



TEMARIOS PRUEBAS DE NIVEL

Segundo Semestre 2019

Segundo Medio

1. LENGUA Y LITERATURA

Objetivos de aprendizaje	Conceptos / habilidades
<p>OA 3</p> <p>Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ El o los conflictos de la historia.✓ Un análisis de los personajes que considere su relación con otros personajes, qué dicen, qué se dice de ellos, sus acciones y motivaciones, sus convicciones y los dilemas que enfrentan.✓ La relación de un fragmento de la obra con el total.✓ Cómo el relato está influido por la visión del narrador.✓	<p>Cuento:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Características y sentimientos de los personajes.✓ Secuencia narrativa✓ Lenguaje figurado en contexto.✓ Causa-consecuencia en la narración.✓ Localización de acciones narrativas.✓ Motivaciones en los personajes.✓ Vocabulario contextual.
<p>OA 10</p> <p>Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Los propósitos explícitos e implícitos del texto, justificando con ejemplos sus afirmaciones sobre dichos propósitos.✓ Las estrategias de persuasión utilizadas en el texto (uso del humor, presencia de estereotipos, apelación a los sentimientos, etc.) y evaluándolas.✓ Las evidencias que se entregan o se omiten para apoyar una afirmación.✓ Los efectos causados por recursos no lingüísticos (como diseño, imágenes, disposición gráfica y efectos de audio) y lingüísticos (uso	<p>La infografía, texto expositivo:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Propósito comunicativo✓ Idea principal e ideas secundarias✓ Relación causa-consecuencia



<p>de imperativo, figuras literarias, expresiones populares, palabras en otros idiomas, intertextualidad, modalizaciones, etc.) presentes en el texto.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Similitudes y diferencias en la forma en que distintas fuentes presentan un mismo hecho.✓ Qué elementos del texto influyen en las propias opiniones, percepción de sí mismo y opciones que toman	
<p>OA 9 Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, como columnas de opinión, cartas al director, discursos y ensayos, considerando:</p> <p>>>La tesis, ya sea explícita o implícita, y los argumentos e información que la sostienen.</p> <p>>>Los recursos emocionales que usa el autor para persuadir o convencer al lector, y evaluándolos.</p> <p>>>Fallas evidentes en la argumentación, por ejemplo, exageración, estereotipos, generalizaciones, descalificaciones personales, entre otras.</p> <p>>>El efecto que produce el uso de modalizadores en el grado de certeza con que se presenta la información.</p> <p>>>La manera en que el autor organiza el texto.</p> <p>>>Con qué intención el autor usa distintos elementos léxicos valorativos y figuras retóricas.</p> <p>>>Su postura personal frente a lo leído, refutando o apoyando los argumentos que la sustentan.</p>	<p>Texto argumentativo: columna de opinión:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Identificación de opinión✓ Intención comunicativa✓ Vocabulario contextual.

2. MATEMÁTICA

Números Irracionales:

- Aproximación de un decimal por defecto.
- Cálculo de raíces enésimas.
- Orden de números irracionales.



<ul style="list-style-type: none">- Ejercicio geométrico de Teorema de Pitágoras- Cálculo de potencias de exponente fraccionario.
Función Cuadrática: <ul style="list-style-type: none">- Determinar el punto de corte de la gráfica de una función cuadrática con el eje Y.- Graficar una función, dada la tabla de valores.
Ecuación de Segundo grado: <ul style="list-style-type: none">- Determinar las soluciones de una ecuación cuadrática.- Problema en contexto que involucra ecuación cuadrática
Cambio Porcentual: <ul style="list-style-type: none">- Problemas que involucran cambio porcentual.
Geometría: <ul style="list-style-type: none">- Problemas geométricos y en contexto, que involucran cálculo de Área o Volumen de la esfera. Trigonometría: <ul style="list-style-type: none">- Determinar el valor del Seno de un ángulo, dadas las medidas del triángulo rectángulo.- Problemas que involucran trigonometría y el cálculo de las componentes de un vector, de acuerdo a un ángulo dado.

3. HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

1. Crisis de 1929
2. Periodo de entreguerras
3. Chile y el mundo en Guerra Fría
4. Chile en la década de 1990, plebiscito y retorno a la democracia.

4. CIENCIAS NATURALES

Biología
1. Sistema nervioso central y periférico, función y estructura.
2. Sinapsis química
3. Sistema endocrino, hormonas pancreáticas.
4. Sexualidad y hormonas sexuales, lactancia materna.
5. Desarrollo del embrión, blastómeros y células totipotenciales
6. Genética y herencia, cruce monohíbrido.
7. Estructura del ADN y cromosomas. Mitosis y Meiosis.
Física
1. Movimiento rectilíneo uniforme (velocidad constante)
2. Movimiento rectilíneo acelerado (aceleración constante)
3. Fuerza neta sobre cuerpos (sumatoria de fuerzas)
4. Segunda ley de Newton ($F=ma$)



5. Fuerza de roce
6. Trabajo
7. Potencia (relación trabajo y tiempo)
Química
1. Características de las soluciones químicas.
2. Concepto de soluto y disolvente.