**Comunidad Educativa :**

En el contexto de crisis que nuestro país y el mundo está viviendo y la difícil situación que en consecuencia nos ha tocado enfrentar, creimos necesario dirigirnos a ustedes a fin de compartir nuestra preocupación y esfuerzos realizados para subsanar en la medida de lo posible, la suspensión de clases presenciales.

En primer lugar debemos decirles con toda honestidad, que ninguno de nosotros estaba preparado para esto. Tanto el equipo directivo como los profesores han tenido que adecuarse a las circunstancias a fin de procurar que los procesos de aprendizaje de nuestros estudiantes no se vean detenidos, sin embargo estamos claros que ninguna estrategia de educación a distancia podrá suplir la clase presencial. Entendemos que esta situación le ha significado a la familia un alto grado de estrés, pues los adultos se han visto enfrentados a una tarea para la que no estaban preparados y los estudiantes han resentido la falta de guía directa de sus profesores. Tengan por seguro que hemos estado evaluando la mejor manera de mejorar estos acompañamientos, que los profesores han hecho grandes esfuerzos para entregar el material apropiado y que se siguen buscando estrategias para apoyarlos. Entendemos su frustración, pues nosotros también la hemos sufrido.

Hasta el momento se ha trabajado con el sistema de guías semanales más el uso de plataformas virtuales. El desglose de guías enviadas se da del siguiente modo:

**Educación Parvularia:**

Desde que comenzó la crisis sanitaria se ha enviado a través de la página del colegio una guía semanal por nivel para trabajar en el hogar, con indicaciones y sugerencias, además de orientaciones con relación a Educación Física. Se ha solicitado a los apoderados que archiven las guías en una carpeta con el nombre del estudiante, a fin de ser presentada cuando se retomen las clases presenciales y ser utilizadas en el trabajo de retroalimentación.

Debido a las consultas e inquietudes en relación con las guías, se crearon y publicaron correos por curso para canalizarlas directamente con la Educadora de su nivel. A fin de ordenar y optimizar esta comunicación, éstos serán reemplazados por correos institucionales.

Esta comunicación con los apoderados nos ha permitido ir mejorando y flexibilizando las actividades al hogar a fin de reforzar los Objetivos de Aprendizaje seleccionados para trabajar durante este periodo.

**1º básico a 4º medio:**

Resumen de Módulos de Aprendizaje Confeccionados y Publicados

Semanas 1, 2, 3 y 4 de clases remotas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Módulos de Aprendizaje S1 Y S2  | Módulos de Aprendizaje S3 Y S4 | Material de Apoyo  | Total |
| 1° BÁSICO | 12 | 17 | 3 | 32 |
| 2° BÁSICO | 12 | 17 | 2 | 31 |
| 3° BÁSICO | 12 | 17 | 1 | 30 |
| 4° BÁSICO | 12 | 17 | 0 | 29 |
| 5° BÁSICO | 11 | 17 | 3 | 31 |
| 6° BÁSICO | 12 | 17 | 2 | 31 |
| 7° BÁSICO | 10 | 15 | 9 | 34 |
| 8° BÁSICO | 8 | 14 | 8 | 30 |
| 1° MEDIO | 12 | 16 | 15 | 43 |
| 2° MEDIO | 14 | 17 | 22 | 53 |
| 3° MEDIO | 25 | 33 | 32 | 90 |
| 4° MEDIO | 22 | 33 | 30 | 85 |
| TOTAL | 162 | 230 | 127 | 519 |
|   |   |   |   |   |

Módulos de Aprendizaje de 1°a 6° Básico

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Módulos de Aprendizaje S1 Y S2  | Módulos de Aprendizaje S3 Y S4 | Material de Apoyo  | Total |
| 1° BÁSICO | 12 | 17 | 3 | 32 |
| 2° BÁSICO | 12 | 17 | 2 | 31 |
| 3° BÁSICO | 12 | 17 | 1 | 30 |
| 4° BÁSICO | 12 | 17 | 0 | 29 |
| 5° BÁSICO | 11 | 17 | 3 | 31 |
| 6° BÁSICO | 12 | 17 | 2 | 31 |
|   | 71 | 102 | 11 | 184 |

Módulos de Aprendizaje de 7°a 4° Medio

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Módulos de Aprendizaje S1 Y S2  | Módulos de Aprendizaje S3 Y S4 | Material de Apoyo  | Total |
| 7° BÁSICO | 10 | 15 | 9 | 34 |
| 8° BÁSICO | 8 | 14 | 8 | 30 |
| 1° MEDIO | 12 | 16 | 15 | 43 |
| 2° MEDIO | 14 | 17 | 22 | 53 |
| 3° MEDIO | 25 | 33 | 32 | 90 |
| 4° MEDIO | 22 | 33 | 30 | 85 |
| TOTAL | 91 | 128 | 116 | 335 |

Esta modalidad de trabajo es una forma de continuar fomentando los hábitos de estudio y avanzar en ciertos aprendizajes desde el hogar y en ningún caso pretende ser objeto de tensión o estrés para ustedes. Una vez que retornemos a las salas de clases, los profesores se harán cargo de retroalimentar, monitorear y evaluar los avances de los estudiantes y a partir de ello replanificar los objetivos fundamentales y llenar los vacíos que indudablemente van a evidenciarse una vez que retomemos cierta “normalidad”. En el caso de Séptimo, Octavo y Enseñanza Media algunos profesores han solicitado se les envíen las guías desarrolladas a fin de evaluarlas. Es importante que los estudiantes sepan que estas evaluaciones son principalmente formativas y no necesariamente se convertirán en una nota. Hay que entenderlas como parte de un proceso de evaluación que finalmente se traducirá en una calificación, sólo cuando retomemos las clases presenciales. Hay que tener presente que cada uno de estos pasos son necesarios para construir una progresión de aprendizaje. Lo fundamental es que hagan el esfuerzo por desarrollarlas de modo que al retomar las clases presenciales los profesores puedan orientar la retroalimentación hacia aquellos objetivos y contenidos más fundamentales y más descendidos. En todos los niveles y especialmente de primero a sexto básico se les ha idicado que archiven sus guías y trabajos en una carpeta o, en los casos que hayan sido solicitados o sea necesario por haber tenido dificultad para imprimir las guías, tengan sus cuadernos con las actividades desarrolladas para ser presentados cuando retornemos a clases.

Por lo pronto estamos en proceso de creación de correos institucionales de todos los profesores y educadoras a fin de que estudiantes y apoderados puedan tener una comunicación más directa con ellos y así canalizar sus dudas. Junto con ello se asignarán horarios específicos para que estos correos sean respondidos, los cuales serán publicados en la página del colegio. También, y a petición de su directorio, se dará un espacio más visible en la página del colegio al contacto del Centro de Alumnos, pues como bien lo expresaron en una carta enviada recientemente, ellos son la entidad idónea para canalizar las inquietudes de los estudiantes y pueden ser un gran aporte en la difusión de la información.

Una vez que la cuarentena en la comuna de Santiago haya finalizado, nos organizaremos para hacer entrega de los textos escolares de forma ordenada y evitando aglomeraciones. Por otra parte, en caso que algún apoderado o alumno tenga problemas para acceder al material que se está publicando, podrá llamar al colegio para hacérnoslo saber y acordar una vía de solución. Además, una vez concluido el periodo de vacaciones de invierno, haremos una evaluación de las posibilidades de acceso de los estudiantes a dicho material para asegurar que la cobertura sea total.

Finalmente se ha determinado que la segunda semana de vuelta de vacaciones (indistintamente si se retoman las clases de manera presencial o remota), se hará una actividad con nota en todos los niveles en los que no se tenga registro o evidencia del avance de los desempeños de los estudiantes. Esto excluye a la Educación Parvularia.

Atentamente,

 La Dirección.