

AGENDA SEMANAL III MEDIOS			
NIVEL	III MEDIOS	SEMANA	1 al 5 de Junio

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
ORIENTACIÓN	Comprender cómo ponderar para postular a una universidad o institución superior.
LENGUA Y LITERATURA	<p>Actividades: Los estudiantes participarán en actividades de repaso centradas en comprensión lectora, análisis crítico e interpretación de distintos tipos de textos, fortaleciendo habilidades evaluadas en la prueba solemne.</p> <p>Evaluación: Formativa</p> <p>Recursos: Cuaderno y estuche.</p>
MATEMÁTICA	<p>Actividades: Semana de intensivos.</p> <p>Los estudiantes desarrollarán problemas y ejercicios tipo PAES que involucren las medidas de tendencias central y de dispersión, reforzando para la evaluación coeficiente 2.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calculan e interpretan medidas de tendencia central (promedio, mediana y moda) en distintos contextos y representaciones de datos. - Analizan e interpretan información estadística presentada en tablas, gráficos y pictogramas para extraer conclusiones y validar afirmaciones. - Resuelven problemas contextualizados que involucran frecuencias absolutas, frecuencias relativas y datos agrupados. - Relacionan medidas de dispersión, como la varianza, con la homogeneidad o variabilidad de un conjunto de datos. - Calculan y comparan probabilidades teóricas y experimentales en experimentos aleatorios simples utilizando espacios muestrales discretos. - Modelan y resuelven situaciones cotidianas mediante el uso de razones, promedios y probabilidades en contextos estadísticos y aleatorios. <p>Recursos: Cuaderno y estuche completo.</p>

INGLÉS	Revisión General de Contenidos de la Prueba Solemne. Reported Speech. Reported Speech in Questions. Irregular Verbs. Reading Comprehension.
ED. CIUDADANA	Estimados/as estudiantes Esta semana realizaremos nuestro intensivo para preparar nuestra evaluación solemne, en donde revisaremos el contenido fundamental, aplicaremos habilidades de la asignatura y aplicaremos el contenido a través de actividades.
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Enfermedades infectocontagiosas y organismos patógenos, aplicación de habilidades científicas, análisis de lectura y gráficos.
FILOSOFÍA	Esta semana se realizará clase intensiva para preparación de solemne, se revisarán contenidos trabajados en la bimestral y a su vez trabajaremos contenidos de la evaluación solemne. Materiales: cuaderno de Filosofía y cartografía filosófica.
ED. FÍSICA Y SALUD	Unidad de Deporte colectivo - Gimnasia; Acrosport. Continuación en la creación de coreografía de acrosport para gran grupo de participantes. Se recomienda uso de calcetines en buen estado.
TALLER DEPORTIVO	Unidad de deportes colectivos: Voleibol (evaluación) Nota: Recordar que deben asistir a clases con el buzo oficial del colegio, que incide directamente en su evaluación actitudinal de Educación Física y taller deportivo.
TALLER DE ARTES	Temática :Libro de artista Materiales: 1 hoja de block ¼,37,5 x 53,5 (¼) Materiales a elección según técnica aplicar.puede ser :seca,húmeda o mixta (acuarela,temperas,lapices cera ,Papeles etc.)
TALLER DE MÚSICA	Temática: Técnica en Piano/ "Himno de la alegría", mano izquierda. Evaluación. Materiales: Carpeta, partitura "Himno de la alegría".
TALLER DE LITERATURA	Actividades: En el marco de la semana del intensivo, los estudiantes

	<p>desarrollarán actividades de comprensión e interpretación de textos literarios, promoviendo el análisis de elementos narrativos y la reflexión crítica mediante ejercicios de lectura guiada.</p> <p>Evaluación: Formativa</p> <p>Recursos: Cuaderno, diccionario y estuche.</p>
LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	<p>Actividades: Se realizarán actividades orientadas al fortalecimiento de la comprensión lectora de textos especializados, trabajando estrategias de análisis, interpretación y extracción de información relevante como preparación para la evaluación solemne.</p> <p>Evaluación: Formativa.</p> <p>Recursos: Cuaderno, diccionario y estuche</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Teorías evolutivas, según Darwin- Wallace, Lamarck, gradualismo y la evolución puntuada, aplicación de habilidades científicas, análisis de gráficos.</p>
CIENCIAS DE LA SALUD	<p>Sistema endocrino y relaciones en la sexualidad, aplicación de habilidades científicas, análisis de gráficos y lectura especializada</p>
FÍSICA	<p>Unidad 2. Fuerzas Centrales. OA 3 Se realizará reforzamiento de contenidos descendidos y se aplicará prueba solemne, según horario establecido en el calendario de pruebas.</p>
PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICAS	<p>Actividades: Semana de intensivos: Los estudiantes trabajarán en la resolución de ejercicios y problemas que tengan relación con los contenidos que serán evaluados en la prueba Solemne del primer semestre, cuyos contenidos a evaluar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gráficos y tablas de frecuencias ● Cuartiles y diagramas de cajón <p>Recursos: Cuaderno y estuche completo.</p>
PENSAMIENTO COMPUTACIONAL	<p>Actividades: Semana de intensivos. Aplican lenguaje en pseudocódigo Pseint, en situaciones de razonamiento lógico y situaciones de la vida cotidiana y/o de</p>

	<p>otras asignaturas.</p> <p>Se realiza intensivo para la evaluación solemne de pensamiento computacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretan y resuelven sistemas de ecuaciones lineales utilizando representaciones gráficas y algebraicas en contextos cotidianos. - Analizan propiedades y transformaciones de funciones cuadráticas mediante su representación gráfica y algebraica. - Modelan situaciones reales utilizando funciones lineales y cuadráticas para interpretar fenómenos económicos, físicos y geométricos. - Identifican y aplican comandos, variables y estructuras básicas de programación en algoritmos y diagramas de flujo. - Analizan estructuras condicionales y detectan errores lógicos y de sintaxis en algoritmos de programación. - Resuelven problemas contextualizados aplicando operaciones matemáticas, porcentajes y expresiones lógicas en pseudocódigo y programación básica. <p>Recursos: Sala de computación, cuaderno de pensamiento computacional y estuche completo.</p>
<p>ECONOMÍA Y SOCIEDAD</p>	<p>Estimados/as estudiantes, esta semana trabajaremos en analizar las imperfecciones inherentes del mercado como monopolios, oligopolios, colusión, competencia monopolística y externalidades negativas considerando su impacto social. Además, comenzaremos nuestro trabajo de investigación de “Análisis de Caso”.</p>

NOTA: Ante cualquier consulta sobre alguna asignatura, dirigirse al correo institucional del profesor, el cual se encuentra publicado en la página del colegio.
<https://www.colegiosantamariadesantiago.cl/>