

<b>AGENDA SEMANAL</b>			
<b>NIVEL</b>	<b>IV MEDIOS</b>	<b>SEMANA</b>	<b>1 al 5 de Junio</b>

<b>ASIGNATURA</b>	<b>INSTRUCCIONES</b>
<b>ORIENTACIÓN</b>	Charla externa Universidad Diego Portales
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	<p><b>Actividades:</b> Durante la semana del intensivo se trabajarán actividades de comprensión lectora y análisis textual, enfatizando la reflexión crítica, inferencias y estrategias de lectura para reforzar los aprendizajes previos antes de la prueba solemne.</p> <p><b>Evaluación:</b> Formativa</p> <p><b>Recursos:</b> Cuaderno, diccionario y estuche.</p>
<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Actividades: Semana de intensivos</b></p> <p>Los estudiantes desarrollarán problemas que involucran la aplicación de los contenidos más relevantes tratados durante el primer semestre, para reforzar los contenidos que se evaluarán en la prueba solemne (coef. 2).</p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas en contexto y de otras asignaturas que involucran el cálculo de porcentajes.</li> <li>- Problemas en contexto que involucran cambio porcentual.</li> <li>- Problemas que involucran el concepto de interés simple.</li> <li>- Problemas que involucran el concepto de interés compuesto.</li> <li>- Tablas de frecuencias absoluta y relativa</li> <li>- Tipos de gráfico que permitan representar datos</li> <li>- Medidas de tendencia central (MTC): Media aritmética, mediana y moda.</li> <li>- Problemas que involucran tablas y gráficos en diferentes contextos</li> <li>- Problemas que involucran cálculo de medidas de tendencia central.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b> Cuaderno y estuche completo.</p>

<b>INGLÉS</b>	<p>Revisión General de Contenidos de la Prueba Solemne. All Future Forms: Will – Going to – Present Continuous – Simple Present. Reading Comprehension. Vocabulary</p>
<b>ED. CIUDADANA</b>	<p>Queridos estudiantes, espero que se encuentren muy bien. Durante esta semana reforzaremos los aprendizajes que serán evaluados en la prueba solemne. Además, aclararemos dudas, practicaremos habilidades y trabajaremos estrategias para responder de mejor manera las preguntas tipo. La idea es que puedan llegar más seguros, preparados y con confianza en lo que han aprendido.</p>
<b>CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA</b>	<p>IV°A, IV°B, IV°D: Retroalimentación de los contenidos para la evaluación solemne (Cambio climático, efecto invernadero, medidas de mitigación, entre otros).</p> <p>IV°C: Continuación de exposiciones sobre noticias de divulgación.</p>
<b>FILOSOFÍA</b>	<p>Esta semana se realizará clase intensiva para preparación de solemne, se revisarán contenidos trabajados en la bimestral y a su vez trabajaremos contenidos de la evaluación solemne.</p> <p>Materiales: cuaderno de Filosofía y cartografía filosófica.</p>
<b>ED. FÍSICA Y SALUD</b>	<p>Inicio de Unidad Gimnasia Artística.</p> <p>Progresiones metodológicas sobre elementos básicos de la gimnasia artística.</p> <p>Los estudiantes practican parte de la rutina de gimnasia.</p> <p>Se recomienda uso de calcetines en buen estado.</p> <p>Nota: Recordar que deben asistir a clases con el buzo oficial del colegio, que incide directamente en su evaluación actitudinal de Educación Física y taller deportivo.</p>
<b>TALLER DEPORTIVO</b>	<p>Unidad de deportes colectivos: Voleibol o Básquetbol (evaluación )</p> <p>Nota: Recordar que deben asistir a clases con el buzo oficial del colegio, que incide directamente en su evaluación actitudinal de Educación Física y taller deportivo.</p>
<b>TALLER DE ARTES</b>	<p>Temática: Libro de artista</p>

	<p>Materiales: 1 hoja de block <math>\frac{1}{4}</math>, 37,5 x53,5( <math>\frac{1}{4}</math>) Materiales a elección según técnica aplicar.puede ser :seca,húmeda o mixta ( acuarela,temperas,lapices cera ,Papeles etc.)</p>
<b>TALLER DE MÚSICA</b>	<p>Temática: Técnica en Piano / “Himno de la alegría”, mano izquierda. Evaluación. Materiales: Carpeta, partitura “Himno de la alegría”.</p>
<b>TALLER DE LITERATURA</b>	<p><b>Actividades:</b> En el marco de la semana del intensivo, los estudiantes desarrollarán actividades de comprensión e interpretación de textos literarios, promoviendo el análisis de elementos narrativos y la reflexión crítica mediante ejercicios de lectura guiada.</p> <p><b>Evaluación:</b> Formativa</p> <p><b>Recursos:</b> Cuaderno, diccionario y estuche.</p>
<b>ESTÉTICA</b>	<p>Esta semana se realizará clase intensiva para preparación de solemne, se revisarán contenidos trabajados en la bimestral y a su vez trabajaremos contenidos de la evaluación solemne.</p> <p>Materiales: cuaderno de Filosofía y cartografía filosófica.</p>
<b>BIOLOGÍA CELULAR MOLECULAR</b>	<p>Realización de intensivo para evaluación solemne. Se retroalimentan contenidos del semestre.</p>
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>	<p>Grupo IV°C: Retroalimentación de contenidos para la evaluación solemne. Grupo IV°D: Horario en el que se realiza la evaluación solemne, por lo que se retoman las clases la próxima semana.</p>
<b>PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICAS</b>	<p><b>Actividades:</b> <b>Semana de intensivos:</b> Los estudiantes trabajarán en la resolución de ejercicios y problemas que tengan relación con los contenidos que serán evaluados en la prueba Solemne del primer semestre, cuyos contenidos a evaluar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gráficos y tablas de frecuencias</li> <li>● Cuartiles y diagramas de cajón</li> </ul> <p><b>Recursos:</b> Cuaderno y estuche completo.</p>
<b>LÍMITES DERIVADAS E INTEGRALES</b>	<p><b>Actividades:</b> Identificar funciones dada su gráfica. Reconocer elementos de de la función afín (pendiente y</p>

	<p>coeficiente de posición) y de una función cuadrática (Concavidad, Ubicación del eje de simetría, Discriminante y su interpretación, Intersección con el eje de las ordenadas, Vértice)</p> <p><b>Contenidos a trabajar:</b> Funciones Lineal, afín, cuadrática.</p> <p><b>Recursos:</b> Cuaderno, Geogebra, estuche completo.</p>
<p><b>GEOGRAFÍA TERRITORIO Y DESAFÍOS SOCIOAMBIENTALES</b></p>	<p>Queridos estudiantes, espero que se encuentren muy bien. Durante esta semana trabajaremos en el análisis de distintos casos de conflictos socioambientales, identificando los actores involucrados, sus principales causas y las consecuencias que generan en la sociedad y el medioambiente. La idea es reflexionar críticamente sobre estas problemáticas y comprender cómo afectan a las comunidades y al entorno.</p>

NOTA: Ante cualquier consulta sobre alguna asignatura, dirigirse al correo institucional del profesor, el cual se encuentra publicado en la página del colegio.  
<https://www.colegiosantamariadesantiago.cl/>