

Colegio Santa María de Santiago

Proyecto Educativo Institucional

IMPORTANTE

En el presente documento, se utilizan de manera inclusiva términos como “el docente”, “el estudiante”, “el profesor”, “el alumno”, “el compañero” y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres.

Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español, salvo usando “o/a”, “los/las” y otras similares, y ese tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de la lectura.

INDICE

Introducción

Historia del Colegio

Descripción

Marco Normativo

Ideario

Visión

Misión

Valores y Competencias

Sellos

Nuestra visión de la Sociedad

Cultura Del Colegio

Principios Formativos

Fundamentación

Objetivos Institucionales

Objetivos Estratégicos

Perfiles Institucionales

Introducción

Cuando las personas que integran los distintos estamentos de una comunidad educativa acuerdan y formalizan su compromiso respecto al ideal de educación que desean alcanzar en sus estudiantes, estableciendo los objetivos, las estrategias y las tareas que a cada uno le corresponde desarrollar, proyectar y evaluar, estamos frente a una comunidad de personas que tiene y vive un Proyecto Educativo

El presente Proyecto Educativo del Colegio Santa María de Santiago establece un conjunto de criterios, normas y directrices que orientan el ejercicio y el cumplimiento de las funciones derivadas de la Misión institucional. Nuestro Proyecto Educativo es coherente con la Visión y Misión, y establece el punto de referencia para determinar el grado de calidad de todas sus actividades.

La puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional (PEI) plantea a todos los miembros de su comunidad como exigencias ineludibles: la corresponsabilidad, la presencia activa, la pertenencia y el compromiso institucional.

El Colegio Santa María de Santiago cree y plantea la educación como un proceso intencionado, permanente, consustancial a la vida del hombre e inclusivo que permite no sólo adquirir conocimientos, sino sobre todo desarrollar capacidades y habilidades.

De acuerdo con Julián Marías, el hombre es un ser perfectible, y en este afán por ser cada día mejor, se entrelazan dos hechos vitales: las experiencias concretas que vivimos y las circunstancias en que éstas se presentan y es allí, donde toda reglamentación tiene su razón de ser, ya que al poner límites a la acción individual obtenemos una convivencia más adecuada, armónica con los demás.

Vemos con mayor claridad en el niño y en el educando, aquel hombre del que nos habla el filósofo español, y creemos firmemente que nuestra labor educativa principalmente debe plantearse como la formación integral de nuestros alumnos, en un trabajo diario que arroje enriquecimientos mutuos.

Basamos esta idea en valores que la humanidad en los albores del siglo XXI no desecha y más aún reivindica por el bien de la sociedad.

En definitiva, pretendemos que todo miembro de la comunidad escolar del Colegio Santa María de Santiago desarrolle como valor fundamental un crecimiento personal y constante, amparado en un profundo amor a la vida, y así mismo y por sobre todo, en un verdadero respeto hacia los demás.

Historia del Colegio

El Colegio Santa María de Santiago, se encuentra ubicado en la calle Santa Rosa N° 629.

Imparte enseñanza desde Pre-básica hasta Cuarto Medio. Su población escolar bordea los 2000 alumnos por lo que se considera uno de los colegios con mayor población estudiantil del centro de Santiago.

Este es un colegio mixto y laico de orientación cristiana que antiguamente pertenecía a la Congregación religiosa de las Hermanas de la Caridad, creado en el siglo XIX, con el fin de brindar educación a niños con dificultades económicas.

Cuenta, entre sus instalaciones, con la "Parroquia de la Santísima Agonía", una construcción que data del siglo XIX, de gran riqueza arquitectónica y patrimonio histórico.

En el año 1978 y hasta el día de hoy, el Señor Luis Ramírez Valle, se hizo cargo de continuar la labor que iniciaron las Hermanas de la Caridad.

Por nuestras salas de clase han pasado muchas generaciones y cada una de ellas ha dejado una huella imborrable. Algunos alumnos de estas generaciones se han destacado en diferentes áreas tales como, académica e investigación, deportiva, social, artística, política y en el ámbito de las comunicaciones, entre otras. Todos ellos nos enorgullecen y son parte de nuestra historia.

Marco Normativo

El presente Proyecto Educativo se concreta a través de un conjunto de Planes y Programas de Enseñanza Básica (decreto 232) y de la Educación Media (decreto 220) que se adscriben al Currículum planteado por el Ministerio de Educación y la Reforma Educacional vigente.

El Proyecto Educativo y El Reglamento Interno fundamentalmente se basa en los siguientes cuerpos legales:

- Constitución Política de la República de Chile de 1980.
- Ley General de Educación N°20370 del 2009:
- Estatuto de los Profesionales de la Educación. Ley N°19.070
- Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza N° 18.962 de 1990.
- Código del Trabajo – Ley N° 18.620 de 1987
- Declaración Universal de los Derechos Humanos
- Declaración de los Derechos del Niño 1990:
- Ley sobre Violencia Escolar N°20536 de 2011.
- Ley N°20418 de Salud de 2010.
- Ley N° 20845 de Inclusión de 2015
- Ley N° 20529 Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación
- Decreto N°170 del Programa de Integración Escolar
- Decreto Exento n° 83 de 2015, Diversificación de la Enseñanza y Adecuaciones Curriculares.

Ideario

Visión

Una comunidad educativa enfocada en la formación de alumnos, considerándolos como personas capaces de conducir su vida en forma plena, desarrollando y potenciando sus competencias intelectuales, sociales, afectivas, éticas, morales, conciencia ecológica, habilidades artísticas y físicas; mediante la transmisión de valores, conocimientos y destrezas. Promoviendo una visión amplia del mundo que le rodea, para contribuir al desarrollo global de la persona y así lograr su inserción en la educación superior.

Misión

Entregar una formación integral de calidad e inclusiva, que al desarrollar vivencias de diversos indoles dentro como fuera del establecimiento tales como; visitas a museos, parques naturales y diversos lugares de interés pedagógico logran potenciar en los estudiantes sus competencias intelectuales, sociales, físicas y artísticas a través de una comunidad educativa comprometida, con altas expectativas y copartícipe de la formación del estudiante.

Valores y Competencias:

Nuestro proyecto enfatiza valores que creemos son necesarios para desarrollarse como persona y así ser un aporte a la construcción de una mejor sociedad. Estos son:

Respeto, como una alta consideración hacia la dignidad de las personas y su entorno natural.

Honestidad, como base fundamental para la sana relación con uno mismo y con los demás.

Responsabilidad, como una actitud que permite hacerse cargo de los deberes y derechos inherentes a su vida de estudiante lo que le permite prepararse para su vida futura.

Tolerancia, como una consideración hacia la manera de ser, obrar o pensar de los demás.
Solidaridad, observada como una actitud de preocupación hacia el resto de la humanidad

Perseverancia, valor fundamental para alcanzar metas; supone un esfuerzo continuo y buscar soluciones ante las dificultades.

Nuestra tarea es potenciar las habilidades personales, lo que nos permitirá convertirlas en competencias como las siguientes:

Liderazgo, entendido como la capacidad de actuar como agente de cambio.

Autocuidado, asociado a la conciencia y valoración de uno mismo, que permitirá optar por una vida saludable y el bienestar biopsicosocial.

Trabajo en equipo, competencia que permite, además del enriquecimiento del proceso de aprendizaje, una mejor adaptación a los requerimientos de la sociedad actual.

Apropiación de la cultura, esto es, el acercamiento a los diversos elementos culturales presentes en el mundo actual que permitan ampliar las posibilidades de desarrollo individual y una mejor comprensión de el mismo.

Sellos:

Respeto a la Individualidad: Somos un colegio donde nuestros estudiantes son valorados desde su individualidad, esto es, personas con necesidades afectivas, sociales, con ideas propias que requieren ser escuchadas y portadores de experiencias particulares desde las cuales emerge su actuar.

Formación Integral: Somos un Colegio inspirado en valores humanistas que ofrece espacios de participación en los que nuestros estudiantes puedan potenciar y desarrollar habilidades individuales y colaborativas, ya sea intelectuales, físicas y artísticas.

Excelencia Académica: Desarrollamos un esfuerzo constante y profesional por mejorar los niveles académicos de nuestros estudiantes.

Cultura de altas Expectativas: Somos un colegio que estimula a sus estudiantes a generar altas expectativas respecto a sus potencialidades y a su proyecto de vida, de modo que vean como objetivo alcanzable la realización personal.

Inclusión: Somos un colegio que brinda igualdad y equidad de oportunidades a todos sus estudiantes, independientemente de su condición física, económica, cultural o social

Nuestra Visión de la Sociedad:

Nuestra sociedad actual, conocida como la sociedad del conocimiento y la información nos presenta la necesidad de desarrollar el aprendizaje de nuevas habilidades cognitivas y emocionales, enfrentando la disyuntiva del aprendizaje significativo versus el aprendizaje memorístico – mecánico.

Así es como debemos ofrecer una educación de calidad, proporcionando motivación para aprender y disciplina para una instrucción y aprendizaje continuo donde se imparte el conocimiento no sólo como contenido sino como proceso.

En relación con las tecnologías de la información, los alumnos tendrán que aprender a organizar la información y ser capaces de conceptualizar de forma creativa.

Cultura del Colegio:

Nuestro colegio posee una estructura organizacional que presenta las funciones y las interrelaciones entre los distintos estamentos del establecimiento que están definidas y descritas en los anexos de este documento.

El colegio contribuye e incentiva a sus estudiantes a desarrollar actividades que favorezcan el proceso educativo dentro y fuera del establecimiento, tales como; Salidas a ambientes naturales, parques, lugares de esparcimiento y recreación visitas a espacios culturales como museos, exposiciones, ferias científicas teatros, Etc. Con el fin de apoyar y crear instancias positivas para el aprendizaje.

El Director, el equipo de gestión y el cuerpo docente poseen altas expectativas en los alumnos y centran su foco en lo académico desarrollando actividades con metas claras que apuntan a elevar los niveles de logro en todos los ámbitos tales como la calidad y comprensión lectora y pruebas estandarizadas (PSU, Simce y mediciones internacionales).

Principios Formativos:

Aprendizaje social: Debido a que el aprendizaje es un proceso complejo en el que se combinan elementos individuales y sociales, nuestros estudiantes establecen una interacción constructiva y activa con los docentes, sus pares y su entorno, aprendiendo a valorar y a convivir con la diversidad presente en él.

Rol activo y central del estudiante en su proceso de aprendizaje: Este proceso se produce a través del diálogo, recogiendo los saberes de los demás aportando ideas y conocimientos propios que les permitan ser conscientes de qué y cómo está aprendiendo y a su vez desarrollar estrategias para seguir en su continuo aprendizaje.

Desarrollo Personal: Los estudiantes desarrollan actividades pedagógicas que les permiten reconocer sus avances y dificultades, así como acercarse al conocimiento de sí mismos, autoevaluarse analizando sus características personales, aceptarse y superarse perseverantemente para seguir aprendiendo de sus aciertos y errores, al mismo tiempo que les posibilite relacionarse con el medio, interrelacionarse y lograr importantes cambios conductuales que contribuyan a su desarrollo como ciudadanos integrados al mundo actual.

Implementación de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICS): Las características de los jóvenes de hoy exigen el uso de estas tecnologías que permitan adaptar el proceso de enseñanza a los modos de aprendizaje propios de los nativos digitales.

Implementación del Programa de Integración Escolar (PIE): A través del apoyo de profesionales especializados y del trabajo colaborativo entre éstos, el Departamento de Orientación, la Unidad Técnico Pedagógica, los profesores y la familia, se les brinda apoyo a los alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE), a fin de otorgarles igualdad de oportunidades y contribuir a su inclusión, tanto en el sistema escolar como en la sociedad.

Fundamentación:

Frente al desarrollo del conocimiento en la sociedad actual, el Colegio Santa María de Santiago asume el diagnóstico y la propuesta que hace la UNESCO respecto del papel de la educación. De esta manera el presente Proyecto Educativo propuesto es coherente con las dimensiones que deben estar presentes en la educación a lo largo de la vida:

- *Aprender a ser:* La educación debe contribuir al desarrollo global de la persona humana.
- *Aprender a conocer:* La educación debe promover una cultura amplia con la posibilidad de profundizar su conocimiento en ámbitos específicos.

- *Aprender a hacer:* La educación debe posibilitar la adquisición de competencias que habiliten a las personas para enfrentar un variado número de situaciones.
- *Aprender a convivir:* La educación debe desarrollar la comprensión del otro, la percepción de las formas de interdependencia y la importancia de trabajar en equipo, reconociendo la diversidad cultural, aceptando las diferencias como fortalezas y respetando los valores del pluralismo, la comprensión mutua y la paz.

Objetivos Institucionales:

- Desarrollar capacidades intelectuales, habilidades sociales, afectivas y físicas de calidad en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje.
- Fomentar la participación responsable en la vida de estudiante en conciencia con sus deberes y derechos.
- Desarrollar valores universales del humanismo cristiano.

Objetivos Estratégicos:

- Generar identificación de los miembros de la Unidad Educativa con el Proyecto Educativo Institucional.
- Desarrollará través de un trabajo conjunto de directivos y docentes estrategias metodológicas y evaluativas innovadoras que nos permitan acercarlos aprendizajes a los contextos de los alumnos y alumnas.
- Normar y formalizar los deberes y derechos de las personas, de acuerdo con lo estipulado en los distintos
- Reglamentos y normativas de la Unidad Educativa.

Perfiles Institucionales

Perfil del Alumno Egresado:

- Orientados a la excelencia, exigentes en las metas que se proponen y en el desarrollo de todas sus potencialidades.
- Honestos, justos y respetuosos de los demás, del entorno y del medio ambiente.
- Creativos, disciplinados y perseverantes en el desarrollo de sus tareas y desafíos, con capacidad de reconocer y superar la adversidad.
- Responsables ante sí mismos, la comunidad escolar y la sociedad respecto de sus acciones.
- Armado de un buen desarrollo de habilidades personales: comunicación efectiva, trabajo en equipo, liderazgo.
- Comprometido en su pensar y su hacer, en función de un marco de valores y normas éticas que respondan al respeto hacia sí mismo y hacia los demás.
- Formado como ciudadano responsable y solidario, respetuoso del valor de la libertad y de la diversidad, reflexivo y capaz de juzgar analíticamente.
- Provisto de conocimientos que le permitan desarrollar capacidades cognitivas que puedan ser aplicadas a nuevas situaciones.
- Dotado de capacidades para participar de manera crítica y constructiva en el intercambio de ideas.

Perfil del Equipo Directivo:

- El Equipo Directivo del Colegio Santa María de Santiago constituido por el Director, Inspector General, Jefa de Educación Parvularia y Jefa de Local Anexo, son profesionales con liderazgo pedagógico efectivo.
- Innovadores y proactivos en motivar, incluir y comprometer a toda la comunidad educativa en el logro de metas desafiantes y compartidas.
- Expertos en el uso de herramientas y estrategias que potencian una cultura escolar orientada al logro de objetivos de aprendizaje dentro de un clima de respeto, orden, confianza y colaboración.

- Potenciadores de la formación valórica e integral de toda la comunidad escolar, promoviendo el crecimiento personal amparado en un profundo amor a la vida y respeto hacia los demás.
- Con altas capacidades comunicacionales y generadores de un clima colaborativo entre los distintos estamentos de la comunidad educativa.

Perfil del Docente:

El docente del Colegio Santa María de Santiago es un profesional innovador, con capacidad de liderazgo, amplio dominio de su especialidad y que mantiene sus conocimientos actualizados. Asume plenamente su rol de orientación y formación valórica de sus alumnos.

En el ámbito actitudinal es un docente organizado, proactivo, responsable y puntual en el cumplimiento de sus deberes.

En lo social, es una persona comunicativa y colaborativa, que se integra fácilmente al grupo de trabajo.

Identificado y comprometido con el PEI y las actividades institucionales.

Promueve un sano clima de convivencia, demostrando tolerancia, respeto, asertividad, buenas relaciones interpersonales con todos los miembros de la comunidad educativa.

Es una figura de apego, empático con sus estudiantes, los considera como personas, es capaz de escucharlos y se preocupa de conocerlos e identificar sus necesidades.

Perfil del Profesor jefe:

El Profesor jefe del Colegio Santa María de Santiago está comprometido con su rol orientador y ejerce liderazgo frente a su grupo curso y los apoderados.

Es asertivo, sabe comunicar y enfrenta adecuadamente los problemas emergentes en su curso, ya sea con sus alumnos o los apoderados.

Es responsable, ordenado y organizado en el trabajo que realiza.

Es una figura de apego, empático con sus estudiantes, los considera como personas, es capaz de escucharlos y se preocupa de conocerlos e identificar sus necesidades.

Perfil de los Padres y Apoderados:

Los padres y apoderados del Colegio Santa María de Santiago se identifican y comprometen con el PEI Demuestran una actitud positiva frente a las distintas actividades que se implementan en el colegio, manteniendo una actitud de respeto con todos los miembros de la comunidad educativa.

Asumen el rol de educadores y formadores de sus hijos en concordancia con los lineamientos y normas establecidas en el PEI de modo que se propenda a una relación colaborativa entre la familia y la escuela.

Se muestran comprometidos y dispuestos con el quehacer escolar de sus hijos e hijas, cumpliendo con los compromisos administrativos adquiridos con el Establecimiento.

Perfil del Profesional de Apoyo:

El personal de apoyo está constituido por un equipo multidisciplinario formado por educadoras diferenciales, psicopedagogas, fonoaudióloga y psicóloga que diagnostican, evalúan, apoyan y diseñan estrategias preventivas y remediales en niños y jóvenes que presentan dificultades en el proceso de aprendizaje de las habilidades de comunicación social, verbal, del pensamiento y de los aprendizajes propios del currículo general, como la lectura, la escritura y el cálculo.

Son profesionales innovadores, dinámicos, proactivos, organizados, responsables, puntuales y solidarios. Es una figura de apego, empático con los estudiantes, los considera como personas, es capaz de escucharlos y se preocupa de conocerlos e identificar sus necesidades afectivas.

Perfil de los Asistentes de la Educación:

- Los asistentes de la educación del Colegio Santa María de Santiago son un equipo heterogéneo de auxiliares, personal administrativo, asistentes técnicos e inspectores.
- Conocen, respetan y aplican la normativa institucional vigente.
- Desempeñan su trabajo acorde a las exigencias que señalan los directivos del Establecimiento.
- En el ámbito actitudinal son proactivos, responsables, puntuales, respetuosos y organizados en las tareas que desempeñan.
- En lo social, son personas participativas, solidarias y comunicativas.
- Son figuras de apego, empáticos con los estudiantes, los consideran como personas, son capaces de escucharlos y se preocupan de conocerlos e identificar sus necesidades.

