

Colegio Santa María de Santiago

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

2023

EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

# INTRODUCCIÓN

El presente Plan de Gestión determina las acciones que nuestra comunidad realizará con la finalidad de cumplir las metas propuestas durante el presente año.

Este contiene las tareas necesarias para promover la convivencia y prevenir la violencia escolar, estableciendo responsables, prioridades, tiempos, recursos y formas de evaluación, con el fin de alcanzar los objetivos que la comunidad educativa ha considerado como relevantes, en coherencia y relación directa con las normas de convivencia establecidas en el Reglamento Interno y los principios y valores consagrados en el Proyecto Educativo Institucional.

# FUNDAMENTACION

La Ley sobre Violencia Escolar 20.536, entiende la buena convivencia escolar como “la coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”.

La convivencia escolar deviene de la capacidad que tienen las personas de vivir con otras en un marco de respeto mutuo y de solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la comunidad educativa.

La convivencia escolar es un aprendizaje, se enseña y se aprende y se expresa en distintos espacios formativos; el aula, las salidas a terreno, los recreos, los talleres, los actos ceremoniales, la biblioteca, así como también en los espacios de participación, los Consejos Escolares, los Centros de Padres, Centros de Alumnos, Consejos de Profesores/as, reuniones de padres y apoderados. (“Orientaciones para la elaboración y actualización del Reglamento de Convivencia Escolar”, MINEDUC)

Nuestro Colegio, a través de su proceso de enseñanza-aprendizaje, busca brindar una formación integral e inclusiva a nuestros alumnos, transmitiendo y promoviendo en su PEI valores, conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables, justas y autónomas, contribuyendo a una sociedad que aspira a vivir los valores de la democracia, de la paz, del respeto por la persona humana.

Planteamos así el desafío de formar a nuestros alumnos en la capacidad de respetar y valorar las ideas y creencias distintas de las propias, en el ámbito escolar, familiar y social, con sus pares, profesores, apoderados y asistentes de la educación, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de superación de diferencias y de aproximación a la verdad.

Nuestro Plan de Acción tiene como objetivo prevenir conductas contrarias a la sana convivencia promoviendo un clima escolar positivo y una convivencia armónica indispensables para generar espacios de crecimiento y aprendizaje participativo. Por este motivo, se proponen acciones dirigidas a todos los miembros de la comunidad educativa ya que su participación y colaboración resulta imprescindible no solo para encontrar solución a los problemas de convivencia que puedan surgir, sino que también para mantener una cultura preventiva de la sana convivencia en nuestro colegio y en su entorno.

Esta labor es responsabilidad de todos los agentes involucrados como el equipo docente, especialistas, alumnos y apoderados, por lo que además se debe promover el trabajo colaborativo de manera permanente.

# OBJETIVOS GENERALES

1.- Promover y fortalecer la convivencia escolar al interior de nuestra comunidad educativa, a través del desarrollo de acciones que permitan mejorar

y prevenir situaciones de violencia y acoso escolar, manteniendo un ambiente de respeto, diálogo y compromiso para el logro de los aprendizajes y sana convivencia.

2.- Favorecer la creación de espacios que permitan la práctica de una sana convivencia enmarcada en los valores del respeto, la tolerancia, la solidaridad y el compañerismo.

# METAS

* Contribuir a la formación personal y social de los estudiantes, favoreciendo las relaciones interpersonales inclusivas, respetuosas y solidarias.
* Contribuir al desarrollo de una comunidad educativa inclusiva y participativa, arraigada en los valores que promueve nuestro Proyecto Educativo Institucional.
* Colaborar en la formación de un espacio educativo de crecimiento personal, favoreciendo un clima de respeto, confianza, acogida y búsqueda pacífica de las soluciones a los conflictos.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **OBJETIVO** | **FECHA** | **ACTIVIDAD** | **RESPONSABLE** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** |
|  |  | **MARZO** |  |  |  |
| 1 | Dar a conocer a la comunidad educativa el Plan de Gestión de Convivencia Escolar. | ***Primeras semanas del mes.***  *Correo institucional.* | Cada docente, asistentes de la educación, apoderados y estudiantes reciben información referida al “Plan de Gestión de Convivencia Escolar” que se encuentra en la página web del establecimiento. | Equipo de Convivencia Escolar  Profesores | Correo institucional |
| 2 | Dar a conocer el Equipo de Convivencia Escolar a la comunidad Educativa. | ***Primeras semanas del mes.***  *Diario Mural* | En el Diario Mural del colegio y de cada sala de clases se da a conocer los nombres del Equipo de Convivencia Escolar, sus horarios de atención y lugar físico donde se encuentran. | Equipo de Convivencia Escolar.  Profesores jefes. | Diario Mural del colegio y de cada sala de clases.  Página web del establecimiento. |
| 3 | Reconocer la importancia de la mujer en la sociedad. | **Miércoles 08 de marzo**  *15 minutos al comienzo de la clase*  *del día.* | **Efeméride**: **“Día Internacional de la Mujer”** en Acto Cívico durante la formación de alumnos. (local Anexo)  Reflexión sobre la efeméride desde 7º a4º medio. | Equipo de Convivencia Escolar.  Profesores | Fotografías  Registro de efeméride en el libro de clases  Bitácora. |
| 4 | Favorecer y propiciar el buen uso de elementos relacionados con redes sociales a través de internet. (Prebásica, básica y media) | **Lunes 13 de marzo** | **Efeméride**: **“Día del Ciberacoso”**  Observan video alusivo.  Reflexión sobre el tema, lectura de ejemplos de ciberacoso.  Los alumnos comparten reflexión como curso y acuerdan su prevención. | Profesor jefe  Equipo de Convivencia Escolar | Documento de apoyo. Planificación  Libro de clases PPT o Video  Diario Mural |
| 5 | Capacitar a los funcionarios en  **“Resolución de Conflictos de manera**  **dialogada”** | ***Lunes 20 de marzo*** | Se invita a los funcionarios del colegio a una capacitación sobre resolución dialogada de conflictos. Capacitación Externa (UDD)  Se realizará la capacitación en el salón de actos. | Equipo de Convivencia Escolar  Profesional de la UDD | PPT  Registro de asistencia Registro fotográfico |
| 6 | Motivar a los alumnus sobre el cuidado del recurso natural, el agua y su importancia para la vida de los seres vivos. | ***Miércoles 22 de marzo*** | **Efeméride**: **“Día del Agua”**  Reflexión de concientización sobre el cuidado del agua. | Equipo de Convivencia Escolar | Documento de reflexión |
| 7 | Dar a conocer a los estudiantes las Normas de Convivencia Escolar contenidas en el “Manual de Convivencia” vigente. | ***Conversatorio*** | Taller preparado por los profesores jefe para dar a conocer **el “Manual de Convivencia Escolar”**, reflexión sobre las faltas y las sanciones, a realizarse en horario de orientación o conversatorio. | Equipo de Convivencia Escolar  Profesor jefe | Registro de la actividad en el Libro de Clases.  Manual de Convivencia Escolar. |
| 8 | Responsabilizar al apoderado acerca del conocimiento del PEI, Manuales y Protocolos vigentes. | **1ª Reunion de Apoderados** | Informar a los apoderados de la disponibilidad en la página web oficial del colegio, de: PEI (Misión y Visión del colegio), Planes, Manuales y Protocolos, enfatizando sobre la responsabilidad que les cabe respecto del conocimiento de éstos.   * Todos los documentos institucionales se encuentran en la página del colegio y se les avisa a los apoderados al momento de matricular a | Equipo de Convivencia Escolar.  Profesores jefes | Registro de firmas de Apoderados.  Hoja de Acta de reunión de apoderados.  Página web del colegio. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Favorecer la integración y convivencia de los estudiantes de 7º básico, 1º medio y 4º medio | ***Primera semana*** | Entregar saludo por parte del Equipo Directivo y de Gestión a los alumnos en el salón de actos para brindar apoyo y motivarlos como parte de la comunidad escolar. | Equipo Directivo Equipo de Gestión | Registro en el Libro de Clases. |
| 10 | Favorecer la integración y convivencia de los estudiantess de Educación Parvularia a 6º básico. | ***Primera semana*** | Entregar saludo por parte del Equipo Directivo y de Gestión a los alumnos en el primer acto cívico para brindar apoyo y motivarlos como parte de la comunidad escolar. | Equipo Directivo Equipo de Gestión | Registro en el Libro de Clases. |
| 11 | Promover la formación democrática y la participación ciudadana a través del Centro de alumnos y directivas de curso en los niveles de 5° a 4° medio. | ***Dos primeras semanas de marzo.*** | Se organiza la elección de directivas de curso, a través de votación presencial en la sala de clases. | Inspectoría General Orientación Profesor jefe | Registro en Libro de clases Planificaciones de Orientación |
|  |  | **ABRIL** |  |  |  |
| 12 | Promover la actividad física y la salud en los estudiantes mediante salidas a terreno. | **Viernes 7 de abril** | **Efeméride: “Día de la actividad física”**  Actividades en terreno, fuera del establecimiento, preparadas con anticipación. | Departamento de Educación Física y Salud  Profesores jefes | Evidencias fotográficas |
| 13 | Fomentar el gusto por la lectura dando espacios para que los alumnos lean distintos textos según su interñes. | **Lunes 24 de abril** | **Efeméride: “Día Mundial del libro y del Derecho de Autor”.**  A través de actividades como visitas a la biblioteca, Cuenta Cuentos, y otros los alumnos reconocen el valor de la lectura. | Comisión organizadora. | Evidencias audiovisuales. |
| 14 | Vivenciar como Comunidad Educativa la importancia de la Sana Convivencia Escolar en la vida diaria del colegio: “Día de la Convivencia Escolar” | ***Miércoles 26 de abril*** | **Efeméride: “Día de la” Sana convivencia escolar”.**  Concientización de los riesgos de la Violencia escolar, Bullying, Ciberbullying, Maltrato y abuso.   * Presentación de Manual de convivencia y protocolos. * Se trabaja en valores como el respeto, la solidaridad y otros que fomentan la sana convivencia. | Equipo de Convivencia Escolar.  Profesor jefe | Registro de las actividades en el Libro de clases.  Documento de apoyo. Registro fotográfico de las actividades |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **MAYO** |  |  |  |
| 15 | Reconocer la figura del estudiante con sus deberes y derechos. | ***Jueves 11 de mayo*** *Actividades durante la jornada.* | **Efeméride: “Día del Estudiante”**  Actividades recreativas y de sana convivencia entre pares. Se organizan actividades de celebración. | Equipo de Convivencia Escolar.  Profesor jefe. Centro de Alumnos | Registro de las actividades en el Libro de clases.  Registro fotográfico de las actividades |
| 16 | Identificar a la familia como núcleo fundamental de la sociedad y su importancia.  Reconocen distintos tipos de familias. | ***Lunes 15 de mayo*** | **Efeméride: “Día Internacional de la Familia”**  Ven videos donde se muestran distintos tipos de familias, pero que a todos las une el amor entre sus miembros y el cuidado entre ellos. | Equipo de Convivencia Escolar.  Profesor jefe. | Fotografías ppt  Documento de apoyo. |
| 17 | Reconocer el valor de la expresión artística y desarrollarla. | ***Lunes 15 al viernes 19 de mayo*** | **Semana de la Educación Artística**  Organizar distintas actividades por niveles para mostrar distintas técnicas artísticas para exponer en el colegio. | Profesores del área artística. | Evidencias de trabajos artísticos. |
| 18 | Identificar factores de rieso en el tránsito hacia el colegio. | ***Del 29 de mayo al 2 de junio*** | **Semana de la Seguridad Escolar**  Se realizan actividades de acuerdo con las orientaciones sobre la semana de la seguridad escolar. | Equipo de Convivencia Escolar.  Profesores de Ed. Física | ppt  Documento de apoyo. |
|  |  | **JUNIO** |  |  |  |
| 19 | Desarrollar la conciencia del cuidado del medio ambiente y sus recursos. | Lunes 5 | **Efeméride: “Día Mundial del Medio Ambiente”**  Se realiza reflexión sobre los cuidados que se necesitan para preservar los recursos naturales en el planeta. | Equipo de Convivencia Escolar.  Profesor jefe. | Muestras de Afiches. Documento de apoyo. |
| 20 | Identificar formas de Prevención del Abuso sexual. | ***Viernes 19 de junio***  *Reflexión 15 minutos al comienzo de la clase del día.* | **Efeméride: “Día de la prevención del abuso sexual”**  Los alumnos reciben información sobre la Prevención del abuso sexual, de parte de sus profesores en clases de Orientación. | Equipo de Convivencia Escolar.  Profesor jefe. | Documento de Apoyo Registro libro de clases Registro fotográfico |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | Prevenir el consumo de drogas. | ***Lunes 26 de junio***  *Reflexión 15 minutos al comienzo de la clase del día.* | **Efeméride: “Día Nacional de la Prevención del consumo de drogas”.**  Los profesores jefes abordan el tema sobre de prevención del consumo de drogas. | Equipo de Convivencia Escolar.  Profesor jefe. | Documento de apoyo. Registro fotográfico Programas de la Charla |
| 22 | Conmemorar el día del árbol como recurso natural. | Miércoles 28 de junio | **Efeméride: “Día del árbol”**  Aprender poesía.  Desarrollar actividades artísticas. | Equipo de Convivencia Escolar.  Profesor jefe. | Documento de apoyo. Registro fotográfico |
| 23 | Reflexionar sobre el concepto “Democracia”, “Ciudadano”, “Sociedad”. | Jueves 29 de junio | **Efeméride: “Día de la Formación Ciudadana” activa y responsable en el contexto de una vida democrática.**  Realización de distintas actividades para comprender qué significa ser ciudadanos conscientes y aportes positivos para la sociedad actual. | Equipo de Convivencia Escolar.  Profesor jefe. | Documento de apoyo. Registro fotográfico |
| 24 | Conmemorar la efeméride y la importancia del bombero para nuestra sociedad. | Viernes 30 de junio | **Efeméride: “Día del bombero”**  Actividad de reflexión.  Dramatización.  Personoficación.  Disertaciones, etc. | Equipo de Convivencia Escolar.  Profesor jefe. | Documento de apoyo. Registro fotográfico |
|  |  | **JULIO** |  |  |  |
|  |  |  | **VACACIONES DE INVIERNO DEL 3 AL 14 DE JULIO** |  |  |
|  |  | **AGOSTO** |  |  |  |
| 25 | Charla Reforma procesal penal Nivel 8°básico y I° medio | ***Primera y segunda semana de agosto.*** | Informar a los alumnos/as respecto de sus responsabilidades. Charla de expertos en el tema, que favorezca la reflexión de los alumnos/as tanto en relación con sus derechos como a sus obligaciones OPD | Equipo de Convivencia Escolar.  Profesor jefe. Equipo multidisciplinario | Registro en el Libro de Clases.  Registros fotográficos |
| 26 | Charla Proyecto de Vida Nivel II° Medio | Agosto a septiembre | Se realiza una charla con alumnos de Tercero medio para quienes cursan segundo medio y que deben comenzar a tomar sus primeras decisiones vocacionales, se presentan diversos testimonios. | Equipo de Convivencia Escolar.  Profesor Jefe Equipo multidisciplinario | Registro de la actividad en Cuaderno de Actas de Orientación.  Registro en el Libro de Clases. |
| 27 | Celebración del Día del niño” | ***Lune14 de agosto***  *Conversatorio de la semana.* | **Celebración: “Día de la Convención de los Derechos del niño y la niña”**   * Se realizan distintas actividades entretenidas en el patio del colegio, elegidas según los intereses de los estudiantes (baile entretenido, competencia de cartas, juegos de   mesa sala de maquillaje, etc.)   * Se presentan alumnos destacados de cada curso. | Equipo de Convivencia Escolar.  Profesores jefes | Libro de clases Afiches  Registros fotográficos |
| 28 | Celebrar a las Educadoras de Párvulo del establecimiento. | ***Lunes 28 de agosto*** | **Efeméride: “Día de la técnica de la Educación Parvularia”**  Se realiza saludo a las educadoras del establecimiento. | Equipo de Convivencia Escolar.  Profesores | Libro de clases Afiches  Registros fotográficos |
| 29 | Valorar la enseñanza del idioma inglés en nuestro establecimiento. | ***28 de agosto al viernes 1º de septiembre*** | **“English Week”**  Se organizará una semana con distintas actividades para dar la importancia al idioma inglés que se enseña en nuestro colegio. | Departamento de Inglés | Libro de clases Afiches  Registros fotográficos |
| 30 | Charla Proyecto de Vida Nivel 3º y 4° Medio | Agosto a septiembre | Se realiza una charla con exalumnos para quienes cursan cuarto medio ya que deben tomar decisiones respecto a sus carreras profesionales, se presentan diversos testimonios.   * Talleres y muestras de distintas carreras. * Entrega de folletos con distintas carreras y sus mallas académicas. * Charlas de orientación vocacional. * Ferias de instituciones; universidades, institutos, etc. | Equipo de Convivencia Escolar.  Profesores jefes Equipo multidisciplinario | Registro de la actividad en Cuaderno de Actas de Orientación.  Registro en el Libro de Clases. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **SEPTIEMBRE** |  |  |  |
| 31 | Identificar formas de autocuidado. | Lunes 4 de septiembre | **Efeméride:” Día Mundial de la salud sexual”**  Se trata el tema del autocuidado en todos los niveles. | Equipo de Convivencia Escolar.  Profesores jefes | PPT  Videos educativos |
| 32 | Comprender que atentar contra la propia vida no es una solución a los problemas. | Lunes 11 de septiembre | **Efeméride:” Día mundial de la Prevención del Suicidio”**  De 5º a 4º medio se trata el tema en Orientación y Consejo de Curso, de diferentes enfoques. | Equipo de Convivencia Escolar.  Profesores jefes | PPT  Videos educativos |
| 33 | Desarrollar un sentido de pertenencia y motivar la participación de la comunidad educativa en torno a un proyecto común. | ***Semana del 12 al 16 de septiembre.***  *15 minutos de las primeras horas de clases de la semana.* | Los alumnos educación parvularia a 6° básico preparan y presentan bailes folclóricos con presencia de la comunidad educativa.  Los alumnos de 7° a 4° medio realizan muestra de distintas expresiones del folklore nacional (gastronomía, baile, juegos, personajes típicos, etc.) | Comisión organizadora Profesores jefes Profesores de Historia | Registro en Libro de Clases Cronograma anual Fotografías y videos. |
| 34 | Reconocer la importancia de la democracia para un país. | **Jueves 15**  *15 minutos de la primera clase que corresponda ese día.* | **Efeméride. “Día Internacional de la Memoria y la Democracia”**  Se lee documento alusivo y se reflexiona sobre la democracia y su importancia. | Equipo de Convivencia Escolar.  Profesores jefes | Documento de apoyo (Se le puede solicitar al departamento de Historia). Registro en el Libro de Clases.  Registros fotográficos |
| 35 | Informar sobre el embarazo adolescente, cifras estadísticas y formas de prevención**.** | **Martes 26**  *Clase de orientación de la semana.* | **Efeméride. “Día Internacional de la prevención del embarazo adolescente”.**  Se gestionará charla con alguna red de apoyo como Cesfam, OPD, para realizar una charla a los alumnos sobre el autocuidado y embarazo adolescente. | Equipo de Convivencia Escolar.  Profesor Jefe Profesionales externos. | Registro en el Libro de Clases.  Registros fotográficos |
|  |  | **OCTUBRE** |  |  |  |
| 36 | Promover la formación democrática y la participación ciudadana a través del Centro de alumnos y directivas de curso en los niveles de 7° a 4° medio. | Octubre | Se organiza la elección de directiva del Centro de Alumnos. | Inspectoría General Orientación Profesores jefes | Actas de votación  Registro en Libro de Clases Acta de Tricel  Programas de Campaña para elección de CAA. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 37 | Contribuir al proceso de formación de los estudiantes de 2º a 4º medio, en la identificación de sus intereses y habilidades, a fin de que puedan elaborar un proyecto de vida. | Marzo a octubre | Desarrollo de unidades de orientación; aplicación de test vocacionales y de habilidades e intereses; Ferias de educación superior. | Equipo de convivencia escolar.  Profesores jefes | Test Fotografías |
| 38 | Apreciar la música chilena, sus principales autores e intérpretes. | Miércoles 4 de octubre | Efeméride: “Día de la Música Chilena”  Actividades planificadas por el área de Ed.Musical. | Departamento de música | Registro fotográfico |
| 39 | Valorar al personal que trabaja en el colegio. | **Lunes 16 de octubre** | **Efeméride: “Día del Profesor”**  Actividades planificadas por la comisión.  Acto Cívico | Equipo de convivencia escolar.  Profesores jefes | Fotografías del Acto Cívico |
| 40 | Valorar al personal que trabaja en el colegio. | **27 de octubre** | **Efeméride: “Día de las manipuladoras de alimentos”**  Saludar a las manipuladoras que trabajan en el colegio. | Equipo de convivencia escolar.  Profesores jefes | Presentes |
|  |  | **NOVIEMBRE** |  |  |  |
| 41 | Valorar al personal que trabaja en el colegio. | **Miércoles 22** | **Efeméride: “Día de la Educación Parvularia y de la Educadora de Párvulos”** | Equipo de convivencia escolar.  Profesores jefes | Presente |
| 42 | Reflexionar sobre la importancia de la mujer con su rol en la sociedad. | **Viernes 24**  *15 minutos de reflexión en la primera clase del lunes.* | **Efeméride: “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer”**  Reflexión de un documento leído por el profesor que acompaña al curso. | Equipo de convivencia escolar.  Profesores jefes | Breve reflexión en el cuaderno de asignatura.  Dibujo alusivo |
|  |  | **DICIEMBRE** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 43 | Reconocer a las personas con discapacidad y su importancia y aporte en la sociedad. | **Lunes 4**  *15 minutos de reflexión en la primera clase del viernes.* | **Efeméride: “Día nacional de la Inclusión social y la no discriminación”**  Hay que comentar que hay personas con discapacidad a quienes se debe respetar, ayudar y comprender.  Escriben un mensaje para ellas en su cuaderno de orientación. | Equipo de convivencia escolar.  Profesor jefe | Afiches  Registro Fotográficos |
| 44 | Fomentar el respeto e integración a los migrantes. | Se reflexiona en 15 minutos en clases de orientación. | **Efeméride: “Día Internacional del migrante”**  Reflexión del tema  Presentación del protocolo relacionado del establecimiento. | Equipo de convivencia escolar.  Profesor jefe | Afiches |