



TEMARIOS DE LOS CERTÁMENES

Primer semestre 2019

Cuarto Medio

1. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Aprendizaje Esperado	Conceptos
AE 01 Analizar e interpretar textos literarios de carácter reflexivo argumentativo (ensayos, crónicas de opinión, columnas de opinión, etcétera) de autores chilenos y latinoamericanos de los siglos XIX y XX.	<ul style="list-style-type: none">✓ Tesis✓ Argumentos✓ Ensayo
AE 02 Identificar, definir y comparar las configuraciones (estructuras) típicas o ideales de los textos expositivos argumentativos, en particular respecto de las secuencias discursivas que incorporan: narrativa, descriptiva, explicativa, dialógica y argumentativa	<ul style="list-style-type: none">✓ Secuencias discursivas: argumentativa, descriptiva, explicativa, etc. (Texto del estudiante, pág. 41)
AE 03 Analizar, interpretar y comparar novelas de anticipación social distópica.	<ul style="list-style-type: none">✓ Distopía y sus características.
AE 07 Analizar, interpretar y comparar relatos de perspectivas múltiples (epistolares, collages, entre otros)	<ul style="list-style-type: none">✓ Características de la literatura contemporánea (Texto del estudiante, pág. 22)✓ Perspectivas múltiples (Polifonía) en la literatura contemporánea. (Texto del estudiante página 84)
AE 08 Analizar, interpretar y comparar relatos de narrador omnisciente con focalización interna en uno o más personajes, o bien, de focalización cero.	<ul style="list-style-type: none">✓ Focalización: cero, interna y externa (Texto del estudiante página 83 y 84)



2. FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA

1. Métodos de la Filosofía
2. Metafísica: Heráclito, Parménides, Platón y Aristóteles

3. HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

I Unidad: El Estado de derecho en Chile: Elementos y mecanismos para la organización del régimen democrático
1. Estado de derecho
2. Origen histórico de la Constitución política, desafíos pendientes, formas de organización del régimen democrático en Chile
3 Rol de la Constitución política en la organización del régimen democrático en Chile
II Unidad: El ejercicio de la ciudadanía y las responsabilidades ciudadanas
1. Sistema de representación políticas en Chile y sus desafíos pendientes
2. Funcionamiento de la democracia, regulación del sistema electoral, ejercicio del sufragio
3. Participación ciudadana, distintas formas de participación de la comunidad
4. Desafíos que enfrenta la organización democrática en el Chile actual
5. Problemas y desafíos que enfrenta la sociedad chilena actual

4. INGLÉS

1. Futuro Progresivo
2. Futuro Perfecto
3. Futuro Perfecto Progresivo
4. Gerundios e Infinitivos
5. Vocabulario Unidad 1
6. Reading Comprehension

5. MATEMÁTICA

1. Función Potencia <ul style="list-style-type: none">- Desplazamiento dada su representación gráfica y viceversa- Resolución de problemas: progresiones e interés compuesto.
2. Funciones Reales <ul style="list-style-type: none">- Propiedades de una función: inyectiva, sobreyectiva y biyectiva- Representación algebraica y en diagramas sagitales- Dominio de funciones



- Función inversa

3. Inecuaciones lineales y sistema de inecuaciones lineales

- Resolución de inecuaciones lineales con una variable
- Sistema de inecuaciones con una variable
- Resolución de problemas de aplicación.

6. BIOLOGÍA

1 Unidad: Estructura y función de los seres vivos: Expresión y manipulación del material genético

1. Estructura y función del ADN y ARN.
2. Dogma central de la biología molecular, significado y aplicación.
3. Duplicación del ADN, enzimas, procesos. Ciclo celular.
4. Síntesis de proteínas, enzimas procesos. Características de las proteínas.
5. Experimentos de Griffith, Avery, Meselson y Stahl.

7. QUÍMICA

Unidad N°1: Reacciones de transferencia “Ácido – Base”

1. Propiedades de los ácidos y las bases.
2. Teorías ácido – base según Svante Arrhenius, Brönsted – Lowry y Lewis.
3. Determinación de pH, pOH, $[H^+]$ y $[HO^-]$ de sustancias ácidas y básicas en medio acuoso.
4. Indicadores, escalas de pH y escalas de pOH.
5. Autoionización del agua.
6. Fuerza relativa de los ácidos y las bases (K_a y K_b)
7. Porcentaje de ionización.



ELECTIVOS CUARTO MEDIO (PRUEBAS COEFICIENTE 2)

Primer Semestre 2019

1. LITERATURA E IDENTIDAD

Objetivos	Contenidos
<p>OA1</p> <p>Reconocen algunas de las variadas manifestaciones con que se presenta el tema de identidad, sea personal o histórica, tanto en situaciones reales de comunicación habitual como en la representación literaria, artística y en los medios.</p>	<p>✓ Textos argumentativos sobre identidad vistos en clases: concepto de identidad según Jorge Larraín (guía n1)</p>
<p>OA2</p> <p>Reconocen concepciones, aspectos, problemas relativos al tema de la identidad y perspectivas, modos de referencia y representación, formas discursivas y textuales en las que él se manifiesta en distintas situaciones comunicativas.</p>	<p>✓ El autorretrato literario concepto y características.</p> <p>Tipos de identidad personal (guía de poemas)</p>
<p>OA3</p> <p>Establecen relaciones entre sus propias experiencias y las distintas representaciones del tema de la identidad y reflexionan acerca del sentido que éste tiene en los procesos de formación personal y de conocimiento de sí mismos, de los otros y del mundo.</p>	<p>✓ Ensayo de Tzvetan Todorov, página 132 libro mineduc.</p>
<p>OA4</p> <p>Reflexionan y expresan en forma oral y escrita sus personales puntos de vista respecto a temas y problemas que plantea la representación y discusión del tema de la identidad personal, nacional o latinoamericana, en la comunicación habitual y en textos literarios y no literarios; y respecto al valor y sentido que el tema tiene para la mejor comprensión y conocimiento de sí mismos y del mundo en que viven.</p>	<p>✓ Concepto de identidad latinoamericana: "El cautivo" cuento argentino, "Patitas arriba"(guías realizadas en clases)</p>
<p>OA5</p> <p>Conocen algunos de los planteamientos que se han formulado sobre el tema de la identidad nacional y latinoamericana y de la discusión actual sobre ellas enfrentadas a los procesos de globalización, y se plantean reflexiva y críticamente frente a esos planteamientos.</p>	<p>✓ Concepto de identidad nacional, guía Carta n°5 de Pedro de Valdivia y extracto de la Araucana. Recado confidencial a los chilenos.</p>



2. PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO

- | |
|------------------------------------|
| 1. Racionalismo y empirismo. |
| 2. Idealismo Trascendental de Kant |

3. CIENCIAS SOCIALES Y REALIDAD NACIONAL

II Unidad: Desarrollo y crecimiento económico

- | |
|---|
| 1. • La industrialización en los procesos de crecimiento económico y desarrollo. |
| 2. • Crecimiento económico y desarrollo focalizados desde la Economía, la Historia, la Geografía y la Ciencia Política. |
| 3. • Reflexiones sobre el crecimiento económico y el desarrollo en Chile |

4. INGLÉS FORMACIÓN DIFERENCIADA

- | |
|------------------------------|
| 3. Conceptos de Stock Market |
| 4. Conceptos de Stock broker |
| 5. Reading comprehension |

5. FUNCIONES Y PROCESOS INFINITOS

- | |
|---|
| 1. Progresión aritmética
- Aplicación de propiedades: término general, sumatoria y diferencia
- Resolución de problemas de aplicación |
| 2. Progresión geométrica
- Aplicaciones de propiedades: término general, producto y razón
- Resolución de problemas |
| 3. Sumatoria
- Propiedades
- Fórmula de la suma de los naturales, cuadrado y cubo de los números naturales.
- Problemas de aplicación. |



6. TERMODINÁMICA

1	Estados de la materia.
2	Concepto de fluido.
3	Densidad.
4	Presión en sólidos.
5	Principio de Pascal.
6	Presión en fluidos.
7	Vasos comunicantes.
8	Principio de Arquímedes.
9	Flotabilidad.
10	Hidrodinámica.
11	Fluido ideal.
12	Caudal y ecuación de continuidad.
13	Ecuación de Bernoulli.

7. CÉLULA, GENOMA Y ORGANISMO

1 Unidad: Integración célula-organismo
1. Diferenciación celular.
2. Desarrollo embrionario, hojas embrionarias y células totipotenciales.
3. Factores que intervienen en forma y tamaño celular.
4. Apoptosis, necrosis, comunicación celular.

8. QUÍMICA FORMACIÓN DIFERENCIADA

UNIDAD N°1: Parte 1 Relación de la Química con la Física: el estado sólido
1. Clasificación de sólidos cristalinos y amorfos.
2. Identificación de tipos de sólidos según los tipos de enlace (iónico – covalente – moleculares - metálicos).
3. Comparación entre sólidos monocristales y policristales.
4. Propiedades de los cristales y métodos de obtención.
5. Concepto de celda unidad y la importancia frente la formación de un cristal.
6. Reconocen diferentes celdas unidad, a través de las redes de Bravais (Cúbico – Tetragonal – Ortorrómbico – Romboédrico – Hexagonal – Monoclínico Triclínico).
7. Usos y/o aplicaciones de los sólidos cristalinos.