

**Temarios Pruebas Solemnes 6° Básico**

2° SEMESTRE – 2024

<b>Asignatura</b>	<b>SEXTO AÑO DE E. BÁSICA</b>
<i>Lenguaje</i>	<p><b>Textos literarios (OA 4 y OA 5)</b>  <b>Textos Narrativos: Cuento, mito, narración. (OA 4)</b>  Propósito de texto narrativos literario  Comprensión lectora de textos narrativos (Extraer información explícita e implícita).  Inferir el significado de palabras, oraciones o frases del lenguaje figurado  <b>Textos líricos: Poema. (OA 5)</b>  Propósito de Poema  Comprensión lectora de Poema (Extraer información explícita e implícita).  Sentimientos expresados  Inferir el significado de versos del lenguaje figurado  <b>Textos no Literarios: Afiche, Artículo informativo. (OA 6 y OA 7)</b>  Propósito de Afiches  Determinar emisor, propósito y a quién dirige el mensaje  Comprensión lectora de Afiche (Extraer información explícita e implícita)  Propósito de Artículo Informativo.  Determinar emisor, propósito y a quién dirige el mensaje  Comprensión lectora de Artículo Informativo (Extraer información explícita e implícita).  Inferir el significado de palabras, oraciones o frases del lenguaje figurado  Comparar la información que se entrega sobre una misma noticia en distintas fuentes.</p>
<i>Matemática</i>	<p><b>Eje Geometría (OA 13 – OA 16)</b>  Cálculo del área de superficies de cubos y paralelepípedos a través de sus redes (plantillas) asociadas.  Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan.  Calcular ángulos identificando pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios.  Identificar ángulos correspondientes y alternos (internos y externos) en rectas paralelas cortadas por una transversal.  Suma de ángulos internos de triángulos y cuadriláteros.  <b>Eje Medición (OA 18 – OA 19)</b>  Calcular la superficie de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm<sup>2</sup> y m<sup>2</sup>.  Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en cm<sup>3</sup>, m<sup>3</sup> y mm<sup>3</sup>.  <b>Eje Datos y Probabilidades (OA 24)</b>  Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.</p>
<i>Historia</i>	<p><b>Organización política y derechos fundamentales en Chile (OA 15, 16, 18,)</b>  La organización democrática de Chile.  La Constitución Política de Chile.  Los derechos y como estos generan deberes.</p>

	<p><b>Ambientes naturales y regiones de Chile (OA 11, 12)</b> Las regiones político-administrativas del país. Los ambientes naturales en Chile.</p> <p><b>Chile en el siglo XX: democracia, dictadura y transición (OA 7, 8, 9)</b> La progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX. El quiebre y la recuperación de la democracia en Chile.</p>
<i>Ciencias</i>	<p><b>Eje ciencias físicas y químicas (OA8, OA10, OA11 Y OA13)</b> Sol como principal fuente de energía. Definición de energía y tipos de energía. Calor y tipos de propagación del calor. Recursos energéticos renovables y no renovables. Cambios de estados de la materia (fusión, vaporización, sublimación progresiva, condensación, solidificación y sublimación regresiva).</p> <p><b>Eje ciencias de la vida (OA4 y OA6)</b> Sistema reproductor masculino y femenino. Deporte y medidas de higiene.</p>
<i>Inglés</i>	<p><b>Unidad 3 Changing habits (OA 5, OA 9, OA14, OA15)</b> Unit vocabulary Uso gramatical Going to Uso gramatical How often</p> <p><b>Unidad 4 Amazing Lives (OA 5, OA 9, OA 14, OA 15)</b> Vocabulario relacionado con animales y profesiones extraordinarias. Past simple Verbos Regulares. Adjetivos superlativos.</p>