

<u>AGENDA SEMANAL I MEDIOS</u>			
NIVEL	I MEDIOS	SEMANA	19 al 23 de octubre
ASIGNATURA	INSTRUCCIONES		
ORIENTACIÓN	Orientación: Reconocer y descubrir causas y consecuencias del consumo de drogas		
LENGUA Y LITERATURA	Actividades: Análisis de poemas considerando elementos de ella. Comienzo de trabajo teatral. Evaluación: Formativa. Recursos: Libro Desafío lector, cuaderno y estuche.		
MATEMÁTICA	Actividades: - Aplicación de propiedades de semejanzas y de proporcionalidad en situaciones geométricas y contextos reales. - Aplicación de teorema de Tales en situaciones geométricas y contextos reales. Recursos: Cuaderno, guías de trabajo, Libro Desafío Matemático y estuche completo.		
HISTORIA	Queridos estudiantes: Les recuerdo que la próxima semana tendremos el Control N.º 2 de la Unidad 2. El temario considera: • OA 10: Chile y la economía mundial en el siglo XIX: economía y modernización, mercados internacionales y economía rural tradicional. • OA 7: Primera Guerra Mundial: consecuencias y transformaciones del orden mundial. • OA 18: La cuestión social en Chile: transformaciones sociales, problemas y condiciones de vida de los trabajadores. • OA 23: Respuestas frente a la cuestión social: corrientes políticas y sociales, organización y participación social. Además, continuaremos con el taller de análisis de fuentes historiográficas correspondiente a los OA 14 y 24 de la Unidad 3, sobre las consecuencias de la expansión del Estado-nación para los pueblos indígenas durante el siglo XIX. Recuerden traer lápiz mina, goma de borrar y lápiz pasta. ¡Nos vemos la próxima semana!		

BIOLOGÍA	Unidad 4: Impactos en ecosistemas y sustentabilidad – OA 8. Esta semana veremos cómo las actividades humanas afectan el equilibrio de los ecosistemas, analizando sus impactos positivos y negativos, como la deforestación, la contaminación y la pérdida de biodiversidad, mediante ejemplos y actividades de aplicación. Materiales: Traer cuaderno y texto escolar de Biología de 1° Medio
QUÍMICA	Unidad IV: “Estequiometría de una reacción” - OA 20. Aplicación segundo control de química. <u>Temas a evaluar:</u> 1.- Identificar reacciones químicas cotidianas a través de los indicadores de cambio químico y factores que intervienen en la velocidad de una reacción química. 2.- Determinar la masa molar y número de moles de las sustancias que componen una reacción química. 3.- Establecer relaciones estequiométricas entre: mol - número de Avogadro, mol - masa y mol - volumen molar. Durante la aplicación del control, pueden emplear su respectiva calculadora científica, pero no pueden compartirla. Enseguida se genera retroalimentación de prueba bimestral de ciencias naturales en el eje de química (solo si están disponibles los resultados).
FÍSICA	Unidad 3. Estructuras Cósmicas. OA 14 Esta semana deben continuar la infografía sobre el sistema solar. Durante la clase deben terminarla para ser evaluada.
INGLÉS	Traer libro de Ingles Introduction to Unit 4 Traditions and Festivities Reading Comprehension
TECNOLOGÍA	<u>Tecnología: Análisis producto tecnológico</u> Temática: Evolución y comparación de productos tecnológicos Bitácora o cuadernillo. Trabajo en sala de computación

ARTES	Témperas, mezclador, dos pinceles, Block, vaso , paño de algodón
ED. FÍSICA Y SALUD	Unidad de acrosport Nota: Recordar que deben asistir a clases con el buzo oficial del colegio, que incide directamente en su evaluación actitudinal de Educación Física y taller deportivo.
TALLER PUNTAJE NACIONAL MATEMÁTICA	<u>Actividades:</u> - Estudiantes realizan actividad que implica aplicar teorema de tales en la resolución de problemas <u>Contenidos a trabajar:</u> - Teorema de tales <u>Recursos:</u> Cuaderno y estuche completo.
TALLER PUNTAJE NACIONAL LENGUAJE	<u>Actividades:</u> - Análisis de cuentos a partir de Narraciones extraordinarias. <u>Evaluación:</u> Formativa <u>Recursos:</u> Guía, cuaderno, estuche y materiales del juego.
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Esta semana terminaremos la guía investigativa para identificar posibles carreras de interés junto a los datos más importantes de ella, tales como: universidades, factores de selección, campo laboral, entre otros elementos. Este instrumento nos ayudará a tener una noción de cómo nos proyectamos hacia el futuro. Materiales: Guía de trabajo.
TALLER DE FOLKLORE	Preparación del nuevo baile
TALLER DEPORTIVO	Deporte colectivo. Nota: Recordar que deben asistir a clases con el buzo oficial del colegio, que incide directamente en su evaluación actitudinal de Educación Física y taller deportivo.
RELIGIÓN	Inicio de Cuarta Unidad: Felicidad: Bienaventuranza. OAA8: Valorar la necesidad de ser consecuentes entre lo que se cree y se vive, teniendo como referente la vida y predicación de Jesús de Nazaret.

	Materiales: Cuaderno con las actividades realizadas y en espera; estuche completo. Materiales: Mi personaje favorito en autoadhesivo o dibujado en un cuadro no superior a 10x10 cms.; estuche completo. Traer: actividades del itinerario para su nota.
--	---

NOTA: Ante cualquier consulta sobre alguna asignatura, dirigirse al correo institucional del profesor, el cual se encuentra publicado en la página del colegio.
<https://www.colegiosantamariadesantiago.cl/>