**Informativo**

Estimada Comunidad Escolar Santa María de Santiago:

Junto con saludarlos y esperando que se encuentren bien, les comentamos que a raíz de la situación que estamos enfrentando en nuestro país, como equipo del Programa de Integración Escolar y bajo la modalidad E- Learning, hemos establecido una serie de estrategias para el apoyo de necesidades educativas que ustedes como apoderados y estudiantes requieran para facilitar el proceso de aprendizaje.

Resulta fundamental el **establecer rutinas diarias** para los estudiantes independientemente del nivel educativo en el que se encuentren, considerando que ya presentan un cambio significativo en su rutina habitual. A continuación les presentamos algunas sugerencias:

* **Establecer una rutina diaria:** Esta estrategia apunta a generar un orden en el desarrollo del día del estudiante, otorgando espacio para el estudio, pero a su vez el ocio. Por ejemplo: de 10.00 a 10.30 tomar desayuno, 10.30 a 11.00 ducharse y vestirse, 11.00 a 12.30 periodo de estudio. Un método para lograr este punto es confeccionar un calendario semanal con periodos y tiempos conversados a nivel familiar.
* **Hábitos de Higiene, alimentación y sueño:** Resulta fundamental cautelar las horas de sueño, ya que esto determina la disposición diaria frente al aprendizaje. Cualquier acción se va a ver interferida si es realizada en estado de somnolencia (sueño). Antes de dormir no utilizar aparatos electrónicos ya que interfieren en el estado del sueño. **Los estudiantes deben dormir entre 9 a 10 horas diariamente.**

En mayor o menor grado todos estamos en un estado de estrés constante, el cual afecta el sistema inmunológico (defensas). El alimentarse bajo una dieta equilibrada resulta fundamental para enfrentarlo y favorecer así el aprendizaje.

Finalmente, en relación al estado de ánimo, diariamente se debe llevar a cabo la rutina de higiene y de vestimenta la cual permite una disposición positiva y activa frente a los desafíos o acciones a realizar durante el día.

* **Hábitos de Estudio:** Cuando llegue el momento de estudiar se debe organizar el espacio para que el estudiante tenga todos los elementos necesarios y sin distractores para lograr iniciar y finalizar las guías o el estudio. Por tanto, se sugiere lo siguiente: organizar un espacio de trabajo, idealmente en una mesa con silla, con una iluminación artificial o natural, lo más silencioso posible (apagar televisión, computadores etc).

**Estrategias de Estudio:**

Las estrategias de estudio apuntan a apoyar el proceso de aprendizaje mediante algunas acciones que como grupo familiar o estudiante se pueden realizar:

**Establecer metas de trabajo diario y semanal:** se puede consensuar con la familia o el estudiante de forma autónoma, la cantidad de guías o trabajos que realizará diariamente a fin de organizar labores y no generar ansiedad o estrés innecesario. Para ello se sugiere el anticipar estableciendo un calendario de estudio por día y por asignatura a trabajar.

**Parcializar o reducir los tiempos de estudio:** si se observa que el estudiante presenta dificultades para permanecer por periodos extensos de tiempo concentrado, lo ideal es que se trabaje por periodos máximos de 20 minutos y luego descansar 10 minutos. El tiempo se puede adecuar a lo que usted o el estudiante perciba.

**Métodos de Estudio:** existen algunas acciones que los estudiantes pueden realizar para favorecer el aprendizaje, por ejemplo: destacar ideas principales, personajes, realizar resúmenes de los distintos tipos de textos, apoyarse de videos educativos, ilustraciones reales o aplicaciones virtuales educativas.

**Monitorear la realización de las guías, trabajos u otros:** esto es fundamental en los niveles iniciales de educación. Es necesario que el adulto señale la indicación o instrucción para que el estudiante de manera autónoma la realice. A su vez el adulto puede realizar preguntas al estudiante para corroborar la comprensión de la guía y/o trabajo.

**Registrar dudas que surjan y luego consultarlas con los docentes:** resulta fundamental que en caso que los estudiantes presenten dudas que no puedan ser resultas por parte de un familiar o adulto, sean enviadas hacia los docentes a cargo de la asignatura o curso para clarificarlas por los medios disponibles.

**Recursos materiales extras:** es necesario tener en consideración el poder complementar el proceso educativo con distintos recursos materiales tales como; material concreto (porotos, plastilina, palos de fósforos por ejemplo), recursos audiovisuales, plataformas virtuales, etc., de manera de poder facilitar y complementar los aprendizajes.

**Guiar la compresión lectora:** es importante mencionar que para la compresión de instrucciones y/o textos se requiere contar con el apoyo y monitoreo de un adulto responsable, especialmente en los niveles de educación inicial, debido a que aún no adquieren una lectura fluida, pudiendo esto dificultar la compresión. Por ello se sugiere realizar preguntas en relación al texto leído.

**Programa de Integración Escolar**

**Colegio Santa María de Santiago**