



ACTIVIDADES COLEGIO SANTA MARIA DE SANTIAGO 2023

El trabajo y gestión pedagógica en estos últimos 2 años, post pandemia, se ha convertido en una oportunidad para pensar e implementar un quehacer pedagógico más centrado en los estudiantes. Un proceso de pedagógico que ha involucrado a toda nuestra comunidad educativa. Como profesionales de la educación, el año 2023, ya con plena presencialidad, ha sido un año en donde hemos tenido que mejorar nuestras prácticas evaluativas e integrar otras nuevas, volver a enseñar hábitos que nuestros alumnos y alumnas desaprendieron en los años anteriores y también reforzar prácticas didácticas que nos permitieran, por parte de nuestros estudiantes, el logro de los objetivos de aprendizaje.

En el año escolar 2023, asumimos el desafío de indagar y adecuar nuestras prácticas, recursos, planificaciones de clase y estrategias de enseñanza con el objetivo de que cada uno de nuestros alumnos y alumnas obtenga las herramientas necesarias que los lleven obtener logros de aprendizaje necesarios para avanzar en sus procesos educativos.

INFORME TRABAJO UTP

En el área académica durante el presente año podemos destacar las siguientes acciones realizadas:

Las clases este año se desarrollaron de manera normal, (presenciales), se contemplaron todas las asignaturas del plan de estudio, las que fueron planificadas cumpliendo con los Objetivos Priorizados del Ministerio de Educación, los cuales están organizados en la **planificación anual**. Se planificó para este año un periodo de reforzamiento de un mes, con los objetivos seleccionados del año anterior con el propósito de consolidar aprendizajes y seguir con la trayectoria educativa.

Para la confección de las planificaciones anuales se utilizaron recursos tales como: textos de estudiantes, guías didáctica de docentes, textos complementarios y las planificaciones clase a clase de la plataforma **Eduqualis**. A partir del mes de abril se comenzó a trabajar los Objetivos Priorizados del año en curso.

Se trabajó en la asignatura de Matemática el texto "Foco Matemático" y en la asignatura de lenguaje y comunicación el libro "Contextos" de la editorial Planeta, entregado a cada estudiante por la corporación, en los niveles 2º, 4º, 6º, 8º Básico y 2º medio.

Se utilizó la plataforma Classroom, de manera opcional, como medio de almacenamiento de trabajos, documentos y actividades tanto de los profesores como de los alumnos. Cada curso tiene sus propias carpetas por asignaturas donde se lleva de forma ordenada el trabajo realizado.

Para comunicarnos con los alumnos y apoderados utilizamos los correos institucionales.

- **Evaluaciones:** al inicio del año escolar realizamos evaluaciones diagnósticas propias en todas las asignaturas, además se realizaron las evaluaciones de la Agencia de Calidad (DIA) Inicial, en las asignaturas Lenguaje, Matemática y Socio emocional, con el fin de obtener información sobre la situación inicial del proceso y poder tomar decisiones adecuadas para acortar las brechas educativas.

También se realizaron evaluaciones iniciales, de proceso y finales enviadas desde la corporación a la cual pertenece nuestro colegio. Con este tipo de evaluaciones se obtienen datos que al ser analizados nos permiten visualizar los avances con los estudiantes. También nos permiten evaluar las estrategias pedagógicas utilizadas y adecuarlas en caso de ser necesario para mejorar los aprendizajes de nuestros estudiantes.



En cada clase, durante y después de ellas, se realiza una retroalimentación, igualmente después de cada evaluación, para potenciar en los conocimientos y desarrollo de habilidades al estudiante, con el fin de ahondar en los temas que el alumno maneja e identificar los que requieren de más dedicación.

ES importante mencionar que se ha implementado en el colegio la Metodología Basada en Proyectos que ofrece oportunidades para que los estudiantes aborden problemas vinculados a su vida cotidiana. El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) promueve que los alumnos se organicen, durante un periodo extendido de tiempo, en torno a un objetivo basado en una pregunta compleja, problema, desafío o necesidad, normalmente surgida desde sus propias inquietudes que pueden ser abordadas desde diferentes perspectivas y áreas del conocimiento.

- **Acompañamiento alumnos repitientes:** Se organizó un plan de trabajo para cada alumno repitiente, y según este se realizaron distintas acciones como apoyos, tanto en lo socioemocional como pedagógicos. Se implementaron talleres de reforzamiento de Lenguaje, ciencias e inglés, para alumnos de 7° a cuarto medio, los profesores jefes realizaron un seguimiento del rendimiento académico y socio emocional, durante el año escolar.
- **Plan lector alumnos primero y segundo básico:** a fines del mes de junio y comienzo de julio, se realizó control de calidad lectura oral a los alumnos de primero y segundo básico, con el fin de clasificar a los alumnos según su fluidez de lectura. Utilizamos ese insumo para organizar un taller de plan lector; el taller comenzó en el mes de agosto con apoyo de tres docentes de Básica y dos docentes del PIE. Con la ayuda de este taller la mayoría de los alumnos ya consolidaron lectura y fueron dados de alta.
- **Aplicación de ensayos de pruebas estandarizadas:** durante este periodo escolar se organizaron tres ensayos SIMCE formales de Lenguaje y matemática, para los Cuartos básicos y Segundos medios y tres ensayos de PAES para los Terceros y Cuartos medios.
- **Plan de Apoyo PAES para alumno de cuarto medio:** Se organizaron en conjunto con la unidad de orientación tutorías en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Historia y Geografía, Ciencias, Física y Química.
- **Otras actividades:** durante el presente año se realizaron diversas actividades pedagógicas como:
 - Celebración día del libro
 - Feria científica
 - Conmemoración 21 de mayo
 - Semana paraacadémica de Fiestas Patrias
 - Festival Anglo
 - Celebración día del medio ambiente
 - Celebración día del agua
 - Semana del Teatro de 7° a IV medio
 - Presentación de dos obras de teatro para Educación Básica, una por semestre.
 - Salidas pedagógicas:
 - o Parque de la Familia (1° a 8° básico)
 - o Kidzania (1° a 8° básico)
 - o Visita a museo de Santa Cruz
 - o Vosita Minera ValleCentral
 - o Visita Museo de Historia Natural
 - o Museo Anatómico de la Universidad de Chile
 - o Salida Pedagógicas al cerro Provincia, Aguas de Ramón y Viña del Mar.
 - o Campamento a Pícarquín: Sextos básicos, Primeros medios y Cuartos medios.



INFORME DE APROBACIÓN 2023

CURSO	MATRÍCULA	APROBADOS	%	REPROBADOS	%
1°A	33	33	100	0	0
1°B	32	31	97	1	3
1°C	29	29	100	0	0
1°D	30	30	100	0	0
	124	123	99	1	1
2°A	33	33	100	0	0
2°B	30	29	96,7	1	3,3
2°C	33	32	97	1	3
2°D	34	34	100	0	0
	130	128	98,5	2	1,5
3°A	30	29	97	1	3
3°B	30	29	96,7	1	3,3
3°C	32	32	100	0	0
3°D	29	29	100	0	0
	121	119	98,3	2	1,7
4°A	34	34	100	0	0
4°B	35	35	100	0	0
4°C	37	37	100	0	0
4°D	36	36	100	0	0
	142	142	100	0	0
5°A	35	34	97	1	3
5°B	33	33	100	0	0
5°C	38	38	100	0	0
5°D	33	33	100	0	0
	139	138	99	1	1
6°A	37	37	100,0	0	0,0
6°B	39	38	97	1	3
6°C	40	40	100	0	0
6°D	37	36	97	1	3
	153	151	98,7	2	1,3
7°A	35	30	85,7	5	14,3
7°B	38	38	100,0	0	0,0
7°C	40	39	97,5	1	2,5
7°D	37	35	94,6	2	5,4
	150	142	94,7	8	5,3
8°A	38	38	100,0	0	0,0
8°B	37	37	100	0	0
8°C	34	34	100	0	0
8°D	34	34	100	0	0
	143	143	100,0	0	0,0
I°A	42	41	98	1	2
I°B	41	39	95,1	2	4,9
I°C	42	41	98	1	2
I°D	41	40	98	1	2
	166	161	97,0	5	3,0
II°A	36	35	97	1	3
II°B	38	37	97,4	1	2,6
II°C	39	38	97,4	1	2,6
II°D	35	33	94	2	6
	148	143	96,6	5	3,4
III°A	37	35	94,6	2	5,4
III°B	40	33	82,5	7	17,5
III°C	39	35	89,7	4	10,3
III°D	39	37	94,9	2	5,1
	155	140	90,3	15	9,7
IV°A	30	30	100	0	0
IV°B	33	32	97	1	3
IV°C	32	32	100	0	0
IV°D	36	36	100	0	0
	131	130	99	1	1



ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2023

DEPARTAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

I.- Actividades de Convivencia Escolar

- Actualización de documentos Institucionales.
- Revisión de Protocolos, Planes y Programas, readecuación según necesidades emergentes.
- Difusión del Equipo de Convivencia Escolar.
- Cumplimiento de las actividades planificadas en el Plan de Gestión de Convivencia Escolar, se adecúa el Plan de acuerdo con situaciones emergentes y realizando todas las actividades planificadas.
- Elaboración de Material de apoyo para los docentes en las efemérides.
- Charla de capacitación interna sobre Resolución de Conflictos, para docentes y asistentes de la educación.
- Charla para profesores, educadoras e inspectores sobre: "Actualización Normativa vigente".
- Planificación de Reuniones de apoderados semestrales.
- Atención de alumnos, apoderados y docentes.
- Implementación y monitoreo de actividades de contención emocional durante el año realizadas en las clases de Orientación y Consejo de Curso.
- Supervisión de la información mensual que los profesores jefes entregaban sobre casos que se derivan a orientación, convivencia o psicología.
- Análisis de las Situaciones Conductuales de cada curso en ambos semestres, se lleva registro de cada alumno por curso sobre su situación conductual, tomando medidas y citando apoderados para que tomen conocimiento y apoyen la corrección de las conductas inadecuadas.
- Derivación de alumnos a atención psicológica.
De acuerdo con la información entregada por los profesores se derivan casos de atención inmediata para un primer informe y derivación externa.
- Análisis de los resultados del DIA Socioemocional y mejoramientos de indicadores descendidos de acuerdo con el reporte de la Agencia de Calidad.
- Se reciben los reportes y en Consejo de Profesores se informa y planifican remediales.
- Consejos Extraordinarios:
Situaciones de bajo rendimiento académico, conducta, etc.
Se realizaron Consejos en ambos semestres.
- Intervenciones en los cursos en que se necesite motivación para mejorar autoestima, comportamiento, rendimiento académico y otros junto a la psicóloga escolar y orientadora.



RESUMEN CUANTITATIVO DEL TRABAJO REALIZADO CONVIVENCIA Y ORIENTACIÓN

Acciones	BÁSICA 1º a 8º	MEDIA 1º a 4º
Atención de casos de alumnos	304	231
Derivaciones a la psicóloga	50	65
Informes de especialistas externos recibidos	50	31
Informes solicitados a los profesores	18	0
Capacitaciones y charlas a docentes	2	2
Protocolos abiertos:		
Ideación Suicida	2	22
Hechos de Connotación Sexual	5	0
Vulneración de Derechos	2	1
Maltrato, Violencia u Hostigamiento	21	10
Conflictividad	3	5
Protocolo de Embarazo	0	2
Casos Superintendencia	4	6
Revisión Situaciones Conductuales:		
Destacados	52	13
Condicionales	36	31
Observación	171	82

II.- Actividades de Orientación

Actividades PAES:

- Información Temario y Calendario Pruebas, Becas y créditos, Completación FUAS a través de jefatura y vía correo institucional.
- Realizan Ensayos Presencial y Online: distintas entidades de Educación Superior.
- Charlas sobre Proceso de Admisión, Becas, créditos y FUAS: todas se realizan de manera presencial en el salón de actos. Este año se presentaron: Universidad de Chile, Universidad Gabriela Mistral, Universidad de las Américas, INACAP, DUOC, Universidad San Sebastián, Universidad Católica, Universidad Finis Terrae, Universidad Santo Tomás.
- Talleres de Autorregulación y control del Estrés: realizado por la U. Finis Terrae



- STAND: durante los recreos y horario de almuerzo. Este año participaron: UDLA, UCHILE, UNIACC, DUOC, INACAP, UCEN, USS, UC, UNAB, SANTO TOMÁS, UPD.
- Información e invitación a Programas:

Propedéuticos y Preliminar de la Universidad Federico Santa María, Programa de Exploración Vocacional y Vías de Admisión Universidad Católica (Talento e Inclusión, Admisión Intercultural, Equidad de Género Teología, Cupo Mujeres en Ciencias), Admisión Especial Universidad de Valparaíso.

- Test Vocacional de intereses:

CPECH, AIEP, Santo Tomás online. Los estudiantes se inscriben en una plataforma y reciben los resultados de manera inmediata en su correo.

- Invitación a Jornadas:

Se invita a los jóvenes a las Jornadas de Ingreso Universidad de Chile, Expo Novata/o Universidad Católica, ¡Día abierto UDP, ¡Vive tu día! Ingeniería Comercial Universidad Católica, Jornada "Universidad Abierta" Universidad Adolfo Ibáñez.

- Se invita a participar en el Chat Futuro mechón Universidad de Chile.
- Salida a Terreno a INACAP: para alumnos de 3° y 4° medio. Asisten a Feria: "Semana TP"

Los estudiantes participarán en una Feria Universitaria PANORAMIA, la cual se realizará el miércoles 31 de mayo de 10:00 a 13:20 horas. Asistirán de 1° a 4° medio con un horario asignado para cada nivel.

Feria Universitaria CUP de Universidades Privadas, la cual se realizará el martes 29 de agosto de 10:00 a 13:00 horas. Asistirán de 1° a 4° medio con un horario asignado para cada nivel.

Actividades realizadas y planificadas por UTP y Orientación:

Apoyo en difusión y organización de Ensayos PAES para 3° y 4° medios.

Se realiza un trabajo en conjunto a UTP en el proceso de Electividad 2024 para segundos y terceros medios. Se crea un calendario con actividades:

- Junio: Reunión profesores jefes con UTP y Orientación. Se solicita a los estudiantes que utilicen su cuaderno de Orientación: "Construyendo mi Proyecto de Vida".
- Julio: Charla INACAP para segundos medios sobre Electividad y Vocación.
- Agosto: Test Vocacional Kuder. Anotan en sus cuadernos los resultados de intereses vocacionales.



- Septiembre: Charla: "En busca del camino, hablemos de vocación" Dictada por Cpech.
- Septiembre: Presentación y explicación de los profesores jefes acerca de las asignaturas electivas y de profundización. Se explica modalidad y funcionamiento.
- Octubre: Charla Exposición de las Asignaturas de Profundización y Electividad. Se realiza en salón de actos. Cada curso asiste acompañado por su profesor jefe.
- Octubre: Los estudiantes responden un Formulario de Electividad Proceso 2024.

Actividades propias de Orientación:

- Se realiza trabajo mensual de Planificación a cargo de los coordinadores de básica y media.
- Revisión mensual de evaluaciones parciales y Leccionarios
- Apoyo asignatura de Orientación en Unidad N°2 "La Educación Superior en Chile" IV medios.
- Trabajo con jefatura: Cobertura Curricular, Informes de Personalidad y Planificaciones mensuales.
- Se trabaja y coordina actividades con la Directiva de los 4° medios: día del alumno, ventas mensuales, Codecu.
- Se trabaja y apoya a las Directivas de 7° a 4° medio, realizándose reuniones con los niveles.
- Se realizan atención de apoderados, alumnos y derivaciones a Psicología.
- Intervenciones en cursos por problemas internos y de comportamiento.
- Charlas y test de 7° a 4° medio:
 - 7° y 8°: "Test Hábitos de Estudios"
 - "Enseñanza media, ¿Cuál es el desafío?"
 - ¿Por qué tener buenas notas? Cpech.
 - 1° medio: "Construyendo mi Nem y mi Ranking" ¿Qué es el Nem y Ranking? Cpech.
 - Test Vocacional de Kuder.
 - 2°y 3° medio: ¿Cómo va mi Nem y mi Ranking? Cpech.
 - Test Vocacional: Estilos de Aprendizajes y Test de Kuder.

Otros

- Se trabaja en la Difusión y Apoyo Plan de Seguridad: Simulacro de Emergencia: se envía material por correo a cada docente, se realizan reuniones con los docentes y tutoras. Se realizan ensayos por niveles y general.
- Se realizan Simulacros semestrales.
- Aplicación Encuesta Senda para 2° medio A.



III.- Actividades de psicología Escolar 2023

El presente documento da cuenta de las actividades realizadas en el área de psicología a modo de resumen durante el año 2023. Asimismo, busca reflejar algunas de las problemáticas abordadas, con el fin de evidenciar el estado psicoemocional de la población escolar atendida, junto a sus dificultades asociadas.

- Preparación de material para trabajo en clases de Orientación (efemérides, material teórico y audiovisual para realizar jornadas de reflexión, entre otros).
- Intervenciones en aula por problemáticas específicas ("Sana convivencia escolar", "Violencia escolar").
- Participación en charlas y talleres externos enfocados en la obtención de herramientas y habilidades para mejorar el ambiente escolar.
- Participación en consejos extraordinarios.
- Atención y contención de urgencia en sala.
- Apoyo docente.
- Reuniones de coordinación con encargadas de Unidad Técnico-Pedagógica, Convivencia Escolar, Orientación y Docentes.
- Realización de informes sobre evaluación psicológica escolar por solicitud de apoderados, profesores, poder judicial y/o especialistas externos como psicólogos/psiquiatras.
- Entrevistas a apoderados (recomendación de atención externa especializada, habilidades parentales, psicoeducación, solicitud de informes).
- Entrevistas y reuniones con profesionales externos (presencial y virtual).
- Activación de protocolos en conjunto con Convivencia Escolar.
- Realización de denuncias ante Carabineros de Chile, o PDI (vulneración de derechos, abuso y/o maltrato, etc.).
- Evaluación psicológica de profesores y derivación (intervención en crisis y psicoeducación).
- Atención y evaluación psicológica de estudiantes (intervención en crisis, control y seguimiento) con un total de 133 estudiantes, incluyendo educación básica y educación media, (52 corresponden a educación básica, 81 a educación media).

1.1 Tabla Ilustrativa Ingresos y Atenciones

Ingresos	Ed. Básica	Ed. Media
Estudiantes	57	40
Docentes	0	0
Lista de Espera	0	0
En Tto. Externo	18	25



1.2 Tabla Ilustrativa Motivos de Consulta

Motivos de Consulta	Ed. Básica	Ed. Media
Ansiedad	7	19
Depresión	1	7
Mixto	0	25
Autolesiones	7	0
TCA	0	4
Transición de Género	0	4
Proceso Judicial	7	1
Ideación Suicida	2	22
Otras Dificultades Emoc.	33	—

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

El Programa de Integración escolar del colegio Santa María de Santiago, se establece como una estrategia inclusiva cuyo propósito es entregar los apoyos necesarios, en el contexto del aula común y de recursos a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), favoreciendo la presencia y participación en clases y el logro de los objetivos de aprendizaje.

Durante el año 2023 el Equipo PIE, realizó sus actividades contando 22 profesionales especialistas, que incluyeron a profesores Diferenciales, Psicólogas, Fonoaudiólogas y Psicopedagoga, quienes entregaron atención a 288 estudiantes, distribuidos en 45 cursos y que presentan los siguientes diagnósticos:

- Trastorno Especifico del Lenguaje (TEL)
- Dificultad Especifica del Aprendizaje (DEA)
- Trastorno de Déficit Atencional (TDA/H)
- Funcionamiento Intelectual en Rango Límite (FIL)
- Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- Discapacidad Intelectual Leve y Moderado (DIL/DIM)
- Discapacidad Múltiple

Los apoyos durante 1er semestre y el 2do semestre se realizaron en aula común y aula de recursos priorizando el asegurar el proceso educativo de todos y cada uno de los estudiantes en igualdad de oportunidades.

Aplicando a siguientes estrategias de apoyo por parte de las profesoras diferenciales:

- Confección de material concreto y complementario para estudiantes del PIE.
- Elaboración de evaluaciones con adecuación curricular.
- Trabajo colaborativo y participativo con demás estamentos del establecimiento educacional.
- Confección de material digital de apoyo para diversas asignaturas y habilidades transversales.



- Aula de recursos grupales e individuales por asignaturas de profesoras diferenciales y asistentes de la educación.
- Co-docencia por parte de profesoras diferenciales en las asignaturas de matemática y lenguaje.

Desde el punto de vista de las estrategias socioemocionales que se implementaron durante el año 2023, estas fueron abordadas de manera transversal por todos los profesionales especialistas del programa de integración escolar. En las sesiones de atención grupal, si bien se abordaron contenidos pedagógicos, habilidades ejecutivas y sociales, lingüísticas y comunicativas, la contención emocional, surgió a partir de la interacción con los estudiantes.

En el caso de las psicólogas educacionales cuando se detectaron situaciones en las cuales se requería apoyo individualizado socioemocional, se establecieron algunas sesiones para conversar con él o la estudiante y su familia. Focalizando en aprendizaje socioemocional y la socialización de experiencias a nivel personal, considerando vivencias cotidianas psicoemocionales respecto a lo que ha significado el contexto de contingencia de cuarentena y sus consecuencias a nivel emocional para el ser humano.

Finalmente, se realizaron taller de padres en abordando jornada de sensibilización y de temáticas atinentes al proceso educativo de sus pupilos.



CENTRO DE PADRES Y APODERADOS AÑO 2023

Resumen Año 2023

- Venta de Agenda: gestión Realizada por Gabriela Domínguez y María Zapata CGPA
- Venta de Uniformes: Compra y ventas, gestión Realizada Por Gabriela Domínguez y María Zapata. Desde Diciembre de 2022 a Marzo de 2023 y durante todo el Año.-
- Bienvenida Estudiantes Marzo, Globos y entrega de obsequio como bienvenida año escolar 2023, Hermoseado de Plantas, pintado de Bancas de Madera, maceteros compra de Flores, con el único propósito de que el lugar que permanecen parte del día , sea más acogedor, Participación de: Alejandra Moraga, trabajos realizados en conjunto, Geraldine Quilodrán, Alejandra Moraga , María Gabriela Domínguez, María Zapata, Centro de Padres.-
- Mesa de Trabajo con Municipalidad de Santiago, problemática, seguridad, aseo, Gente situación Calle, tanto en Alrededores de Jardín San Isidro 618, como en Santa Rosa 629, contando con participación de Asistencia Social, seguridad, gestores Territoriales, sector 7 y Sector 8, Aseo, Dideco, Dirección de Fiscalización, Oficina Partes, Transito, otros., gestión Personal María Zapata secretaria CGPA
- Reunión director Cordesan, para intervención de Plaza: proyecto inconcluso por Gente ocupación de plaza, no se puede intervenir si está tomada. Pendiente de realizar, se retomará una vez esta desalojada en su totalidad, gestión Personal María Zapata secretaria CGPA.
- Se Consigue espacio para Estacionar Furgones Escolares en Calle Eyzaguirre, esquina Santa Rosa, gestión Personal María Zapata, secretaria CGPA
- Demarcación Calles Colindantes, gestión Personal María Zapata secretaria CGPA
- Coordinación para Rondas de Seguridad, y presencia de Seguridad Ciudadana: tanto en Ingreso como en Salida de Alumnos y rondas Periódicas gestión Personal y casi a diario María Zapata secretaria CGPA
- Presencia Policial en apoyo para Corte de Tránsito para salidas pedagógicas, apoyo Seguridad Ciudadana y 4º Comisaria de Santiago, gestión Realizada por María Zapata secretaria Centro de Padres.
- gestión desalojo de Calles Valdez y plaza Eyzaguirre por venta y consumo de Drogas, en Coordinación con Gestor de Seguridad Municipal, en reiteradas oportunidades, durante año 2023, gestión Realizada por María Zapata Secretaria CGPA.
- Presente y Atentos a cada evento de cortes de luz y agua, y otros para mantener informados a Apoderados.
- Recuperación de Vale Vistas, caducados; gestión Realizada en Bancos por María Zapata Secretaria, en Conjunto con Gabriela Domínguez,
- gestión en Municipalidad Departamento de Obras, para agilizar revisión de Oficios presentados por Colegio Solicitando demolición de Propiedades, colindantes a colegio, actualmente ocupadas. - realizada por María Zapata Secretaria CGPA
- Día del Niño, compras para dicha Actividad, realizadas por Gabriela Domínguez y María Zapata, encargada de Juegos, María Domínguez, venta en Actividad a Cargo de 2 integrantes de Centro de Padres Anteriormente Nombradas. -
- Actividades durante Año 2023: cotizaciones, compras, ventas, programación, permisos, todas Gestionadas por María Gabriela Domínguez Tesorera, y María Zapata Secretaria de Centro de Padres, demás integrantes sin participación Activa durante año 2023.
- Celebración Día del Alumno.
- Venta Chilenazo: Actividad apoyada por alumnos de 4 Medio B y D, por la poca participación de Integrantes de Centro de Padres, planificación, compras, y ventas, premios, María Domínguez, y María Zapata



- Celebración día de profesor. - a cargo de María Gabriela Domínguez
- Panificación de Despedida de 4° Medios, entrega Simbólica de Globos, encargadas de Compras, diseño y preparación de Actividad, Gabriela Domínguez Tesorera, y María Zapata, en compañía de delegados de 4 Medios, en Actividad se Cuenta con escueta presencia de presidenta de Centro de Padres Sra. Alejandra Moraga y directora Sra. Geraldine Quilodrán.
- Cambio de Telón, rieles, Cenefa de Auditórium, se buscan las mejores alternativas precio Calidad, consiguiendo un Importante descuento, lo que nos permitió ampliar nuestro proyecto a Cambio de Cortinas de Auditórium. gestión Realizada por María Zapata, secretaria, Fiscalización de Trabajos realizados los fines de Semana, En Conjunto con María Gabriela Domínguez Tesorera CGPA.
- Apoyo en Solicitar con jefe de aseo Municipalidad de Santiago, el retiro de basura, en periodo de paro de recolectores Municipales. - gestión María Zapata
- gestión de Armado de Cajas y posterior entrega a Familias beneficiadas, de Campaña Solidaria, realizada por María Gabriela Domínguez Tesorera y María Zapata secretaria.
- Premios Festival de Voz: cotizaciones, compra y retiro de estos, gestión realizada por María Gabriela Domínguez, en conjunto con María Zapata V. Centro de Padres
- Premio a Reconocimiento Labor Educacional, Profesor Patricio Martínez de Música, gestión realizada por María Domínguez, y María Zapata CGPA.
- Entrega de Globos a Egresados de Kínder generación 2023 con el apoyo de 4 Alumnos Egresados este Año de 4 Medio.
- Finalización de Año Escolar: Paseo, gestión de Carabineros para corte de tránsito en llegada de los alumnos, realizada por María Zapata CGPA.-
- Participación en Licenciaturas de 4 Medios y Kínder Generación 2023.-
- Venta de agendas y uniforme para el Año 2024, la cual se seguirá realizando hasta marzo 2024.- (las fechas se publicarán a través "Instagram CGPA_SMS

Se deja Constancia que todo el esfuerzo realizado este año, en busca de mejoras para nuestros alumnos y personal educativo, solo se ha realizado en conjunto por 2 Integrantes de CGPA, durante todo este año, cotizaciones, compras, permisos, actividades, ventas, diligencias y gestiones Varias, las cuales se han llevado a cabo gracias al compromiso y dedicación de María Gabriela Domínguez, Tesorera y María Zapata secretaria. -

También hacer mención que durante este año 2023, presidenta de Centro de Padres, Señora Alejandra Moraga, formulo en 5 oportunidades su intención de dejar el cargo, sin hacerlo efectivo hasta la fecha, estando presente durante el año, en solo 2 actividades. -

Solo Agradecer, por la confianza y el apoyo, por darnos la oportunidad de trabajar para mejorar el entorno de nuestros hijos, toda comunidad escolar se construye y avanza trabajando en conjunto. Gracias al director don José Parissi, a Inspectora General Sra. Inés Mena, a los Auxiliares y todo el Personal en General, por permitirnos trabajar, por confiar en este equipo de Trabajo que se formó, de desarmo, se rearmo y supo sacar adelante este proyecto, que emprendimos en abril 2022.

María Zapata Vargas
Secretaria CGPA-2023

María Gabriela Domínguez
Tesorera CGPA -2023



ACTIVIDADES JARDÍN INFANTIL 2023.

CELEBRACIÓN SEMANA SANTA (10 DE ABRIL)

En estos días tan especiales, nuestras salas se han convertido en escenarios donde la espiritualidad se mezcla con la dulce inocencia de los niños/as. Hemos llevado a cabo una representación conmovedora de la Última Cena, un momento sagrado que trasciende el tiempo y la historia. Cada niño, junto con nuestro dedicado equipo educativo, ha participado en una experiencia única al tomar un vaso de jugo y comer un trozo de tortilla, simbolizando la sangre y el cuerpo de Cristo. A través de esta representación, hemos tenido la oportunidad de transmitir y comprender el significado profundo de esta conmemoración.



DIA DEL LIBRO (25 DE ABRIL)

En el vibrante mundo de la literatura, cada palabra es un portal a la imaginación, y cada historia, un viaje emocionante. Este día, nos sumergimos en un festín literario que va más allá de las páginas de los libros, explorando mundos mágicos y aventuras inolvidables.



DIA DEL ESTUDIANTE (11 DE MAYO)

celebramos un día especial dedicado a los verdaderos protagonistas de nuestro jardín: los niños y niñas. El Día del Estudiante se convirtió en una jornada de risas y alegría.

El corazón de la celebración fue a través de la entretenición, y qué mejor manera de explorar la diversión con juegos inflables que hicieron que las risas y la emoción llenaran el aire. Entre saltos, carreras y desafíos, cada niño y niña experimentó la alegría pura de la infancia, creando recuerdos que perdurarán en sus corazones.





ÚLTIMO DÍA DE CLASES Y SALIDA RECREATIVA (28 DE JUNIO)

Para despedir el primer semestre y dar la bienvenida a las vacaciones de invierno, se preparó una salida recreativa a Family Park, un lugar donde la diversión y la magia se entrelazan para crear recuerdos en los niños/as. En este parque de ensueño, los niños/as exploraran, ríen y comparten experiencias que añaden un toque de maravilla a sus días de descanso.



CELEBRACIÓN DÍA DEL NIÑO (11 DE AGOSTO)

Los niños y niñas, vestidos con entusiasmo y una pizca de glamour, se entregaron a diferentes actividades y una de ellas fue al ritmo de la música (disco peque), dejando que sus movimientos espontáneos llenaran la sala con risas y alegría. Fue un espectáculo de expresión individual y colectiva, donde cada paso de baile se convirtió en una celebración de la vitalidad y alegría.



SEMANA PARACADÉMICA (DEL 11 AL 15 DE SEPTIEMBRE)

DÍA DEL CIRCO

En este entretenido día, celebramos la importancia de la imaginación y la diversidad de talentos que el circo nos ofrece. Cada niño y niña se convirtió en parte activa de esta experiencia, llevándose consigo no solo risas y recuerdos, sino también lecciones de valentía y la magia que surge cuando nos dejamos llevar por la maravilla del espectáculo.





FIESTAS PATRIAS

En estos días de celebración, nos sumergimos en la alegría de ser parte de una nación llena de historia, tradición y un futuro lleno de posibilidades.

El espíritu del mes de la patria nos inspiró a ser ciudadanos comprometidos y celebrar de



manera muy entretenida esta fecha.

NIVERSARIO DEL COLEGIO (23 DE OCTUBRE)

En estos días colmados de emoción y gratitud, hemos sido testigos de una celebración llena de color y vitalidad: el aniversario de nuestro querido colegio. Conmemorando un año más de aprendizajes, amistades y crecimiento, cada rincón de nuestras aulas se ha convertido



en



actividades por alianzas.

escenario de alegría y celebración con diversas

DÍA DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA (22 DE NOVIEMBRE)

La comunidad educativa se ha transformado en un escenario vibrante de color y alegría en celebración al Día de la Educación Parvularia. Este día especial se ha convertido en una fiesta, donde tanto el personal del jardín como los alumnos se han sumergido en un ambiente festivo, teñido de risas, disfraces y espíritu de equipo.





MES DE MARÍA (DESDE EL 8 DE NOVIEMBRE AL 8 DE DICIEMBRE)

El mes de María es una tradición religiosa en la que se honra y se dedica tiempo especial a la Virgen María, la madre de Jesús, en la tradición católica.

Es común que las comunidades escolares, especialmente las de instituciones educativas con afiliación religiosa, celebren este mes de diversas maneras como por ejemplo rezando, orando y agradeciéndole a dios.



TALLER DE DANZA (02 DE DICIEMBRE)

¡Qué maravilloso evento! Este fue un día lleno de creatividad y expresión artística. La danza es una forma hermosa de comunicar emociones y contar historias, y es fantástico que los niños y niñas hayan tenido la oportunidad de participar en un taller de danza dirigido por la profesora Macarena Peña.



INFORME ÁREA LENGUA Y LITERATURA

La misión de nuestra asignatura de este año fue, por una parte, continuar con el desarrollo de las habilidades lectoras y por el otro, lograr la motivación de nuestros estudiantes ya que aún encontramos huellas de la pandemia: adolescentes tímidos, sin hábitos de estudio y con un olvido tremendo en las normas básicas en la sala de clases.

En el plano académico trabajamos en las actividades que ya teníamos desde el año anterior instauradas como es el caso del diario de lectura, ensayos, pruebas de comprensión, etc. Por otra parte, después de las pruebas estandarizadas y sus resultados abordamos la tarea de trabajar los OA descendidos. Para ello, en el inicio de cada módulo realizamos pequeñas intervenciones (fichas de habilidades) para aclarar estrategias y leer pequeños textos que abordaran estos objetivos. Además, continuamos trabajando con los "Ticket de salida", la autoevaluación y coevaluación instaurados formalmente el año anterior para que los estudiantes pudiesen hacer un ejercicio de metacognición y de esta forma, hacerlos conscientes de su propio aprendizaje.

En relación con el área socioemocional, lo trabajamos con ánimo y de manera constante porque la asignatura tiene como eje fundamental la comunicación, gracias a ello y a la



literatura que expone situaciones y problemáticas del ser humano, pudimos de una forma muy natural trabajar temas como el amor, las relaciones familiares, los estereotipos, la pandemia y sus efectos, entre otros. Y de forma transversal dialogar en torno a valores como la solidaridad, la empatía, la tolerancia, asertividad, etc.

Además, organizamos la jornada del Día del Libro realizado el 24 de abril, en dónde los estudiantes se vieron muy alegres y motivados al exponer sus trabajos. Entre ellos podemos destacar: stands literarios, cuentacuentos para estudiantes de primer ciclo realizado por alumnos del electivo de Teatro, estatuas humanas de pensadores griegos, actividad desarrollada por Filosofía, obras de títeres en la asignatura de Religión, afiches que motivaba los hábitos lectores, poesía visual, entre otros.

Durante en el segundo semestre, organizamos la semana del Teatro (8 y 9 de agosto) en la cual presentamos las obras "Veraneando en Zapallar" para los niveles de 7° a 1° medio y "Crónica de una muerte anunciada" para los niveles de 11° a IV° medio. Cabe destacar, que esta actividad busca acercar a nuestros estudiantes con algunas de las más representativas piezas de la dramaturgia latinoamericana.

Al final de este documento, se presenta un anexo con algunas fotos de ambas actividades.

Finalmente, en relación a nuestro equipo de profesoras, logramos consolidarnos: cada una de nosotras aportó con la labor diaria constante y por otra parte, con saber aunar criterios y opiniones diversas, para lograr entregar nuestro mayor esfuerzo en pos del beneficio académico y muchas veces personal de las y los estudiantes de nuestra institución.

Día del libro:





Día del libro:



INFORME MATEMÁTICA 2023

La priorización curricular en la asignatura de matemática, genera un marco de acción pedagógica que considera objetivos de aprendizajes priorizados en dos niveles considerando habilidades y actitudes propias de la asignatura, llevándolos a la práctica acompañados de recursos tecnológicos invitaban a un nuevo desafío, quizás mayor, contribuyendo al aprendizaje significativo de nuestros estudiantes, no solo enfocados de su proceso de aprendizaje cognitivo sino que también de su aprendizaje socioemocional, promoviéndolo y logrando de esta manera la adquisición de habilidades para la vida tan importantes en el desarrollo de nuestros/as estudiantes.

Desafíos Pedagógicos

Características del entorno del trabajo en la asignatura.

Experiencia en el Aprendizaje

Al igual que en los años anteriores y según lo indicado por el ministerio de educación, nuestra asignatura continuó trabajando en base a los objetivos basales y complementarios, enfocando este proceso de aprendizaje en:

- Objetivo basal / Habilidad matemática / Actitud a desarrollar según el nivel.
- Elaboración de una actividad de aprendizaje, como diseño de una experiencia y trayectoria del objetivo.



Trabajo en la Asignatura – Evaluación

Cada clase es considerada como una forma efectiva de comunicación y retroalimentación efectiva con nuestros alumnos, con esto buscamos que en su aprendizaje nuestros/as alumnos/as puedan conscientemente reconocer sus avances y logros, así como también, adquirir las habilidades propias de la asignatura tales como: Resolver problemas, modelar, representar, argumentar y comunicar.

El uso de tecnologías pertinente para el desarrollo de este aprendizaje en complemento a lo entregado a partir del programa de matemática en cada nivel se hace en conjunto al libro de texto y actividades.

Nuestro foco pedagógico considera además una constante motivación sobre las pruebas SIMCE, DIA, PAES y prueba corporativa, por ello entendemos que todo nuestro quehacer se convierte en un apoyo fundamental para los mejores resultados en las evaluaciones a nivel nacional, que por supuesto son también parte de las metas de nuestro equipo y que clase a clase motivamos. Durante este año desarrollamos en cada nivel una experiencia ABP, es decir, aprendizaje basado en proyectos, que correspondía al 40% de la evaluación de cada semestre (7° a 4° medio). Esta experiencia educativa supone que los alumnos desarrollen un proyecto en respuesta a una pregunta desafiante y auténtica, en forma conjunta. Lo anterior desafía a encontrar nuevas respuestas, indagando por su cuenta, y reflexionando con sus pares desde diversas perspectivas, en un marco de trabajo colaborativo, comunicación, pensamiento crítico y creativo, entre otros. Este año nuestros proyectos fueron:

NIVEL	PROYECTO
7°	"Educándonos sobre valores nutricionales"
8°	"¿Como podemos purificar el agua?, Creando piscinas"
1°	"Deforestación y reforestación en diferentes regiones del país"
2°	"El sonido en nuestro entorno"
3°	"Alimentación saludable: Ley del etiquetado y Consumo de azúcares en nuestra vida diaria"
4°	"Educarnos Financieramente: preparemos nuestro futuro"
Probabilidad y estadística descriptiva e inferencial	"Aprendamos de la correlación analizando la encuesta nacional de juventudes"
Pensamiento Computacional	"Programación en la resolución de problema- ° Desarrollemos habilidades comunicacionales"-
Límite, Derivadas e Integrales	"Los costos y beneficios de extender el metro tren a diferentes regiones del país"

La evaluación cuantitativa-progresiva, nos permitió certificar lo logros establecidos en torno al objetivo de aprendizaje desarrollado. Este tipo de evidencia es fundamental en la toma decisiones pedagógicas y en la reflexión de ella. La evaluación asociada a este proceso consideraba dos ejes fundamentales, por un lado, el logro de los objetivos de priorización con la adquisición de diferentes habilidades, y por otro el comprender

que los **procesos emocionales y los procesos cognitivos** están interconectados, por lo tanto, la autoevaluación es una estrategia eficaz para el apoyo de sus aprendizajes tanto en lo curricular como en lo socioemocional.

En el caso de las asignaturas de profundización, la evaluación cuantitativa de proceso se realizaba de manera similar a la formación general, involucrando un manejo de diferentes herramientas tecnológicas específicas, como, por ejemplo, GeoGebra, Excel, entre otras disponibles. En este caso



también se trabajó fortaleciendo las habilidades pertinentes de cada profundización de la asignatura, pero también fomentando el desarrollo del aprendizaje socioemocional, a través del trabajo propio, y en equipo.

Durante este año, además, de forma complementaria desarrollamos la experiencia de talleres para nuestros/as estudiantes orientados a promover el interés por la matemática que algunos de nuestros alumnos manifiestan de manera más notoria, estos talleres se realizan en horario alterno de clases.

Taller de Ajedrez



Desarrollamos este taller con el objetivo de dar respuesta a los intereses manifestados por nuestros estudiantes, en una actividad complementaria para ellos, así como también, lograr la motivación frente a la competencia en diferentes campeonatos escolares que se llevan a cabo con este juego estratégico y que con el paso de los años se va haciendo mucho más conocido y popular. Este taller fue destinado a nuestros alumnos/as que cursan tercero y cuarto medio, para ello contamos con 11 tableros de ajedrez. El desarrollo del taller contempla desde el enseñar nombre y ubicación de sus piezas en el tablero, también movimientos, hasta llegar a las jugadas. Para esta

etapa los mismos estudiantes más aventajados con el juego, apoyan a sus compañeros, promoviendo de esta manera transversal el aprendizaje colaborativo, junto a otras habilidades propias de la disciplina. De manera paralela se realizan partidas de ajedrez. La duración del taller es de 1 hora pedagógica y fue realizado gracias al espíritu colaborador y proactivo de las profesoras del área Constanza Segovia y Natacha Osses. Esperamos repetir esta grata experiencia de aprendizaje, contando con mayor cantidad de alumnos, probablemente ampliando la convocatoria durante el año escolar 2024.

Taller de pensamiento lógico y programación



El taller de pensamiento lógico y programación tiene por propósito desarrollar competencias digitales y alcanzar el logro de las habilidades del siglo XXI. Está dirigido para estudiantes de primer y segundo de enseñanza media, iniciando sus actividades el año 2023. Agrupó a 26 estudiantes de los diferentes cursos, quienes trabajaron semanalmente los días jueves, guiados por el profesor Camilo Pacheco Arroyo.



Nivelaron sus competencias a través de alfabetización digital, aprendiendo los elementos necesarios para trabajar con el computador de manera eficaz y utilizando atajos de teclado.

Dentro de los contenidos tratados, destacan: Programación de algoritmos en pseudocódigo, uso de las herramientas disponibles en la Gsuite (hojas de cálculo, documentos y presentaciones de Google) y uso de inteligencia artificial. Se destaca el compañerismo y el clima de trabajo durante el taller, ya que se generó una comunidad que compartía sus avances, logros y generaba discusión a través de canales digitales como classroom. A través de lo aprendido, los estudiantes desarrollaron las competencias y habilidades necesarias en un aprendizaje que le permitirá en el futuro aprender otros lenguajes de programación, diseñar aplicaciones web, utilizar herramientas, entre otras.

Taller PAES

Para potenciar a los estudiantes en la profundización de las habilidades desarrolladas hasta ahora en relación a contenidos considerados en la evaluación de PAES M1 y M2, este taller está orientado a brindar una nueva oportunidad de aprendizaje colaborativo para estudiantes de tercero y cuarto año medio, abordando los ejes que bajo nuestra experiencia pedagógica y el interés manifestado por nuestros estudiantes requieren siempre de una mayor focalización de la que ya tienen en nuestro programa académico, considerando particularmente los ejes de la asignatura: geometría, números y álgebra.

Durante el proceso del taller se realiza una retroalimentación de los contenidos asociados a los contenidos en cada eje antes mencionado, y la práctica se desarrolla por ejemplo a través de la resolución de los ensayos realizados por la corporación durante el año escolar, lo que llamamos material práctico. Además, se brinda un espacio para que los propios estudiantes aporten con preguntas de diferentes ensayos que desarrollan en su experiencia cotidiana, para revisar estrategias de desarrollo y poder dar respuesta a ellas. La duración del taller es de dos horas pedagógicas a la semana y fue desarrollado en esta oportunidad por la profesora Constanza Segovia.

En síntesis, nuestro trabajo en el área de matemática durante el año 2023, fue comprometido, y sobre todo empático, buscando siempre maximizar el desarrollo de las habilidades de nuestra área en los/las alumnos/as, pero también de forma muy consciente actualizando las metodologías manera eficiente, optimizando todos los recursos con los que contamos, ubicando como eje central a nuestros/as alumnos/as, todos los esfuerzos fueron enfocados férreamente al proceso que conlleva la evaluación formativa, con un monitoreo constante, además muy conscientes de nuestro rol como formadores en lo académico, pero también en el aprendizaje socioemocional que debían adquirir nuestros/as alumnos/as, haciéndolos conscientes en todo momento de su proceso como personas, preparándolos así para la vida.

...“La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza sino de corazón a corazón”

Howard Hendrick...

Equipo de matemática 2023

Nicole Aguirre - Camilo Pacheco - Natacha Osses - Constanza Segovia - Roberto Elizondo - y en la coordinación Lorena Lizana Manríquez



ÁREA HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

El propósito del área durante el año 2023 fue trabajar los objetivos priorizados establecidos por el Mineduc y por medio de este trabajo los alumnos y alumnas pudieran adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para un mejor desempeño escolar.

Además, continuar con el trabajo comenzado el 2022, con el propósito de entregar las herramientas y recursos necesarios para que nuestros estudiantes pudieran continuar en retomar las actividades escolares interrumpidas por la pandemia.

Desde esa perspectiva y ya con horarios y clases regulares, se planificaron y reestructuraron diversas estrategias de aprendizaje acorde a la necesidad de entregar lo necesario para ir superando la situación educacional surgida por la pandemia.

Estas consideraciones nos llevaron a reestructurar:

- Los módulos de aprendizaje para poder ser aplicados considerando las diferentes formas de aprendizaje de nuestros estudiantes, estableciendo un consenso en torno a desarrollar los objetivos de aprendizaje priorizados a través de un hilo conductor, en donde se utilizaron diversas estrategias y fuentes de información escritas, visuales y audiovisuales para facilitar su desempeño en las diversas actividades que se propusieron.
- En cuanto al plan de evaluación como área, se puso en práctica una estrategia anual que consideraba el monitoreo constante de nuestros estudiantes a través de diversas evaluaciones como:
 - Controles periódicos con preguntas cerradas a través de formularios con el fin de identificar el avance de los aprendizajes.
 - Evaluaciones con preguntas cerradas y de desarrollo que permitieran a nuestros estudiantes, no sólo identificar la respuesta correcta, sino que también expresar por medio de la redacción las respuestas a las preguntas y de esta manera apuntar al desarrollo de habilidades, que por medio de preguntas de opción múltiple no se pueden trabajar.
 - Prueba Recuperativa, considerando las diversas dificultades que debieron enfrentar nuestros estudiantes.
 - Actividad del mes del mar, en donde se destacaron las participaciones de los niveles cuarto básico y cuarto medio
 - Trabajo multidisciplinario con una salida pedagógica al museo de San Antonio y visita al litoral, con el nivel cuarto medio en conjunto con el área de ciencias.
 - Trabajo de habilidades contempladas en la evaluación PAES, el cual se desarrolló con alumnos y alumnas del nivel cuarto medio.
 - Por último, este plan de evaluación fue revisado y entregado a la comunidad educativa con las fechas y porcentajes de cada evaluación.

Trabajo multidisciplinario salida pedagógica a San Antonio





Salida pedagógica al museo de Colchagua

El día martes 26 de septiembre, con el objetivo de fortalecer el aprendizaje, mejorar el bagaje cultural y ampliar el horizonte de expectativas en nuestros estudiantes, se realizó una salida pedagógica al Museo de Colchagua localizado en la ciudad de Santa Cruz en la región del Libertador Bernardo O'Higgins. En esta oportunidad asistieron alumnas y alumnos de cuarto medio, quienes representan el espíritu del colegio, siendo premiados por todo el esfuerzo, perseverancia y espíritu de superación demostrado por ellos.



Informe área de ciencias 2023

Los Objetivos de Aprendizaje de habilidades fueron considerados de acuerdo con los basales 2023 que se extiende hasta el 2025". El año 2023 se trabajó una selección de objetivos basales a los cuales se les pueden agregar OA complementarios que son necesarios para apoyar las asignaturas de cada nivel.

Durante el 2023 alcanzamos en la mayoría de las asignaturas de cobertura curricular sin embargo en otras no se alcanzó debido a factores de tiempo y otras actividades, los resultados en las evaluaciones internas y externas fueron deficientes en algunos casos y óptimas en otras.

El área de Ciencias acordó y pudo trabajar este año con especial énfasis en la mediación del trabajo cooperativo e individual del estudiante a través de preguntas, la visualización de la estrategia interrogativa en esquemas y gráficas, también la utilización como evaluación formativa de las rubricas con criterios derivados de la estrategia interrogativa. Se destacó el uso de habilidades fundamentales en la aplicación de conocimientos. Además, constantemente incluimos actividades que apuntan a formular y contrastar hipótesis, analizar relaciones de un sistema, usar modelos para explicar fenómenos, construir argumentos científicos, evaluar implicancias para la toma de decisiones y evaluar la validez de las fuentes.

El uso de las tecnologías ha sido un gran avance, pero la presencialidad es un aspecto fundamental en la calidad de los aprendizajes en ciencias. **La ciencia es un esfuerzo colaborativo**



La investigación científica es por lo general una actividad colaborativa. Cuando los alumnos trabajan juntos, tanto en grupos pequeños o numerosos, están trabajando como lo hacen los científicos: intercambiando ideas, comparando, debatiendo y pensando en el qué y el cómo. En este plano, es fundamental aprender a exponer y defender ideas, escuchar, comparar resultados, debatir con los demás y darse cuenta de que puede haber diferentes maneras de abordar un mismo problema.

En el presente año 2023 se realizó el trabajo de feria científica donde participó todo el colegio desde 7° a 4° medio, los alumnos participaron con entusiasmo y esmero, preocupados de alcanzar los objetivos propuestos en sus proyectos, para el área de ciencias y en especial los alumnos es de suma importancia la realización de estas actividades ya que se logra el aprendizaje de un modo más entretenido, cultivando el pensamiento crítico, responsabilidad, habilidades más complejas.

A continuación, algunas muestras fotográficas de la feria científica 2023:



Alumnos de 4° medio y 3° medio en salida a terreno a la mina del Valle Central en el área química y El museo de historia natural de San Antonio en el área de ecosistemas.

También se destaca la construcción del planetario durante la feria científica donde participa la profesora de física Nicol Aguirre y la exposición del taller de astronomía a cargo de la profesora de física Karina Peñaranda Chirino que se destaca en las últimas 2 fotos, la tercera última foto se destaca la visita al museo de anatomía de la facultad de medicina de la U. de Chile en esta actividad los alumnos aprenden de anatomía y enfermedades que aqueja a nuestra comunidad.

También hubo salidas a terreno multidisciplinario al museo de anatomía de la Universidad de Chile para ciencias de la salud, museo de historia natural e histórico de San Antonio para 3°y 4° medio en el área de ecosistema, también se incluyeron otras asignaturas del área de historia, también hubo una salida a la mina del Valle central donde es posible aplicar lo aprendido en clases de ciencias para la ciudadanía de 4° medio, También se han aprovechado los microscopios de última generación que resulta un gran aporte para la microbiología en las asignaturas de laboratorio de ciencias y otras asignaturas a fines.



INFORME ÁREA DE INGLÉS 2023

A continuación, se describen las actividades realizadas por la asignatura de inglés durante el año académico 2023.

Con el objetivo de cumplir con el plan de estudios, establecido por el Ministerio de Educación, se trabajó con los libros entregados por el mismo estamento, entre los niveles de 7° Básico a 4° Medio, cabe destacar que esta acción ha permitido resguardar la igualdad en la que los estudiantes se presentan a las clases y mejorar la participación activa, ya que cuentan con un material concreto para trabajar, el cual incluye la mayoría de las actividades trabajadas en clase y contribuye en el desarrollo de sus aprendizajes.

Por otra parte, el área de inglés continúa dando énfasis a la comprensión auditiva y producción oral, fomentando en cada una de las actividades evaluadas o los ABP el desarrollo de esta, incluyendo siempre la presentación oral en la muestra de sus actividades o productos, pues esta práctica logra generar la confianza necesaria que los estudiantes deben sentir para extraer el conocimiento gramatical del idioma y producir de manera oral en situaciones reales.

Es importante también destacar dentro de las actividades de ABP, el trabajo interdisciplinario realizado con las áreas de Ciencias e Historia, en los niveles de 7° básico y III° Medio, donde los estudiantes pudieron expresar de forma escrita y gramaticalmente adecuada los contenidos referidos a otras asignaturas utilizando correctamente un vocabulario específico.

En cuanto al desarrollo de las clases, el uso constante de las TICs, cuyo propósito ha sido agilizar el aprendizaje de manera más interactiva y significativa en nuestros estudiantes, sigue estando presente como medio de retroalimentación y autoevaluación. Actividades tipo juegos motivan el aprendizaje y generan un ambiente grato de trabajo, fundamental en todo tipo de aprendizaje, pero en particular en el de una lengua extranjera.

Finalmente, luego de 4 años de receso, en septiembre, el área de inglés organizó con gran éxito la décimo sexta versión del tradicional **Anglo Fest** titulado "We're Back." El Festival 2023 contó con la participación de 24 alumnos, cabe destacar que por primera vez fueron incluidos alumnos de 3° Básico a IV Medio, divididos en dos categorías Primary y Secondary, lo que a su vez permitió trabajar con el equipo completo de profesores de inglés del colegio.

Durante la jornada, no solo la música fue la protagonista, los animadores 2023 brillaron con su entusiasmo, profesionalismo y por sobre todo con un impecable Inglés guiando el espectáculo y haciendo participe a todo el público, convirtiendo nuevamente a nuestro Anglo Fest en uno de los mejores eventos del año.

Como siempre, esperamos seguir siendo un aporte en el aprendizaje del idioma en nuestros estudiantes y seguir en la búsqueda y aplicación de nuevas técnicas que permitan entregar más herramientas para un mejor desarrollo de las habilidades que se requieren en la producción de un idioma.



INFORME AREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

El departamento de Educación física realiza diferentes salidas pedagógicas durante el año en distintos niveles del establecimiento educativos, con el objetivo de entregar al alumnado vivencias inolvidables, crear consciencia del entorno que nos rodea, sentido de pertenencia, reforzando valores tan necesarios para formar personas de bien en la sociedad actual, dentro de las actividades desarrolla esta, trekking, campamentos, bailes, campeonatos escolares y talleres deportivos.



A continuación, se desglosan las acciones efectuadas:

Salidas pedagógica primeros medios: El objetivo de la unidad es fomentar hábitos de vida activa y saludable en un entorno natural.

Se realiza trekking al parque aguas de Ramón el día 5 de abril, son aproximadamente 7 k. ida y vuelta la caminata tiene una dificultad media.

Objetivo de aprendizaje 1: Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de

locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte de colaboración (kayak, escalada, entre otros).

Objetivo de aprendizaje 5: Participar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollen en su comunidad escolar y/o en su entorno; por ejemplo:

Evaluar los programas que ofrece la comunidad para promover la práctica regular de actividad física.

Aplicar y desarrollar estrategias específicas para mejorar su condición física y la de los demás.

Desarrollar estrategias grupales para promover una vida activa dentro de su comunidad escolar o su entorno cercano.



Salida pedagógica séptimos y octavo básico: El objetivo de la actividad es promover la actividad física y fomentar hábitos de vida saludable en distintos entornos naturales.

Se realiza Trekking al parque aguas de Ramón el día 3 de abril con octavos y el 11 de abril con séptimos, son aproximadamente 7 k. ida y vuelta la caminata tiene una dificultad media.

Objetivo de aprendizaje 1; Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte de colaboración (escalada, remo, entre otros)

Objetivo de aprendizaje 3; Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando:

- Frecuencia.
- Intensidad.
- Tiempo de duración y recuperación.
- Progresión.



- Tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros).

Objetivo de aprendizaje 4. Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado y seguridad, como realizar al menos 30 minutos diarios de actividades físicas de su interés; evitar el consumo de drogas, tabaco y alcohol; ejecutar un calentamiento; aplicar reglas y medidas de seguridad; hidratarse con agua de forma permanente; entre otras.

Objetivo de aprendizaje 5. Participar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollan en su comunidad escolar y/o en su entorno; por ejemplo:

- Promover la práctica regular de actividad física y deportiva.
- Participar en la organización de una variedad de actividades físicas y/o deportivas que sean de interés personal y de la comunidad.



Bailes folclóricos con séptimo, octavo, primeros medios: El objetivo es que los alumnos aprendan a desarrollar su capacidad de expresión corporal, autoestima, resolución de problemas, trabajo en equipo, creatividad entre otras.

La actividad se realiza el 8 Y 15 de septiembre en el CHILENAZO.

Objetivo de aprendizaje 1; Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos:

Una danza (folclórica, moderna, entre otras).

Bailes realizados:

SEPTIMOS BÁSICOS:

- Pascuense
- Tejedora
- Minga
- Cueca Chora

OCTAVOS BÁSICOS

- Diablada
- Tumbe
- Cacharpaya
- Caporal
-

PRIMEROS MEDIOS:

- Tirana
- Caporal
- Pascuense
- Tejedora



Bailes folclóricos cuartos medios: El objetivo es que los alumnos aprendan a desarrollar su capacidad de expresión corporal, autoestima, resolución de problemas, trabajo en equipo, creatividad en nuestro baile nacional la cueca.

Objetivo de aprendizaje 1; Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.

Objetivo de aprendizaje 4: Promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable en su comunidad, valorando la diversidad de las personas a través de la aplicación de programas y proyectos deportivos, recreativos y socioculturales.



Salida pedagógica segundos medios: El objetivo de la unidad es que los alumnos adquieran experiencia en realizar deportes colectivos en la playa como; voleibol, futbol, handbol.

Actividad que se lleva a cabo el día 6 de octubre en la costa de la IV región (Reñaca)

Objetivos de aprendizaje 4: Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado, seguridad y primeros auxilios, como:

- Realizar al menos 30 minutos diarios de actividades físicas de su interés.
- Promover campañas para evitar el consumo de drogas, tabaco y alcohol.
- Aplicar maniobras básicas de primeros auxilios en situaciones de riesgo.
- Dirigir y ejecutar un calentamiento de manera grupal.



- Hidratarse con agua de forma permanente.



Salida pedagógica terceros medios: El objetivo de la unidad es potencia los hábitos de vida saludables, la perseverancia, el contacto con la naturaleza.

La actividad se realizó el 17 de agosto en el parque puente ñilhue, cerro provincia.

Objetivos de aprendizaje 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.

Objetivo de aprendizaje 4: Promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable en su comunidad, valorando la diversidad de las personas a través de la aplicación de programas y proyectos deportivos, recreativos y socioculturales.



Salida pedagógica campamento cuartos medios: Objetivo fomentar la vida en contacto con la naturaleza.

Actividad de campamento realizada el 2 y 3 de noviembre en la localidad de Picarquín región del Libertador Bernardo O'Higgins.

Objetivo de aprendizaje 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.

Objetivo de aprendizaje 5: Analizar, por medio de la práctica regular de actividad física, cómo los factores sociales, culturales, económicos y tecnológicos favorecen el desarrollo de oportunidades para la adquisición de un estilo de vida activo y saludable a nivel local, regional y global.



Salida pedagógica campamento primeros medios: Objetivo fomentar la vida en contacto con la naturaleza.

Actividad realizada el 21 y 22 de noviembre en la localidad de Picarquín región del Libertador Bernardo O'Higgins.

Objetivo de aprendizaje 1: Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de

locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte de colaboración (kayak, escalada, entre otros).

Objetivo de aprendizaje 5: Participar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollen en su comunidad escolar y/o en su entorno; por ejemplo:

Evaluar los programas que ofrece la comunidad para promover la práctica regular de actividad física.

Aplicar y desarrollar estrategias específicas para mejorar su condición física y la de los demás.

Desarrollar estrategias grupales para promover una vida activa dentro de su comunidad escolar o su entorno cercano.



Campeonato Aniversario San Isidoro: Desarrollar sentido de pertenencia en los alumnos del establecimiento que pertenecen a selecciones de fútbol, voleibol, tenis de mesa.

Campeonato realizado el 7 y 14 de octubre, donde la selección de fútbol destaca por su participación obteniendo el primer lugar a cargo del profesor Rodrigo Lagos.



INFORME ACTIVIDADES TALLER DE MÚSICA 2023

El taller de música trabajo durante el año 2023 con ORQUESTA E INSTRUMENTOS VARIOS con al menos 42 alumnos que asistieron todo el año, también funciono un coro de alumnos integrados por alumnos de 5to 6to 7mo y 8vo Básico ,participaron en varias actividades durante el año ,Mes del mar ,Anglo festival, Premiación feria Científica.

El taller de rock se presentó durante todas las actividades masivas realizadas en el colegio: Aniversario, Día del alumno, día del niño.

Se destaca que este año el grupo de rock "AKALATO" gano el segundo lugar en el encuentro de bandas organizado por la corporación de colegios a la cual pertenece nuestra institución.

Otro grupo destacado durante el año fue "DELIRIO" quienes hicieron sus primeras actuaciones en público.

Este año se celebró la semana de las artes y se realizaron presentaciones

de diferentes estilos musicales durante toda la semana en mayo

(Música clásica, popular, piano solistas ,violín, folclore)

También el taller de música se presentó en las ceremonias de graduación de nuestro colegio.

A mediados de año el taller se presentó en forma masiva en el "ANGLO FEST 2023"

Saludamos a nuestros alumnos de 4to medio que nos dejan este año

VICENTE LOPETEGUI

MARTIN VALDIVIA

MARCELO FERRUFINO

JORGE PERALTA

LUIS BADILLO

Suerte a todos ellos y ojalá sigan siempre por el camino de la música.

Este año el taller de música estuvo a cargo de Diego Martínez y Patricio Martínez.

También este año fue muy masivo para los más pequeños, el taller dirigido por el profesor Jesús Muñoz funciono durante todo el año y con una gran asistencia de alumnos alrededor de 70 u 80 participantes, se presentaron en el día del niño ,el mes del mar ,premiación feria científica y en actividad de cierre de año, los alumnos se destacan por cantar y tocar diversos instrumentos musicales.

Saludamos a todos nuestros alumnos y los instamos a que sigan participando de la MÚSICA, ya que nos alegra el espíritu y el alma.



TALLER DE FOLCLOR CHILENO

Este año 2023 se retoman las actividades del taller después de pandemia. Se trabaja con alumnos y alumnas de sexto a tercero medio, realizando diferentes actuaciones difundiendo nuestras danzas tanto en nuestra comunidad escolar como así mismo en la comunidad externa. Los cuadros trabajados son: Cueca brava Campesino Centro – Huaso Centro



Colegio Francisco Arriaran septiembre



Culminación actividades septiembre comunidad Santa María



Cuadro huaso centro - facultad de bellas artes ucsh – noviembre culminación de presentaciones concierto pedagógico comunidad santa maría - diciembre



SEMANA SANTA EN NUESTRO COLEGIO



DIA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR





DIA DEL ESTUDIANTE



MES DEL MAR





DIA DE LA NIÑEZ



CHILENAZO





FIESTAS PATRIAS



ANIVERSARIO DE NUESTRO COLEGIO





PRIMERA COMUNION



SALIDA PADAGÓGICA CAMPAMENTO IV° MEDIOS





LICENCIATURA IV° MEDIO 2023





FINALIZACIÓN MES DE MARIA

