



# TEMARIOS DE LOS CERTÁMENES

Primer semestre 2019

## Segundo Medio

### 1. LENGUA Y LITERATURA

Objetivos de aprendizaje	Conceptos Claves
<p><b>OA 3</b> Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ El o los conflictos de la historia.</li><li>✓ Un análisis de los personajes que considere su relación con otros personajes, qué dicen, qué se dice de ellos, sus acciones y motivaciones, sus convicciones y los dilemas que enfrentan.</li><li>✓ La relación de un fragmento de la obra con el total.</li><li>✓ Cómo el relato está influido por la visión del narrador.</li><li>✓ Personajes tipo (por ejemplo, el pícaro, el avaro, el seductor, la madrastra, etc.), símbolos y tópicos literarios presentes en el texto.</li><li>✓ Las creencias, prejuicios y estereotipos presentes en el relato, a la luz de la visión de mundo de la época en la que fue escrito y su conexión con el mundo actual.</li><li>✓ El efecto producido por recursos como <i>flashback</i>, indicios, caja china (historia dentro de una historia), historia paralela.</li><li>✓ Relaciones intertextuales con otras obras</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Género Narrativo</li><li>✓ Conflicto de la historia</li><li>✓ La perspectiva del narrador (Texto escolar: pág. 139)</li><li>✓ Personajes tipo</li><li>✓ Contexto de producción</li><li>✓ Intertextualidad</li></ul>



<b>OA 7</b> Leer y comprender cuentos latinoamericanos modernos y contemporáneos, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.	✓ Cuentos latinoamericanos
<b>OA11</b> Leer y comprender textos no literarios para contextualizar y complementar las lecturas literarias realizadas en clase.	✓ Textos no literarios vinculados a textos literarios
<b>OA 10</b> Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Los propósitos explícitos e implícitos del texto, justificando con ejemplos sus afirmaciones sobre dichos propósitos.</li><li>✓ Las estrategias de persuasión utilizadas en el texto (uso del humor, presencia de estereotipos, apelación a los sentimientos, etc.) y evaluándolas.</li><li>✓ Las evidencias que se entregan o se omiten para apoyar una afirmación.</li><li>✓ Los efectos causados por recursos no lingüísticos (como diseño, imágenes, disposición gráfica y efectos de audio) y lingüísticos (uso de imperativo, figuras literarias, expresiones populares, palabras en otros idiomas, intertextualidad, modalizaciones, etc.) presentes en el texto.</li><li>✓ Similitudes y diferencias en la forma en que distintas fuentes presentan un mismo hecho.</li><li>✓ Qué elementos del texto influyen en las propias opiniones, percepción de sí mismo y opciones que toman</li></ul>	✓ Carta al director ✓ Noticia ✓ Reportaje
Habilidades comprensión lectora: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Localizar información</li><li>✓ Interpretar y relacionar</li><li>✓ Evaluar</li></ul>	✓ En Libro contextos



## 2. INGLÉS

1. Present Perfect
2. Present Perfect Progressive
3. Future Tense: Will, Be Going to
4. Reading Comprehension

## 3. MATEMÁTICA

<b>1. Números Irracionales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Orden de números irracionales</li><li>- Aproximación de números irracionales (defecto, exceso y redondeo)</li><li>- Resolución de problemas sencillos de aplicación (teorema de Pitágoras)</li></ul>
<b>2. Raíces Enésimas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto raíz enésima</li><li>- Propiedades de la raíz enésima:</li><li>- Adición y sustracción de raíces (descomposición raíces)</li><li>- Multiplicación y división de raíces de igual índice</li><li>- Potencias de exponente racional</li><li>- <b>Racionalización:</b></li><li>- Denominador de la forma raíz cuadrada (<math>\sqrt{a}</math>)</li><li>- Problemas de aplicación</li></ul>
<b>3. Logaritmo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto de logaritmo</li><li>- Propiedades de logaritmos: Logaritmo del producto, Logaritmo de un cociente, Logaritmo de una raíz, Logaritmo de una potencia.</li><li>- Resolución de problemas sencillos</li></ul>
<b>4. Esfera:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Área y volumen</li><li>- Problemas de aplicación</li></ul>
<b>5. Función Cuadrática:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Análisis gráfico de la función cuadrática (concavidad, vértice y puntos de intersección con los ejes coordenados)</li></ul>



## **4. HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

<b>I Unidad: Crisis, totalitarismo y la guerra en la primera mitad del siglo XX</b>
1. La cultura del periodo de entreguerras
2. La crisis del Estado liberal con la gran depresión de 1929, totalitarismo, populismo latinoamericano y los inicios del Estado de Bienestar
3. Segunda Guerra: causas y consecuencias
4. La ONU y los DDHH
5. Transformaciones de Chile en la primera mitad del siglo XX: desde ámbito político, social y económico

## **5. BIOLOGÍA**

<b><u>UNIDAD 1: COORDINACIÓN Y REGULACIÓN</u></b>
1. Funciones del sistema nervioso: percepción, coordinación e integración.
2. Neuronas: características y participación en distintas funciones.
3. Funcionamiento de un arco reflejo simple.
4. Drogas que afectan al sistema nervioso.
5. Mecanismo general de la acción hormonal y coordinación de los sistemas de organismo.
6. Regulación hormonal de los caracteres sexuales, del ciclo sexual femenino y del sistema reproductor masculino.
7. Regulación hormonal de la glicemia en la sangre

## **6. FÍSICA**

1. Modelo de partícula y sistema de referencia.
2. Magnitudes y propiedades.
3. Trayectoria, distancia recorrida y desplazamiento de un cuerpo.
4. Concepto de Tiempo.
5. Lectura de graficas posición versus tiempo.
6. Cuerpos con movimiento rectilíneo uniforme.
7. Velocidad y rapidez.
8. Lectura de graficas Velocidad versus Tiempo.
9. Concepto de aceleración.
10. Cuerpos con movimiento rectilíneo uniformemente acelerado.
11. Lectura de graficas Aceleración versus Tiempo.
12. Leyes de Newton.



## 7. QUÍMICA

<b>Unidad N°1: “Soluciones Químicas”</b>
1. Propiedades de las soluciones (estado físico de los componentes – solubilidad – concentración – conductividad eléctrica).
2. Factores que intervienen en la solubilidad (interacción soluto – solvente, temperatura, presión y agitación).
3. Determinación de la solubilidad en función de la presión empleando la Ley de Henry.
4. Unidades de concentración físicas (%m/m - %m/v - %v/v)
5. Unidades de concentración químicas (Molaridad – Molalidad – Fracción Molar – Partes por millón)