanas. • Perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo. • Sistemas electorales en Chile. • Mecanismos de acceso a la justicia y las principales características del sistema judicial.
<i>Inglés</i>	<p>Unidad 2 (OA 1, OA 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modal Verbs: Probability, Certainty. • Reading Comprehension: Media Literacy <p>Unidad 3 (OA 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Used to Vocabulary: Positive and Negative Body language.
<i>Ciencias para la ciudadanía</i>	<p>Módulo: Seguridad, Prevención y Autocuidado.</p> <p>OA 02:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desastres Naturales • Sustancias tóxicas